Základní škola s polským jazykem vyučovacím,

Szkoła Podstawowa z Polskim Językiem Nauczania Vendryně 234, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

# ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



Zpracovala a předkládá:

Ředitelka **školy**

**Mgr. Elżbieta Wania**

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o Školské radě
4. 4.1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

4.2. Školní a mezinárodní projekty

1. Informace o pedagogickém sboru
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku
4. Údaje o výsledcích vzdělávaní žáků
5. Údaje o výsledcích inspekce provedené českou školní inspekcí
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
7. Hospodaření školy za rok 2013

1. Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Základní škola s polským jazykem vyučovacím, Szkoła Podstawowa z Polskim Językiem Nauczania Vendryně 234, příspěvková organizace |
| Adresa | Vendryně 234, |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 70640271 |
| Resortní identifikátor právnické osoby (REDIZO) | 600 134 661 |
| Vedení školy | ředitel: Mgr. Elżbieta Wania  zástupce ředitele: Mgr. Irena Rajska |
| kontakt | Tel.: 558 994 331  Fax: 558 994 332  e-mail: [szkola.wedrynia@seznam.cz](mailto:szkola.wedrynia@seznam.cz)  www.zspvendryne.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Zřizovatel |  |
| Název zřizovatele | Obec Vendryně |
| Adresa zřizovatele | Vendryně 500 |

2. Charakteristika školy

Základní škola s I. a II. stupněm (1. – 9. ročník); právní subjektivita od 1. 3. 2003.

Ve školním roce 2013/2014 měla škola 103 žáků v 8 třídách, na 1. stupni vzhledem k nízkému počtu žáků byla spojená 3. a 4. třída. Mimo dětí z Vendryně navštěvovali školu také žáci z Třince.

Jsme plně organizovanou základní školou rodinného typu, která vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy. Tím, že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky bezstresové pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy.

Součástí školy je školní družina a výdejna stravy (93 strávníků). Počet žádosti o zařazení dítěte do školní družiny převyšoval povolenou kapacitu, proto ředitelka školy požádala o navýšení kapacity na 50 žáků. Žádost byla schválena zřizovatelem dne 17.6. 2013 a Krajským úřadem moravskoslezského kraje dne 30.8. 2013. Všichni žáci se vzdělávali podle našeho vlastního školního vzdělávacího programu.

Škola zaměstnávala celkem 22 zaměstnanců, z toho 18 pedagogických pracovníků včetně dvou kněží. Všichni pedagogičtí pracovníci byli pro práci ve škole kvalifikování.

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

|  |  |
| --- | --- |
| Součásti školy | kapacita |
| Základní škola | 156 |
| Školní družina | 50 |
| Výdejna stravy | 93 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Součásti školy | Počet tříd | Počet žáků k 30.6. | Půměr na třídu |
| 1. stupeň | 4 | 58 |  |
| Z toho |  | 1 individuální vzdělávaní § 41  1 vzdělávaní v zahraničí § 38 |  |
| 2. stupeň | 4 | 45 |  |
| Celkem | 7 | 103 | 12,87 |
| Školní družina | 1 | 50 |  |
| Výdejna stravy | 7 | 93 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiálně-technické podmínky školy** |  |
| Kmenové učebny | 8 |
| Počítačová učebna | 1 |
| Školní knihovna | v kmenové třídě |
| Odborné pracovny | 1 Ch, F |
| Dílny | 1 |
| Školní družina | 1 oddíl v budově vedle školy, 2 oddíl ve třídě |
| Nábytek | průběžně modernizován |
| Vybavení učebními pomůckami | škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | všichni žáci |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Videa, CD přehrávače, DVD přehrávače, 3TV, 5 dataprojektorů, 21ks PC z toho pro žáky v počítačové učebně 12ks,notebook 12ks, interaktivní tabule 3ks. Všechny počítače jsou napojeny k internetu, kopírovací multifunkční stroj |
| Investiční rozvoj | nákup nového nábytku do tříd, doplnění výpočetní techniky |

Škola je zatím přiměřeně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Na dobré úrovni je vybavení PC učebny. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě. Ve všech kmenových třídách je možnost připojení k internetu. Přiměřené je vybavení audiovizuální a projekční technikou, interaktivními tabulemi, kopírkami. Nedostatky jsou ve vybavení pracovních dílen. Za příznivého počasí škola a ŠD využívá zahradu a nově zřízenou Zelenou třídu- výukový altán.

Každý rok se vedení školy zaměřuje na některé opravy většího či menšího rozsahu, malování tříd, chodeb, sociálního zařízení a malování dalších chodeb. O prázdninách jsme dokončili nátěry soklů. V září 2013 byla dokončena vyměněna podlahy ve školní družině. Zřizovatel společně s vedením školy pokračuje v řešení jednoho z nejnáročnějších úkolů - odstraňování vlhkosti ve sklepních prostorech.

**3. Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 24. 10. 2005 |
| Počet členů | 6 (2+2+2) |
| Předseda školské rady | Mgr. Gražína Zubková (zást. ped. prac.) |
| Členové školské rady | Mgr. Jana Lakotová (zást. ped. prac.) |
|  | Mgr. Roman Raab (zást. rodičů) |
|  | Andrzej Czader (zást. rodičů) |
|  | Marcela Pešková (zást. zřizovatele) |
|  | Ing. Bronislav Zawada (zást. zřizovatele) |

**4. 1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy**

Školní vzdělávací program vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporuje jejich aktivitu a tvořivost, samostatné myšlení a svobodné rozhodování, příležitost zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade důraz na žákovu individualitu.

ŠVP je po provedených úpravách (opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-2647/2013-210 ze dne 29. ledna 2013) v plném souladu s požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
| „Jsou dvě věci, které bychom měli dát dětem.  Tou první jsou kořeny, tou druhou křídla“.  ŠVP pro základní vzdělávání;  verze z 1. 9. 2007  ŠVP pro základní vzdělávání;  verze z 1. 9. 2013 | 2.-.5, 7. – 9.   1. a 6. |

Časovou dotaci v jednotlivých třídách a předmětech na ZŠ s polským jazykem vyučovacím určuje učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s polským jazykem vyučovacím v ČR č. j. 5708/06 s platností od 1. 9. 2006.

Individuální předpoklady každého žáka rozvíjíme nabídkou nepovinných předmětů a formou zájmových útvaru.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nepovinné předměty** | **Počet žáků** |
| Sportovní hry 3 skupiny | 36 |
| Anglický jazyk 1. a 2. třída | 25 |
| Sborový zpěv | 21 |
| Mediální výchova | 9 |
| Náboženství |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Zájmové útvary** | **Počet žáků** |
| Kreativní kroužek | 25 |
| Klub Comenius | 12 |

**4. 2. Školní a mezinárodní projekty:**

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučováni, které svou přitažlivostí

přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové souvztažnosti a průřezová témata.

Do výuky byly zařazeny tyto projekty:

**Den evropských jazyků, Den Země, Setkání** **s poezií.**

Ekologické myšlení a současně vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků nám umožnil recyklační program **RECYKLOHRANÍ**. V programu získáváme body směnitelné za školní pomůcky.

Škola pokračovala v projektu **Ovoce do škol**.Ve spolupráci s Charitou Praha jsme zapojeni do projektu **Adopce na dálku**. Peníze na financování výuky a jiných školních potřeb pro adoptovanou dívku Chaitru Umesh jsme získali ze soutěže ve sběru druhotných surovin v rámci projektu **Soutěž s panem Popelou** společnosti A. S. A. a zároveň z peněžních darů. V tomto školním roce jsme začali intenzivně pracovat v nově zřízené Zelené třídě. Přihlásili jsme se do projektu **GLOBE**. **Jedná se o mezinárodní ekologický program, jehož koordinátorem pro Českou republiku je Sdružení Tereza. V programu GLOBE žáci zkoumají prostředí ve svém okolí – pozorují vývoj počasí, zkoumají druhy lesních porostů, půdní vlastnosti či kvalitu vody v tocích. V současnosti pracuje v programu 3 500 studentů ze 120 českých škol.**

**Mezinárodní projekty:**

V rámci Programu celoživotního učení v srpnu 2012 r. se škola zapojila do projektu Partnerství škol **Comenius** 2012 - 2014. Národní agentura pro evropské vzdělávací programy poskytla škole příspěvek na financování nákladů na akci ve výši 20 000 EUR.

Téma projektu: „Save Natural Energy For Future Generation“. První setkání partnerů projektu z 8 evropských zemí – Polsko, Anglie, Německo, Španělsko, Itálie, Maďarsko, Turecko a Česká Republika se uskutečnilo v listopadu 2012 r. v Poniatowej v Polsku. V rámci projektu v období od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2014 se uskutečnilo 24 mezinárodních mobilit. Realizace projektu byla velmi náročná časově ve školním roce **2013/2014**. První projektové setkání se uskutečnilo ve Vendryni ve dnech 24.9 – 27.9. 2013.

Program - workshopy, seznámení se školním systémem ČR, prohlídka školy, společné vytváření projektového vlaku, exkurze do Ostravy Dolních Vítkovic - návštěva interaktivní expozice technického muzea U6., vzájemná výuka národních lidových tanců. Setkání rodičů s hosty se uskutečnilo 26.9. 2013.

Další mobility : Itálie 9.12. – 13. 12., Španělsko 24.2.- 28.2.2014, Německo 31.3.- 4.4.2014, Turecko 2.6. – 7. 6. 2014. Projekt byl dokončen včas a všechny plánované aktivity a úkoly byly úspěšně realizovány v každé partnerské zemi. Naším hlavním úkolem bylo zvýšení povědomí o jiných evropských kulturách, čehož se nám podařilo v plné možné míře dosáhnout. Účast na výjezdních setkáních dala učitelům možnost porovnat různé vzdělávací systémy, organizaci školy a inovativní způsoby výuky. Učitelé a žáci komunikovali mezi sebou anglicky a díky tomu zvýšili úroveň svých jazykových dovedností.

Činnosti v rámci projektu přispěly trvale ke zvýšení motivace k učení se cizím jazykům jak u učitelů tak u žáků. Projekt měl vliv na vědomí účastníků týkajícího se ekologické problematiky, zejména racionálního hospodaření s vodou a elektřinou. Vznik nových mezinárodních přátelství umožnil výměnu zkušeností a námětů k řešení problémů důležitých pro životní prostředí.

Účast naší školy v rámci projektu ovlivnila velmi výrazně motivaci, sebevědomí, sociální dovednosti, znalosti ohledně partnerských zemí, dovednosti v oblasti ICT. Projekt byl většinou učiteli hodnocen velmi pozitivně. Zaznamenali jsme naprostou změnu v chování žáků ve výše uvedených oblastech. Zvýšení počtu mimoškolních aktivit v rámci angličtiny požadovalo větší podporu vedení, které bylo během celého dvouletého období velmi vstřícné.

Projekt a jeho realizace nebude mít vliv na změnu struktury vzdělávacího programu, ale je součástí nynějšího ŠVP, ve kterém je spolupráce na mezinárodní úrovni jednou z priorit školy.

V září 2013 jsme se zapojili do projektu **„Nebojme se moderní výuky“** v rámci Regionálního operačního programu regionu soudružnosti Moravskoslezsko. Projekt byl schválen a bude zahájen 2. 9. 2014. Předmětem projektu je inovace a modernizace výuky přírodovědných předmětů a cizích jazyků. Zavedením nových metod výuky v předmětech fyzika, chemie, anglický jazyk a ruský jazyk bude posílena atraktivita a názornost výuky. Cílem projektu je realizace ŠVP prostřednictvím nových forem výuky, mezipředmětových vztahů a dále zvýšením atraktivnosti výuky a zájmu žáků o tyto předměty.

V srpnu 2014 byl schválen další projekt školy **„Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT** **jednoduše a kreativně“** podaný do OP vzdělávání pro konkurenceschopnost, Výzvy č. 51 . Projekt je vypracován ve spolupráci obou škol a zřizovatele.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |

**5. Informace o pedagogickém sboru**

Celkový počet pedagogických pracovníků 18 (z toho 1 vychovatelka školní družiny, 1 asistentka pedagoga, 1 kněz katolické a 1 kněz evangelické náboženství). Asistentka pedagoga pracovala také na částečný úvazek jako vychovatelka ve školní družině.

Všichni učitelé mají vysokoškolské pedagogické vzdělání a splňují požadavky na odbornou kvalifikaci, vychovatelka ve školní družině má úplné středoškolské odborné vzdělání, asistentka pedagoga má vysokoškolské vzdělání. Nepovinný předmět náboženství vyučují 2 kněží (na základě DPP), oba mají vysokoškolské vzdělání.

Funkce: zástupce ředitele, výchovná poradkyně a metodik prevence patologických jevů, koordinátor ŠVP, metodik informačních a komunikačních technologií.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogický**  **pracovník** | **Pracovní**  **zařazení** | **Úvazek** | **Kvalifikace stupeň vzdělání, obor** |
| 1. | Učitel 2. st. | 1 | VŠ ped. – Čj ,Dě |
| 2. | Učitelka 2. st. | 1 | VŠ ped. – M, Díl |
| 3. | Učitelka 2. st, | 0,682 | VŠ ped. – Př., Ch |
| 4. | Učitelka 2. st. | 1,00 | VŠ ped. – Tv, Př. |
| 5. | Učitelka 2. st. | 0,636 | VŠ ped. – Tv, Rj |
| 6. | Učitelka 1. st. | 1 | VŠ ped. – 1. stupeň |
| 7. | Učitelka 1. st. | 1 | VŠ ped. – 1. stupeň |
| 8. | Učitelka 1. st. | 1 | VŠ ped. – 1. stupeň |
| 9. | Učitelka 1. st. | 0,818 | VŠ ped. – 1. stupeň |
| 10. | Učitelka 2. st. | 0,682 | VŠ ped. – Pj |
| 11. | Učitelka 2. st. | 0,636 | VŠ Pj, Dě |
| 12. | Učitelka 2. st. | 0,136 | VŠ ped. A, Vv |
| 13. | Zástupce ŘŠ | 1 | VŠ ped. – 1. stupeň |
| 14. | Ředitelka školy | 1 | VŠ ped. – Pj, Hv |
| 15. | Vychovatelka ŠD | 0,82 | USO ped. |
| 16. | Vychovatelka ŠD | 1,153 | VŠ ped. – 1. stupeň |
|  | Asistentka pedag. | 0,525 | VŠ ped. 1. stupeň |
| Celkem | Pedagogové | 11,591 |  |
| Celkem | Vychovatelka | 1,153 |  |
| Celkem | Asistentka pedag | 0,525 |  |

.

### **Nepedagogičtí pracovníci**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet správních zaměstnanců** | **Přepočtené úvazky** |
| 3 | 2,7 |
| 1 | DPČ |

## **Další údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **poř. č.** | **pracovní zařazení** | **úvazek** | **stupeň vzdělání** |
| 1. | Účetní | 0,875 | VŠ ekonomické |
| 2. | Školnice, údržbář | 0,875 | SO |
| 3. | Uklízečka | 0,75 | ZŠ |
|  | Výdejna jídel – pomocná síla | 0,2 | ZŠ |
| 4. | Výdejna jídel – pomocná síla | DPČ | ZŠ |

**6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Průběžné vzdělávání je zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Ve školním roce 2013 – 2014 absolvovala většina vyučujících některé z forem dalšího vzdělávání, které byly orientovány zejména na aktivizující formy učení. Nejčastější byly krátkodobé kurzy a semináře organizované různými institucemi, zaměřenými na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Některá školení proběhla přímo ve škole - Zdravotník zotavovacích akcí /40 hodin/. Někteří učitelé absolvovali letní školu prof. Hejného.

Celá sborovna absolvovala školení BOZP a PO.

**Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | *indyw.* |
|  | Akce – tematické zaměření | Účastníci | Školící instituce |  |  |  |
|  | Člověk v krizi" | G.Zubková | Občan.sdruž.AVE Petrovice u Karviné |  |  |  |
|  | "Učíme se hospodařit" | J. Sajdoková | PPC Český Těšín 24.10. |  |  | 0 |
|  | Metodické setkání učitelů matematiky 2.stupně ZŠ | J.Sajdoková | PPC Český Těšín 13.1. |  |  |  |
|  | Elixir do škol | J.Sajdoková | Ostrava 17.10. |  |  |  |
|  | KMU- Microsoft Office Excel 2013 | J.Sajdoková | KVIC Opava |  |  |  |
|  | "Zlomky ve vučování podle Hejného"-Běčáková | K. Běčáková | H-mat, o.p.s. Praha Č. Těšín 12.11. |  |  | 150 |
|  | Konference pro učitele 1. stupně | K. Běčáková | Akademie moder. vzdělávání,o.p.s. Plzeň  PPC 18.3. |  |  | 200 |
|  | "Letní škola matematiky prof. Hejného" | K. Běčáková, L.Wojnarová, H.Veit Podola | PPC Český Těšín |  |  | 425 |
|  | "Kształcenie umiejętności tekstotwórczych uczniów" | J. Lakotová, H.Veit Podola | PPC Český Těšín 9.10. |  |  | 0 |
|  | Elementarium -Dramatická výchova na 1. stupni ZŠ | J. Lakotová, H.Veit Podola | ­KVIC 11.3.2014 |  |  |  |
|  | "Budowanie testów i sprawdzianów, czyli pomiar dydaktyczny w praktyce - ZUB | G.Zubková | PPC Český Těšín |  |  |  |
|  | Metodické setkání učitelů polského jazyka | G.Zubková | PPC Český Těšín 11.11. |  |  | 0 |
|  | „Odzwierciedlenie tendecji rozwojowych współczesnej polszczyzny w języku młodego pokolenia | E.Wania |  |  |  |  |
|  | Ocenianie kształtujące | E.Wania | PPC Český Těšín |  |  |  |
|  | Zdravotník zotavovacích akcí /40 hodin/ | 9 účastníků, | Kvalifikační a personální agentura,o.p.s. Třinec 1 |  |  | 150 |
|  | Konference JČ | Marian Nieboras | Olomouc 27.11. |  |  |  |
|  | "Bank pomysłów" | D. Huczalová | PPC Český Těšín |  |  | 100 |
|  | Metodická poradna -.školní družina v právních normách | H.Kocurková | KVIC Frýdek-Místek 21.11. |  |  |  |
|  | "Mała orkiestra" | H.Veit Podola | PPC Český Těšín |  |  |  |
|  | "Twórcza recyklacja" - Huczalová, Wojnarová | D. Huczalová, L.Wojnarová | PPC Český Těšín |  |  |  |
|  | Metodická poradna –Nový občanský zákoník v praxi | E.Wania | KVIC Frýdek-Místek |  |  |  |
|  | Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve šk. prostředí | I.Rajska | NIDV Ostrava 24.4. |  |  |  |
|  | Konference Comenius | I.Rajska | Praha 24.10. |  |  |  |
|  | Konference Erazmus+I | I.Rajska | Ostrava 7.1.2014 |  |  |  |
|  | Portfólio a jeho vedení | I.Rajska | KVIC Ostrava |  |  |  |
|  | OUP OXFORD –conference for primary teachers | E.Hladíková | Ostrava |  |  |  |
|  | Regionální lidové tance | J.Lakotová, H.Veit Podolová | PPC 29.4. |  |  |  |
|  | Nové metody hodnocení žáků | E.Wania | Ustroń 16.- 17.6.2014 |  |  |  |

**DVPP** finanční nákladyza školní rok 2013/2014: **14.455,- Kč**

za období: 9 – 12/2013: 11.390,- Kč

za období: 1 – 8 /2014: 3.065,- Kč

Ostatní školení za školní rok 2013/2014: **3.492,- Kč**

(školení nepedagogických zaměstnanců a školení BOZP; celá částka hrazena z prostředků zřizovatele)

**Praxe studentů VŠ**

V roce 2013/2014 pod vedením p.učitelky Kateřiny Běčákové souvislou pedagogickou praxi v 1. ročníku v období od 22.1 – 7.2.2014 absolvovala studentka Ostravské univerzity Alicja Twardzik.

**7. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku**

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo povinnou školní docházku 12 žáků IX. třídy.

Všichni pokračují ve studiu na střední škole.

1 žák Střední škola informačních technologií ve Frýdku-Místku

7 žáků Gymnázium s polským jazykem vyučovacím v Českém Těšíně

1 žákyně Obchodní akademie v Českém Těšíně

1 žák Střední škola elektrostavební a dřevozpracující ve Frýdku-Místku

1 žák Střední průmyslová škola v Hranicích

1 žák Střední průmyslová škola v Karviné

Všichni žáci 9. třídy byli přijati na studijní obor, který si vybrali.

Jedná žákyně ze 7. třídy byla přijata na 6leté studium v Gymnázium, Třinec.

Jedna žákyně v 8. třídě ukončila povinnou školní docházku a pokračuje ve studiu na **Střední odborné škole Třineckých železáren.**

**Zápis do I. třídy** probíhal ve dnech 21. 01. a 22. 01. 2014.

Počet dětí přijatých do první třídy ve školním roce 2014/2015 - 10.

Počet odkladů pro  školní rok 2014/2015 - 1 žák, jedna žákyně se bude vzdělávat podle § 38.

Žáci přijati do vyšších ročníků pro rok 2014/2015: 4 (přestup z PZŠ Třinec a PZŠ Bukovec)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ročník | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Škola dosahuje velmi dobrých studijních výsledku, o čemž svědčí především úspešnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia. Při závěrečné klasifikaci prospělo s vyznamenáním 83 žáků. Do vyšších ročníků postoupilo 100% žáků.

**Průměr známek v jednotlivých třídách ve školním roce 2013/2014**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **I. pololetí** | | **II. pololetí** |
| I. | 1,0 | | 1,0 |
| II. | 1,00 | | 1,00 |
| III.(3. a 4. ročník) | 1,13 | | 1,17 |
| V. | 1,24 | | 1,21 |
| VI. | 1,23 | | 1,21 |
| VII. | 1,55 | | 1,39 |
| VIII. | 1,95 | | 2,09 |
| IX. | 1,31 | | 1,37 |
| **Průměr známek** | |  | |
| I. pololetí | | 1,30 | |
| II. pololetí | | 1,31 | |

V žákovské soutěži **"Uczeń na medal**” zvítězila žákyně 9.třídy Dorota Kiedroń. Beata Zahradnik ze 3. třídy získala ocenění „ Uczeń na Medal Junior“. Ocenění „Talent 2013“ získal žák 9. třídy Marek Pinkas.

Nejúspešnejší žáci naší školy na konci školního roku převzali z rukou starosty Ing. Rudolfa Bilka pamětní listy za vzornou reprezentaci obce. Jsou to žáci: Beata Zahradnik, Adrian Karol Ondraszek, Agnieszka Kiedroń, Klara Kotas, Dorota Kiedroń a Marek Pinkas.

Škola usiluje o zkvalitnění výuky a proto se i ve školním roce 2013/2014 opět zapojila do projektu srovnávacího testování Stonožka, které prověřuje znalostí žáků 9. třídy v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a dále zkoumá u žáka předpoklady ke studiu. Každý žák dostal domů výstupní zprávu z testování, jejíž součástí byla úspěšnost dosažená v jednotlivých oblastech učiva.

V českém jazyce svými výsledky se naše škola řadila mezi průměrné školy- 55 percentil. V matematice žáci dosáhli nadprůměrných výsledů 80 percentil a v anglickém jazyce výsledky naší školy byly špičkové, škola se zařadila mezi 10 procent nejúspěšnějších škol. Testování přináší škole, žákům i rodičům zpětnou vazbu a informace, jež jsou nezbytným předpokladem dalšího zkvalitňování výuky a práce s žáky.

Statistika dosažených výsledků ukázala, že znalosti žáků 9. ročníku naší školy ve srovnání s ostatními školami v ČR jsou dobré, s výsledky žáků můžeme být spokojení.

**Péče o mimořádně nadané žáky**

Ve všech případech se učitelé snažili vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivců a podle nich upravit, rozšiřovat a prohlubovat obsah probíraného učiva v jednotlivých předmětech.

- zadáváme individuální a samostatné úkoly, práce, projekty

- tolerujeme vlastní pracovní tempo

- nabízíme možnost uplatnění mimo školu (soutěže, prezentace)

- dbáme na to, aby u těchto žáků nedocházelo k výkyvům v chování, k porušování dohodnutých pravidel a řádů, pěstujeme u nich toleranci a ochotu pomáhat při práci žákům méně nadanými nebo s menším zájmem o učení

- na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku (žák 2. třídy Marek Veit byl vyučován na doporučení PPP Třinec v hodinách matematiky dle osnov 3. ročníků.)

Škola je vybavena několika odbornými publikacemi na téma mimořádného nadání, žáci mají k dispozici nové encyklopedie, slovníky a programy, které využívají v rámci výuky.

Letos jsme spolupracovali s Gymnáziem s polským jazykem vyučovacím v Českém Těšíně a Obchodní akademií a umožnili žákům IX. třídy účast na cvičeních zaměřených na přípravu k přijímacím zkouškám.

**Žáci s vývojovými poruchami učení**

Výuku žáku se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme formou individuální integrace do běžných tříd.

V roce 2013/2014 škola evidovala jednoho žáka s poruchami učení - autismus. Po celý školní rok byl v rámci integrace přidělen tomuto žákovi 2. třídy asistent pedagoga. Žák pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu, který se vytváří pravidelně na podkladě odborného posudku a za spolupráce školských poradenských zařízení (PPP, SPC).

**Oblast volby povolání**

Tato oblast je naplňována zejména v rámci předmětu Pracovní činnosti - Volba povolání formou diskuse, informace, nabídky středních škol, dny otevřených dveří, katalogy, exkurze v Úřadu práce v Třinci. Pro žáky 9. ročníku pracovníci PPP v Třinci připravili skupinové vyšetření zaměřené na volbu další vzdělávací cesty. Pokračovaly individuální konzultace třídních učitelů, výchovné poradkyně školy a ostatních pedagogických pracovníků s rodiči žáků devátého ročníku.

K docílení lepší spolupráce s rodiči žáků, žáky a pedagogy vypracoval ve školním roce 2013/2014 výchovný poradce pro webové stránky školy aktuality o přijímacím řízení na střední školy. V listopadu 2013 žáci 8. třídy absolvovali 2 vyučovací hodiny na Úřadě práce v Třinci, kde se zúčastnili besedy k volbě povolaní. V lednu 2014 se žáci 8. třídy zúčastnili 2 hodin výuky k volbě povolání v truhlářské dílně .

Žáci 9. ročníku také navštěvují prezentaci SŠ a SOU v Třinci - Trh vzdělávání.

V letošním školním roce žáci 8. a 9. tříd měli možnost si prohlédnout některá pracoviště v železárnách Vítkovice.

Žákům IX. třídy bylo umožněno doučování a konzultace z předmětů, ze kterých dělali přijímací zkoušky na střední školy.

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov ŠVP a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu – výchovu ke zdraví psychickému, fyzickému a sociálnímu. Naší snahou je, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány a začleňovány i do aktivit mimo vyučování – tj. zájmové vyučování – kroužky, do práce školní družiny, ale i realizovány v rámci ozdravných pobytů – škol v přírodě, výjezdů k průřezovým tématům podle ročníku dle ŠVP, výletů a exkurzí.

V tomto školním roce byla prevence zaměřena především na negativní vliv kouření, užívání alkoholických nápojů a ostatních návykových látek, kyberšikanu. S třídními kolektivy jsme se také snažili o zlepšení třídního klimatu a odstranění celé řady problému v chování žáků a v komunikaci mezi sebou navzájem i s ostatními lidmi v jejich okolí.

Během školního roku se konaly přednášky občanského sdružení ACET:¨

7. 11. 2013 Nebezpečí kouření aneb v čem reklama lže pro 5. třídu

7. 11. 2013 Facebook a jeho pravá tvář pro 8. a 9. třídu

6. 5. 2014 Přátelství a láska pro 8. a 9. třídu

Odebíráme časopis Prevence.

**Hodnocení výsledků výchovného působení**

Ve škole dlouhodobě nejsou zaznamenány zvlášť výrazné výchovné problémy. Škola má propracovaný systém založený na přísnosti a současně vstřícnosti, dbající především na primární prevenci a důslednost. Výchovné problémy a negativní jevy jsou vyhledávány   
v počátku a okamžitě jsou přizváni zákonní zástupci k řešení situace. Žáci dovedou být v jednání mezi sebou ohleduplní a přátelští, mnozí jsou ochotní si vzájemně pomáhat. Za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a mimořádné úspěchy bylo na konci školního roku uděleno 7 pochval ředitelé školy. Pochvaly třídního učitele byly uděleny především za nácvik a aktivní účast na divadelním představení „Dwie Marysie“, za reprezentaci školy v různých soutěžích a ve sportu.

Výchovné problémy, jako přestupky v podobě nepořádnosti, nešetrnosti ke svým a školním věcem, časté zapomínání školních potřeb, byly vyřízeny v rámci možnosti školy třídními učiteli.

Výchovná opatření – v prvním pololetí 1 dvojka z chování (žák VII. třídy), ve druhém pololetí 1 důtka za nevhodné chování, jedna dvojka z chování za porušení školního řádu a nevhodné chování.

**Celkový přehled omluvené absence za celý školní rok**

**(v hodinách)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **I.**  **pololetí** | **Průměr na žáka třídy** | **II.**  **pololetí** | **Průměr na žáka třídy** |
| I. | 377 | 29 | 544 | 41,85 |
| II.(2.a 3.ročník) | 289 | 18,06 | 833 | 52,06 |
| IV.(4.a 5.ročník) | 667 | 29 | 859 | 35,79 |
| VI. | 309 | 25,75 | 431 | 35,92 |
| VII. | 300 | 33,33 | 516 | 57,33 |
| VIII. | 375 | 31,25 | 382 | 31,83 |
| IX. | 428 | 47,56 | 891 | 99,0 |
| Celkem | 2745 | 29,2 | 4456 | 46,91 |

Nejlepší docházku v prvním pololetí měli žáci 2.a 3.ročníků, ve druhém pololetí žáci VIII. ročníků.

Nejvyšší absence je opět ve druhém pololetí v IX. třídě.

**9. Údaje o výsledcích inspekce provedené českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013/2014 Česká školní inspekce naši školu nenavštívila.

**10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola, stejně jako v minulých letech, se prezentovala na veřejnosti ve vědomostních, kulturních i sportovních soutěžích a také v dalších akcích, které byly určené pro nejširší veřejnost.

**Vědomostní soutěže**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název soutěže | Počet žáků | Výsledky |
| Matematická olympiáda V. třída | 4 | 1. místo D.Veit Český Těšín |
| Matematická olympiáda IX. třída | 1 | 5. místo F-M Marek Pinkas, postup do kraj. kola |
| Pikomat V., VI., VII. | 5 | okr. kolo 3. m. D.Veit  4. m. K.Franek VI. tř.,A.Kiedroń VII.tř. |
| Klokan – Kangur 2014 III., IV., V. | 15 | 4. místo M.Konstankiewicz IV tř., |
| Klokan – Kangur II. st. | 14 | ocenění Wiktoria Raab VII. tř. |
| Pythagoriáda VI., VII., | 2 |  |
| Archimediáda | 3 | Okr. kolo |
| Fyzikální olympiáda IX. | 2 | 8.místo okres F-M Marek Pinkas, postup do krajského kola |
| Konverzace v angl. jazyce | 2 | 5. místo okr. kolo F-M Damian Ondraszek VI.tř.,  6. místo K. Kotas IX.tř. |
| FOX 2013 – mezinárodní soutěž v anglickém jazyce | 18 | 1. místo A. Ondraszek IV tř. |
| Enjoy your English | 2 | 4.místo M.Urbuś, 7. místo K.Kotas |
| Olympiáda v českém jazyce | 11 | okr. kolo W.Zemene |
| Historická olympiáda | 12 | okr. kolo A. Grochol |
| „Mistrz Ortografii 2013“ | 2 | 2.místo D.Bartulec, |
| Recitační soutěž v polském jazyce Třinec | 19 | finále Hnojník Vojtěch Bednář, D.Szotkowska, K.Konstankiewicz, N.Brabenec 1. místo A. Kiedroń, D. Kiedroń IX tř. 3. místo K. Kotas |
| Recitační soutěž „KRESY“ | 2 |  |
| Recitační soutěž v českém jazyce  „Dětská scéna“ | 14 | 2.místo Třinec B.Zahradnik,  3. místo Třinec D.Veit  1. místo Třinec, D.Kiedroń,  2. místo Třinec K. Kotas |
| Čtenářská soutěž v polském jazyce Český Těšín | 24 |  |
| Recitační soutěž křestanské poezie Český Těšín | 32 | 2. místo A. M. Filipek IV tř., 1.místo K.Kotas IX.tř., 2. místo D. Kiedroń IX tř. |
| Literární soutěž H.Kowalczyk | 9 | ocenění S.Gociek VI. třída |
| Evropská soutěž „Rozśpiewany Śląsk” Koszęcin Polsko | 12 |  |
| XX Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej | 17 | 1. místo Beata Zahradnik  1.místo soubor Uśmiech  2.místo duo A.Harmara, A.Kiedroń |
| „Zpěváček 2014“ |  | 2. místo N.Kaszper , 3.místo D.Szotkowska 1.tř.  2. místo Beata Zahradnik 3. tř. |
| „Rozvíjej se poupátko“ | 3 | 1.místo Třinec Beata Zahradnik 3.tř.  3.místo N.Kaszper, D.Szotkowska |
| Šachový turnaj Vendryně | 5 |  |
| Velikonoční výtvarná soutěž | 13 |  |
| Soutěž „Zachraň život“ | 5 |  |
| Můj WERK soutěž 7. tříd | 8 |  |

Tradicí naší školy je školní divadlo. V letošním školním roce děti nacvičily divadelní představení **„Dwie Marysie“,** režisérkou byla p. učitelka Gražína Zubková. Hlavním posláním školního divadla je naučit žáky kultuře řeči a pohybu, naučit je vystoupit na veřejnosti, ukázat smysluplnost práce i svým spolužákům a v neposlední řadě i prezentovat práci školy na veřejnosti. Realizace představení byla dost náročná, zejména časově,  vyžadovala dobrou znalost textu, zapůjčení kostýmů a několika divadelních kulis, nahrání doprovodných písní, tanců a výrobu potřebných rekvizit. Děti své představení sehrály 22.5. a 23.5. dvakrát dopoledne pro okolní školy, a dvakrát pro veřejnost. Sál Czytelně byl zaplněn do posledního místa, což bylo největší odměnou všem účinkujícím, ale i učitelům, kteří se na přípravě a nácviku podíleli.

Zajímavým zpestřením činnosti žáků je školní časopis Kalejdoskop. Většina příspěvků je dílem stálé redakce složené z žáků 2. stupně školy.

Žáci a členové pedagogického sboru také publikují své články ve Vendryňských novinách a v regionálním tisku – Głos Ludu, Třinecký hutník.

**Kulturní a sportovní akce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ akce** | **Počet**  **zúčastněných**  **tříd** | **Poznámka, název akce** |
| **Výuka plávání** | **2., 3., 4., 5.,** | **Bystřice** |
| **Škola v přírodě** | **7.** | **Chłapowo – Polsko 3.9 – 14.9. 2013** |
| **Adaptační pobyt** | **6.** | **Dolní Lomná 4.9 – 5.9. 2013** |
| **Exkurze** | **8.** | **Kraków (Polsko) září 2013** |
|  | **6.** | **Těrlicko „Młode Żwirkowisko” 6. 9. 2013** |
| **Školní výlety** | **1., 2.** | **Mosty červen 2014** |
|  | **3., 4., 5.,** | **Ostrava červen 2014** |
|  | **6., 7.** | **Olomouc červen 2014** |
|  | **8.** | **Ustroń –Czantoria (Polsko) červen 2014** |
|  | **9.** | **Praha16.6. 18.6. 2014** |
| **Žákovská vystoupení** |  |  |
| **Kulturní program pro PZKO** | **15** | **Vendryně prosinec 2013 Výroční schůze PZKO** |
| **Vánoční zpívání**  **u stromečku** | **15** | **Vendryně** |
| **Vítání občánků** | **4** | **Vendryně** |
| **Kulturní program pro PZKO Karpentná** | **8** | **Výroční schůze** |
| **Program pro**  **obec Vendryni a Čierne** | **15** | **Vendryně** |
| **Vystoupení pro PZKO Zaoší** | **10** | **„Festyn“ PZKO Zaolší** |
| **Koncerty** |  |  |
| **Koncert „Dějiny jazzu”** | **20** | **Cieszyn Polsko** |
| **Folklorní skupina Zorómbek** | **100** | **Škola Vendryně** |
| **Divadlo** |  |  |
| **Lotkové divadlo TD „Bajka** | **82** | **předplatné** |
| **Těšinské divadlo „Scena Polska”** | **46** | **Český Těšín** |
| **Dílny** |  |  |
| **Vánoční dílny** | **80** | **PZŠ Vendryně** |
| **Dílny Vendryně - Goleszów** | **100** | **Czytelnia Vendryně** |
| **Velikonoční dílny** | **70** | **PZŠ Vendryně** |
| **Divadelní dílny** | **15** | **PZŠ Vendryně** |
| **„Warsztaty dziennikarskie”** | **8** | **PZŠ Vendryně, Redakce ZWROT Český Těšín** |
| **Přednášky** |  |  |
| **„Z książką na walizkach”** | **cca 40** | **beseda s polskou spisovatelkou Adamczyk** |
| **Afrika** | **100** | **beseda o jižní Africe - Márovi** |
| **Hasík** | **28** | **Přednáška vedená vendryňskými hasiči** |
| **PZKO** | **12** | **Přednáška pro žáky 9. třídy** |

Sportovní soutěže

|  |  |
| --- | --- |
| Název soutěže | Počet žáků |
| Fotbalový turnaj polských škol „Memorial Adamca“ | 11 |
| Sportovní liga Bystřice | 8 žáků - 3. místo |
| Florbal CUP 2014 Bystřice | 9 |
| Turnaj RINGO | 7 |
| Beskydská lyže | 10 žáků  Slalom 3. místo A.M.Filipek  2. místo D.Kiedroń  6. místo W.Raab |
| Velká cena Javorového | 6 žáků,  slalom 3. místo Dorota Kiedroń  běh 3. místo Marek Pinkas |
| Přebor škol s pol. jaz. vyuč. v plávání | 4 žáci  3. místo Izabela Szusc |
| Vendryňský turistiský pochod | 4 |
| Vendryňský kotár | 6  3.místo Anna Maria Filipek |
| Atletické závody polských škol „Igrzyska Lekkoatletyczne“ | 35  1.místo běh Beata Zahradnik  1. místo běh Agnieszka Kiedroń  1. místo skok do dálky Agnieszka Kiedroń  1.místo hod koulí Aneta Musioł  2.místo běh Damian Ondraszek  3.místo běh Mariola Lysek  3. místo skok do dálky Barbara Peprník  1. místo běh Agnieszka Kiedroń  3. místo hod míčkem Filip Goryl |
| „Poprzeczka Majowa“- skok vysoký | 4 žáci  1. místo Agnieszka Kiedroń |

**Další mimoškolní aktivity** – poznávací zájezd do Velké Británie, spaní ve škole spojené s různými aktivitami , návštěvy výstav, muzeí, filmových představení, rozloučení se žáky 9. třídy, školní radovánky.

Během letních prázdnin 4 žáci se zúčastnili 14 denního pobytu ve Wrocławiu a Kotlinie Kłodzkiej. Akci organizovalo Stowarzyszenie Wspólnota Polska ve Wrocławiu.

Táboru na Trojmezí v Čierném se zúčastnili 2 žáci (7. 7. - 13. 7. 2014)

Je třeba poděkovat učitelům, ale především žákům za jejich snahu, iniciativu a za jejich výsledky a zviditelnění naší školy. Nejde jen o umístění. Je velice příjemné zjištění, že i naše malá škola je schopna v mnohém konkurovat a srovnat se s velkými městskými základními školami i gymnázii.

**Žákovská samospráva**

Na činnosti žákovské samosprávy se podílejí zástupci 5. - 9. tříd, jejichž prostřednictvím žáci spolupracují při řešení aktuálních problémů školy a pomáhají při akcích školy. Na činnost dohlíží 2 koordinátoři z řad učitelů. Žákovská samospráva podávala informace o své činnosti prostřednictvím své nástěnky. V průběhu školního roku zorganizovali členové žákovské samosprávy pro své spolužáky různé zajímavé akce: sběr kaštanů, sběr druhotných surovin, podzimní diskotéku, Mikuláše pro prvňáčky, vánoční besídku. Velký úspěch měl jako každoročně dětský karneval, Den sv. Valentýna, První jarní den, besídka ke Dni učitelů, velikonoční tradice „Gojiczek“. Žáci pečovali o pomník obětí 2. světové války, vyhlásili soutěž o nejlepší nástěnku a čistotu ve třídě.

**Školní družina**

Od 1. září 2013 byla navýšena kapacita družiny na 50 žáků.

Školní družina má standardní výchovný program, který navazuje na vzdělávací program školy a respektuje zásady pedagogiky volného času. Vzhledem k tomu, že žáci mají četné zájmové aktivity mimo školu, zaměřuje se činnost družiny zejména na relaxační a odpočinkové činnosti. Ty jsou doplněny o činnosti zájmové zejména z oblasti sportovní a výtvarné. Většina žáků odchází během činnosti družiny na kroužky organizované školou. Přesto však mají děti možnost účastnit se řady akcí, které družina pořádá: tradiční karneval, „Święto ziemniaka“, setkání s Mikulášem, drakiáda. Na veřejnosti se ŠD prezentovala při vystoupení na školních radovánkách. Školní družina výrazně přispěla k estetické úpravě školního vestibulu přípravou expozic, zejména na vánočních a velikonočních dílnách. Vychovatelky školní družiny se účastní kurzů, zejména na využívání nejrůznějších zajímavých výtvarných technik.

Jedno oddělení družiny využívá pro svoji činnost vedlejší budovu, druhé v prostorách školy – 2. třídu. Dále družina využívá knihovnu, v případě hezkého počasí pak obecní park, školní hřiště a zahradu. Materiální vybavení družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Vychovatelky se snažily utvářet tvůrčí kolektiv žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí.

|  |
| --- |
|  |

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči – pravidelné třídní schůzky a konzultace, individuální konzultace dle dohody, pozvánka pro rodiče do školních lavic (sledování vyučovací hodiny v 1. třídě), Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků, spolupráce při zajišťování akcí, vánoční a velikonoční dílny pro rodiče a dětí, zajišťování odměn na akce, rozšíření školní webové stránky o informace pro rodiče.

Škola velmi dobře spolupracuje se sdružením rodičů „Matice školská - Macierz Szkolna“, která je samostatným právním subjektem. Hlavní činností tohoto sdružení je pomoc při organizování akcí pořádaných školou, nebo organizace vlastních aktivit. Tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou především školní akademie ke Dni matek, tradiční školní ples, školní radovánky. Matice školská se podílela na financování školních aktivit, zajišťování odměn pro žáky, dopravy žáků na soutěže a kulturní akce, předplatného na divadelní představení, školních výletů a  exkurzí.

Velmi kladně oceňujeme spolupráci rodičů během realizace projektu Comenius. Jsme rádi a také mile překvapeni, že nám byli vstřícní při přípravě návštěvy u nás, ubytování žáků z Polska a Maďarska a kdykoli jsme je požádali o pomoc, ochotně s námi spolupracovali.

Během návštěvy partnerských škol ve Vendryni jsme měli podporu a skutečnou pomoc, místních organizací (Obec Vendryně, Polský kulturně-osvětový svaz).

**Spolupráce s partnerskými školami**

Škola realizuje mezinárodní spolupráci s partnerskou školou v Goleszowě. Pokračujeme v organizaci společných akcí s kulturním a sportovním zaměřením. Tuto spolupráci chceme i nadále prohlubovat a rozvíjet.

Tradicí je spolupráce s polskou mateřskou školou ve Vendryni - vzájemné návštěvy, pořádání divadelních představení pro školku a ZŠ ve Vendryni.

**Spolupráce s odborovou organizaci**

Na škole působí základní organizace odborového svazu pracovníků školství, která úzce spolupracuje s vedením školy. Předsedkyni organizace je Mgr. Jana Lakotová. Pravidelně se účastní akcí a informuje o dění pracovníky školy.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. Hospodaření školy za rok 2013** | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |
| **PŘÍJMY** | | |  |  |  |  |  |
| **dotace - státní rozpočet** | | |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33 353 - přímé výdaje na vzdělávání | 6 233 000,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| **příspěvek zřizovatele** | | |  |  |  |  |  |
| základní škola | 928 690,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| účelové navýšení příspěvku (nájem tělocvičny) | 8 000,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| výdejna stravy | 86 000,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| **ostatní** | | |  |  |  |  |  |
| prostředky ESF, grant Národní agentury Comenius, nadační příspěvek OKD, dary, ŠD, přísp.rodičů, kladné úroky, čerp. fondů apod. | 813 486,04 Kč | |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **8 069 176,04 Kč** | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |
| **VÝDAJE** | | |  |  |  |  |  |
| spotřeba materiálu | 296 548,01 Kč | |  |  |  |  |  |
| spotřeba energie | 385 699,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| opravy a údržba | 77 742,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| cestovné | 130 144,46 Kč | |  |  |  |  |  |
| aktivace vnitroorganizačních služeb | - 55 364,10 Kč | |  |  |  |  |  |
| ostatní služby | 675 369,11Kč | |  |  |  |  |  |
| mzdy + sociální výdaje + tvorba FKSP + zákonné soc.nákl. | 6 143 478,88 Kč | |  |  |  |  |  |
| odpisy | 28 637,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| náklady z drobného dlouhodobého majetku | 368 476,68 Kč | |  |  |  |  |  |
| jiné (bank.popl., pojiš.odp.) | 7 515,00 Kč | |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **8 058 246,04 Kč** | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2013 ve výši 10.930,- Kč:**

Fond rezervní 100%): 10.930,00 Kč

**Stav fondů organizace k  31.12.2013**

**Fond odměn** 89.713,00 Kč

**FKSP** 138.597,47 Kč

**Rezervní fond**  188.794,90 Kč

**tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření**

**Rezervní fond** 203.084,51 Kč

**tvořený z ostatních titulů**

(zejména nevyčerpané dotace, které se budou

čerpat v následujícím roce)

**Fond reprodukce majetku, investiční fond** 130.037,88 Kč

Závěr

Společným působením všech pedagogických i nepedagogických pracovníků usilujeme o vytváření podnětného a tvůrčího prostředí, které podporuje nejschopnější, povzbuzuje méně nadané, zajišťuje ochranu a podporu nejslabším. Snažíme se o to, aby každý žák se optimálně vyvíjel v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání tak, aby v závěru základního vzdělávání byl vybaven souborem klíčových kompetencí a získal základy všeobecného vzdělání.

Školní rok 2013/2014 byl úspěšný, učební plány dle ŠVP byly splněny, žáci byli úspěšní v přijímacím řízení na střední školy i ve srovnávacím testování. Snažíme se uskutečňovat změny v oblasti metod a organizačních forem vyučování. Velmi kladně oceňuji nový způsob výuky matematiky metodou prof. Hejného, který jsme zavedli v 1. třídě. Děti práce baví, motivuje je ke zvládnutí učiva. Rozhodli jsme proto s touto metodou pokračovat ve vyučování i v příštím školním roce.

Plánované akce se vydařily. Celý školní rok jsme byli zapojeni do projektu Comenius Partnerství škol. Projekt umožnil výměnu zkušeností, dal učitelům možnost porovnat různé vzdělávací systémy, organizaci školy a inovativní způsoby výuky. Žáci měli možnost na výjezdech zdokonalit se v angličtině a navázat nová přátelství.

Kromě toho bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí, zejména vysoce hodnotím divadelní představení „Dwie Marysie“.

V novém školním roce chceme úspěšně realizovat schválené projekty, dbát na úspěšnost žáků, udržet si vysokou kvalitu výuky ve všech předmětech a neustále pracovat na vytvoření dobrého klimatu školy.

S výroční zprávou byli seznámeni pracovníci školy dne:

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy dne: