Polská základní škola – Polska Szkoła Podstawowa
im. Wisławy Szymborskiej
Vendryně, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Zpracoval a předkládá:

Ředitel školy
Mgr. Krzysztof Gąsiorowski

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Charakteristika školy

3. Údaje o Školské radě

4. 4. 1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

   4. 2. Školní a mezinárodní projekty

5. Informace o pedagogickém sboru a dalších zaměstnancích školy

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené českou školní inspekcí

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11. Hospodaření školy za rok 2020

1. Základní údaje o škole

Název školy	**Polská základní škola – Polska Szkoła Podstawowa im. Wisławy Szymborskiej, Vendryně, příspěvková organizace**
Adresa	**Vendryně 234,**
Právní forma	**příspěvková organizace**
IČO	**70640271**
Identifikátor právnické osoby	**600 134 661**
Identifikační číslo ředitelství IZO	**102080275**
Vedení školy	**ředitel: Mgr. Krzysztof Gąsiorowski** **zástupce ředitele: Mgr. Irena Rajska**
Kontakt	**Tel.: +420 558 994 331** **+420 739 278 815** **e-mail: szkola.wedrynia@seznam.cz** **www.zspvendryne.cz**
Datum zařazení do sítě	**01. 03. 2003**
Součásti školy	**základní škola** **školní družina** **výdejna stravy**

Zřizovatel	
Název zřizovatele	**Obec Vendryně**
Adresa zřizovatele	**Vendryně 500**

2. Charakteristika školy

Základní škola s I. a II. stupněm (1. – 9. ročník); právní subjektivita od 1. 3. 2003.

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 138 žáků v 9 třídách, na 1. stupni 72 žáků, na 2. stupni 66 žáků. Kromě dětí z Vendryně navštěvovali školu také žáci z Třince a Bystřice.

Jsme plně organizovanou základní školou rodinného typu, která vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy. Tím, že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy. Součástí školy je školní družina a výdejna stravy.

V letošním školním roce pracovalo ve škole celkem 24 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo 15 učitelů, 2 vychovatelé, 3 asistentky pedagoga, účetní a tři správní zaměstnanci. Všichni pedagogičtí pracovníci byli pro práci ve škole kvalifikováni. Nepovinný předmět náboženství vyučovali na dohodu o provedení práce 2 kněží, kteří splňovali předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Součásti školy	**Kapacita**
Základní škola	156
Školní družina	50
Výdejna stravy	120

Součásti školy	**Počet tříd**	**Počet žáků k 30. 6.**	**Průměr na třídu**
1. stupeň	5	72	14,40
Z toho		2 žáci plnící školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona	
2. stupeň	4	66	16,50
Z toho		1 žák plnící školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona	
Celkem	9	138	15,33
Školní družina	2	50	
Výdejna stravy		120	

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	9
Počítačová učebna	1
Jazyková učebna	v kmenové učebně
Školní knihovna	v kmenové učebně
Odborné pracovny	1 Ch, F
Dílny	1
Školní družina	jeden oddíl v samostatné budově, druhý oddíl ve třídě v budově školy
Nábytek	průběžně modernizován
Vybavení učebními pomůckami	škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	všichni žáci
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC 24, z toho pro žáky 14; Notebooky, tablety 95, z toho pro žáky 57 interaktivní tabule 11, tiskárny a multifunkční zařízení 6;
Investiční rozvoj	nákup nového nábytku do tříd, doplnění výpočetní techniky

Škola je přiměřeně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě a ve všech kmenových třídách je možnost připojení k internetu. Za příznivého počasí škola a ŠD využívá zahradu s výukovým altánem.

Každý rok se vedení školy zaměřuje na některé opravy většího či menšího rozsahu, malování tříd, chodeb, sociálního zařízení a malování dalších prostorů. Zřizovatel společně s vedením školy pokračuje v řešení nejnáročnějších úkolů.

3. Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 10. 2005
Počet členů	6
Předseda školské rady	Mgr. Gražína Zubková (zástupce za školu)
Členové školské rady	Mgr. Jana Lakotová (zástupce za školu)
	Ing. Stanislav Witos (zástupce za rodiče)
	Ivo Goryl (zástupce za rodiče)
	Ing. Kateřina Nezvalová (zástupce za zřizovatele)
	Ing. Roman Walkarz (zástupce za zřizovatele)

4. 1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

Výuka v základní škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pod názvem: „Jsou dvě věci, které bychom měli dát dětem. Tou první jsou kořeny, tou druhou křídla“, který byl přepsán do systému Inspis ŠVP podle RVP ZV 2016 – PJ a je platný od 1. 9. 2016.
Program sestavil kolektiv našich pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole. Vyučovací proces probíhal na základě systematického začleňování průřezových témat ŠVP do vyučování. Pedagogové využívali metody a formy práce, kterými se snažili co nejvíce posílit snahu žáků o maximální výkony v procesu učení.

Vzdělávací program	Zařazené třídy
„Jsou dvě věci, které bychom měli dát dětem. Tou první jsou kořeny, tou druhou křídla.“ ŠVP pro základní vzdělávání; verze z 1. 9. 2016	1. - 9.

Časovou dotaci v jednotlivých třídách a předmětech na ZŠ s polským jazykem vyučovacím určuje učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s polským jazykem vyučovacím v ČR č. j. 11721/210-2013 s účinností od 1. 9. 2013.

Individuální předpoklady každého žáka rozvíjíme nabídkou nepovinných předmětů a formou zájmových útvarů.

Nepovinné předměty	Počet žáků
Sportovní hry - 2 skupiny	39
Anglický jazyk - 1. a 2. třída	26
Sborový zpěv	12
Náboženství evangelické	0
Náboženství římskokatolické	48

Zájmové útvary	**Počet žáků**
Kroužek Mat- Fiz	7
Hudební kroužek - zpěv	13

4. 2. Školní a mezinárodní projekty:

V roce 2020/2021 škola pokračovala v programu **RECYKLOHRANÍ**. Tento program o recyklaci podporuje ekologické myšlení žáků a jejich vnímání potřeby správného nakládání s odpady. V průběhu celého školního roku žáci realizují vyhlašované úkoly a získávají body směnitelné za školní pomůcky.

Ve spolupráci s **Charitou Praha** jsme dlouhodobě zapojeni do projektu **Adopce na dálku**. Peníze na financování výuky a jiných školních potřeb pro adoptovanou dívku **Smirnova Yaroslava z Běloruska** získáváme ze soutěže ve sběru druhotných surovin v rámci projektu **Soutěž s panem Popelou** společnosti A. S. A. a zároveň z drobných peněžních příspěvků.

Škola se opětovně přihlásila do projektu **Ovoce do škol**, který se vztahuje na žáky základních škol. Úkolem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u žáků a také vytváření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí.

Škola se zároveň přihlásila, do projektu **Mléko do škol,** který se vztahuje na žáky základních škol. Úkolem projektu je podporovat spotřebu mléka a mléčných výrobků u žáků.

Práce na projektech EU byla poznamenána pandemickou situací. Byly dokončovány chybějící aktivity projektu "Šablony II pro ZŠ - Polská základní škola Vendryně" a 21.12.2020 byl projekt úspěšně ukončen.

Od 1.9.2020 jsme začali souběžně s "Šablonami II“ pracovat v projektu "Šablony III pro ZŠ - Polská základní škola Vendryně". Hlavní aktivitou v rámci Šablon III byla realizace výuky se zapojením ICT technika, žáci také pracovali v klubu logických her, účastnili se doučování a projektového dne ve škole. V rámci projektu bylo nakoupeno 23 ks notebooků pro žáky. Projektová ICT technika umožnila zprostředkovat vybavení žákům, kteří doma neměli technické vybavení pro zapojení do online výuky. Díky tomu se do výuky mohli zapojit všichni žáci naší školy.

5. Informace o pedagogickém sboru

Celkový počet učitelů – 15; 2 vychovatelé školní družiny; 2 asistentky pedagoga; 1 školní asistentka; 2 kněží vyučující katolické a evangelické náboženství.
Všichni učitelé a vychovatelé mají vysokoškolské pedagogické vzdělání a splňují požadavky na odbornou kvalifikaci; asistentky pedagoga mají vysokoškolské vzdělání.
Funkce: zástupce ředitele, výchovná poradkyně, metodik prevence patologických jevů, koordinátor ŠVP, metodik informačních a komunikačních technologií.

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace stupeň vzdělání, obor
1.	Učitel 2. st.	1	VŠ ped. – Č, D
2.	Učitelka 2. st.	0,773	VŠ ped. – M, Díl
3.	Učitelka 2. st.	0,455	VŠ ped. – B, Ch
4.	Učitelka 2. st.	0,955	VŠ ped. – TV, VZ
5.	Učitel 2. st.	1	VŠ ped. – D
6.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
7.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
8.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
9.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
10.	Učitelka 2. st.	0,545	VŠ ped. – PJ
11.	Učitelka 2. st.	0,545	VŠ ped. – PJ
12.	Učitelka 2. st.	1	VŠ ped. – AJ
13.	Učitelka 2. st.	0,273	VŠ ped. – HV, PJ
14.	Učitelka 1. st.	0,091	VŠ ped. - PJ
15.	Zástupce ŘŠ	1	VŠ ped. – 1. stupeň
16.	Ředitel školy	1	VŠ ped. – 1. stupeň
17.	Vychovatelka ŠD	0,417	VŠ ped.
18.	Vychovatel ŠD	0,833	Bc. ped
19.	Asistentka pedagoga	1	VŠ ped. – 1. stupeň
20.	Asistentka pedagoga	1	VŠ ped. – 2. stupeň
Celkem	Pedagogové	12,637	
Celkem	Vychovatelé	1,250	
Celkem	Asistentky pedagoga	2,000	

Nepedagogičtí pracovníci

Počet správních zaměstnanců	Přepočtené úvazky
4	4,000

Další údaje o nepedagogických pracovnících

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
1.	Účetní	1	VŠ ekonomické
2.	Školnice, údržbář	1	SO
3.	Uklízečka	0,625	SO
4.	Uklízečka	0,625	ÚSO
	Výdejna jídel – pomocná síla	0,375	SO
	Výdejna jídel – pomocná síla	0,375	ÚSO

Organizace celkem**: 19,887**

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání je zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. **Celý učitelský sbor absolvoval školení BOZP a PO.**

Datum	Os.č.	Název,pořadatel	Cena
1.9.2020	0011	Jak postawić szkołę online, Polonijna Szkoła Online	**bezpł.**
3.9.2020	**0011**	Jak wzmacniać motywację wewnętrzną, czyli dlaczego kary i nagrody nie działają?, Polonijna Szkoła Online	**bezpł.**
2.9.2020	**całe grono pedag.**	Google Classroom 01	**1500/os.**
26.8.2020	**0032**	Pearson EduOnline 2020: Back To School - Day 1 (Wednesday, 26/8/2020) **Bridging the gap between school and adulthood** **Focus 2nd Edition** **Addressing Lexis Across the Competencies**	**free online conference**
27.8.2020	**0032**	Pearson EduOnline 2020: Back To School - Day 2 (Thursday, 27/8/2020) **In Search of Truth** **Roadmap**	**free online conference**
4.9.2020	**0032**	Pearson EduOnline Teaching Teenagers: If Being a Teenager is Hard, Teaching Them is Harder	**free online webinar**
1.9.2020	**0063**	Jak postawić szkołę online ? - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
3.9.2020	**0063**	Jak wzmacniać motywację wewnętrzną, czyli dlaczego kary i nagrody nie działają? - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
7.9.2020	**0063**	Zespół Aspergera- charakterystyka zaburzenia	bezpł.

		oraz podstawy diagnozy i terapii - Polonijna Szkoła Online	
11.9.2020	**0063**	Zaczynam pracę w szkole polonijnej- drogowskazy dla nauczyciela.Dobór materiałów nauczyciela polonijnego. - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
14.9.2020	**0063**	Metody aktywizujące. Gry i zabawy językowe. TIK w dydaktyce szkolnej w klasach 4-8 SP i LO - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
16.9.2020	**0032**	Pearson: Fun with Grammar	**free online webinar**
16.9.2020	**0063**	Etapy nauki czytania- rozwijanie kompetencji językowych - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
18.9.2020	**0063**	Ćwiczenia poznawcze wspomagające naukę czytania. Część I -Polonijna Szkoła Online	bezpł.
22.9.2020	**0063**	Ortografia na wesoło. Jak uczyć gramatyki dziecko dwujęzyczne? Kl.4-8 Polonijna Szkoła Online	bezpł.
24.09.2020	**0063**	Ciekawość poznawcza dziecka- co robić by ją rozwijać? - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
7.10.2020	**0063**	Ćwiczenia poznawcze wspomagające naukę czytania. Część II - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
12.10 - 12.11.2020	**0032**	Online kurz Učíme se venku	450,- kcz
14.10.2020	**0032**	Klettcz Nakladatelství: Doplňkové materiály k Bloggers	**free online webinar**
15.10.2020	**0063**	Jak połączyć nauczanie z perspektywy rozwoju psychospołecznego dziecka? - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
21.10.2020	**0063**	Jak kreatywnie uczyć ortografii? Ortografia nie musi być nudna- Polonijna Szkoła Online	bezpł.
23.10.2020	**0063**	Jak uczyć czytać? Trudności w nauce czytania w różnych grupach wiekowych - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
27.10.2020	**0063**	Gwary polskie czyli geografia na ludowo od Bałtyku aż po Tatry- Polonijna Szkoła Online	bezpł.
29.10.2020	**0063**	Wiedza, umiejętności i postawy, czyli słów kilka o kompetencjach - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
22/23.10. 2020	**0032**	Warsztaty online z języka angielskiego: Język angielski w klasie Montessori, PIM, Warszawa - 8 godz.	150,- zł
26.10.2020	**0032**	On-line metodické setkání výchovných poradců	bezpł.
05.11.2020	**0063**	“Nobel na piątkę!” - Jak prezentować sylwetki noblistów na lekcjach j.polskiego - konferencja on-line i warsztaty dla	bezpł.

		polonistów - RODN i IP w Rybniku	
05.11.2020	**0063**	Biologia i środowisko jako dwa główne czynniki rozwoju dziecka - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
24.11.2020	**0032**	Klettcz Nakladatelství: Využití plného potenciálu Bloggers	bezpł.
2.12.2020	**0011**	Nowoczesne aktywne technologie w edukacji (Akademia Nauczyciela - Polonijna Szkoła Online	bezpł.
1.12.2020	**0032**	KVIC NJ: Aktivní učitel – Zásobník aktivit pro distanční výuku anglického jazyka	600,- kcz
9.12.2020	**0032**	MAP II Třinec: Jak na formativní hodnocení	bezpł.
7.1. 2021	**0016**	Webinarium: Připravte děti pro 21. století (sociolog, kouč Mgr.Vendula Pecková) Temat: Kdo je v jádru vaše dítě?	bezpł.
18.1.-24.1.	**0016**	7- dniowy mini kurs Mgr. Vendula Pecková: Rozvíjejte silné stránky dětí • materiały dydaktyczne do 2 gier poznawczych	990,- Kč
15.2.-21.2.	**0016**	7- dniowy mini kurs Mgr. Vendula Pecková: Čemu vaše dítě věří?	w cenie pierwszego mini kursu
8.2.2021	**0032**	Integracja sensoryczna w pracy z dzieckiem – fakty, mity, wskazówki	bezpł.
1.3.2021	**0032**	Webinarium z projektu Misja: programowanie - Misja: nauczyciel! Jak uczyć w XXI wieku! część 1	bezpł.
4.3.2021	**0016**	Mgr. Vendula Pecková Webinarium: Zvládání změn jako klíč k úspěchu dětí	bezpł.
10.03.2021	**0011**	GRYWALIZACJA, czyli gry w edukacji szkolnej (webinarium)	pctesin.cz bezpł.
luty-marzec 2021	**0011**	E-learning: Úvod do školní robotiky (36 h)	eduskop.cz bezpł.
10.03.2021	**0042**	GRYWALIZACJA, czyli gry w edukacji szkolnej (webinarium)	pctesin.cz bezpł.
10.03.2021	**0063**	“ICT- GRYWALIZACJA, czyli gry w edukacji szkolnej” - webinarium - Tomasz Tokarz - PCP w Czeskim Cieszynie	bezpł.
10.03.2021	**0016**	“ICT- GRYWALIZACJA, czyli gry w edukacji szkolnej” - webinarium - Tomasz Tokarz - PCP w Czeskim Cieszynie	bezpł.
20. - 21.4. 2021	**0042**	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	Ostravice bezpł.
10.03.2021	**0032**	GRYWALIZACJA, czyli gry w edukacji szkolnej (webinarium) - PCP	free
17.03.2021	**0032**	How to make English lessons more interesting,Ventures Books	free webinar

22.03.2021	**0063**	Szkoła bez stopni - Natalia Bielawska - Globalny Ośrodek Dydaktyczny	bezpł.
23.03.2021 i 29.03.2021	**0016**	Digitální technologie ve výuce německého jazyka - KVIC (2 spotkania on-line)	1.620,-
29.03.2021	**0032**	Jak na kariérové poradenství, část 1.,K A R I E R A T R I N E C K O . C Z ; T R H P R Á C E ; A P L I K A C E M Ů J Ž I V O T P O Š K O L E, MAP Třinec	free webinář
12.04.2021	**0032**	Jak na kariérové poradenství, část 2.,D I A G N O S T I C K É A N E D I A G N O S T I C K É P O M Ů C K Y V K A R I É R O V É M P O R A D E N S T V Í, MAP Třinec	free webinář
19.04.2021	**0032**	5 kroków do skutecznej nauki (webinarium) - A. Staręga, PCP	free
30.04.2021	**0032**	Webinář Vedení obtížného rozhovoru, Mgr. Marie Komárová, část 1., MAP Třinec	free webinář
10.05.2021	**0032**	Jak na kariérové poradenství, část 3., Vývoj, etapy a přístupy v kariérovém poradenství, MAP Třinec	free webinář
13.05.2021	**0032**	Webinář Vedení obtížného rozhovoru, Mgr. Marie Komárová, část 2., MAP Třinec	free webinář
17.5.- 14.6.2021	**10 nauczycieli**	Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů (20 h - cykl webinářů)	KVIC – free webináře
20.05.2021	**0063**	Czy potrafimy z nastolatkami rozmawiać o tożsamości? - warsztaty on-line - PCP w Czeskim Cieszynie	bezpł.
25.05.2021	**grono pedagogiczne**	Bakalář - "Elektronická třídní kniha"	
26.5.-16.6.2021 (cyklus 4 webinářů)	**0011**	Program Bakaláři - tvorba rozvrhu a suplování (cyklus pro začátečníky)	

DVPP finanční náklady za školní rok 2020/2021: **24.570,- Kč**

za období: 9 – 12/2020: **22.950,- Kč**

z toho: z prostředků státního rozpočtu: 1.950,- Kč
z prostředků zřizovatele: 21.000,- Kč
z jiných zdrojů: -

za období: 1 – 8/2021: **1.620,- Kč**

z toho: z prostředků státního rozpočtu: 1.620,- Kč
z prostředků zřizovatele: -
z jiných zdrojů: -

<u>Ostatní školení</u> za školní rok 2020/2021: **12.655,- Kč**

(školení nepedagogických zaměstnanců, školení BOZP aj.)

za období: 9 - 12/2020: 4.235,- Kč

za období: 1 - 8/2021: 8.420,- Kč

z toho: z prostředků státního rozpočtu: 7.400,- Kč
z prostředků zřizovatele: 1.020,- Kč

7. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 22 žáků 9. třídy.

Počet přijatých žáků	Typ školy
12	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego v Českém Těšíně
3	Obchodní akademie - Akademia Handlowa w Czeskim Cieszynie.
1	Gymnázium Třinec
1	Střední umělecká škola v Ostravě
2	Střední průmyslová škola Karviná
1	Střední odborná škola Třineckých železáren v Třinci
1	Střední škola technických oborů Havířov
1	Albrechtova střední škola Český Těšín

Zápis do I. třídy probíhal v dubnu 2021
K zápisu se dostavilo **13** dětí.
Do první třídy ve školním roce 2021/2022 by mělo nastoupit **13** žáků.

Žáci přijati do vyšších ročníků pro rok 2021/2022: **2** (přestup z PZŠ Třinec)

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	0	0	0	2	0	0	0

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, o čemž svědčí především úspešnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy a výsledky v předmětových soutěžích. Při závěrečné klasifikaci prospělo s vyznamenáním 110 žáků. Celkový průměrný prospěch 1,173 v prvním pololetí a 1,200 ve druhém pololetí.

Průměr známek v jednotlivých třídách ve školním roce 2019/2020

Třída	I. pololetí	II. pololetí
I.	1,000	1,000
II.	1,028	1,014
III.	1,044	1,100
IV.	1,122	1,078
V.	1,081	1,156
VI.	1,076	1,183
VII.	1,375	1,310
VIII.	1,276	1,276
IX.	1,291	1,328

Průměr známek	
I. pololetí	1,173
II. pololetí	1,200

V žákovské soutěži **"Uczeń na medal"** zvítězil žák 8. třídy. Žákyně 5. třídy získala ocenění „**Uczeń na Medal Junior**“.

V žákovské soutěži „**Najlepszy sportowiec**“ ocenění získal žák 9. třídy.

V souvislosti s uzavřením škol z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a šíření onemocnění COVID-19 celá řada předmětových a jiných soutěží byla odvolána.

Škola usiluje o zkvalitnění výuky a proto se i ve školním roce 2020/2021 opět zapojila do projektu srovnávacího testování SCIO. Prověřovali jsme znalosti žáků 9. třídy v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a OSP. Každý žák dostal domů výstupní zprávu z testování, jejíž součástí byla úspěšnost dosažená v jednotlivých oblastech učiva.

Testování přináší škole, žákům i rodičům zpětnou vazbu a informace, jež jsou nezbytným předpokladem dalšího zkvalitňování výuky a práce s žáky.

Péče o mimořádně nadané žáky

Ve všech případech se učitelé snažili vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivců a podle nich upravovat, rozšiřovat a prohlubovat obsah probíraného učiva v jednotlivých předmětech.

- dáváme individuální a samostatné úkoly, práce, projekty
- tolerujeme vlastní pracovní tempo
- nabízíme možnost uplatnění mimo školu (soutěže, prezentace)
- pěstujeme u žáků toleranci a ochotu pomáhat žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení

Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku Škola je vybavena několika odbornými publikacemi na téma mimořádného nadání, žáci mají k dispozici nové programy, které využívají v rámci výuky.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Funkci výchovného poradce školy vykonává Mgr. Ewa Hladíková.

Ve škole máme stanovené konzultační hodiny pro žáky, rodiče a učitele - jednou týdně. Po domluvě je možné schůzku sjednat podle potřeby (informace na internetových stránkách školy). V konzultačních dnech využilo informace výchovného poradce 5 rodičů.

Výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme formou individuální integrace do běžných tříd. V roce 2020/2021 škola evidovala 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PAS a autismus, dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADD, ADHD).
Se všemi se snažíme pracovat podle doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC), ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem, vyučujícími, případně asistenty pedagoga.

Výchovný poradce se zúčastnil také několika školení organizovaných mj. PPP v Třinci, SPC v Karviné (hlavní téma – novelizace ŠZ, vyhláška č. 27/2016 Sb.), KVIC ve Frýdku – Místku (výchovné problémy, kompetence učitele aj.) a kariérového poradenství v Ostravě.

Kariérové poradenství je na naší škole zakotveno v ŠVP, hlavně v předmětu Člověk a svět práce, který se v 8. ročníku věnuje výhradně volbě povolání a výběru střední školy. V tomto školním roce nebyly organizovány besedy pro žáky 8. a 9. tříd s představiteli středních škol v souvislosti s uzavřením škol z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a šíření onemocnění COVID-19.

Škola má propracovaný systém dbající především na primární prevenci a důslednost. Výchovné problémy, jako přestupky v podobě nepořádnosti, nešetrnosti ke svým a školním věcem, časté zapomínání školních potřeb, byly vyřešeny v rámci možnosti školy, během jednání s třídními učiteli, žáky a rodiči. Za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a mimořádné úspěchy bylo na konci školního roku uděleno 17 pochval ředitele školy a 12 pochval třídního učitele.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Gražína Zubková.

Úkolem metodika prevence je ve spolupráci s pedagogy školy a odborníky z vyšších úrovní zajišťujících prevenci rizikového chování předcházet zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků. Zaměřujeme se především na:

· záškoláctví
· šikanu, rasismus, xenofobii, vandalismus, kyberšikanu
· užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky)
· kriminalitu
· domácí násilí
· týrání dětí
· ohrožování mravní výchovy mládeže

Metodik prevence i pedagogové školy zajišťovali utváření pozitivního klimatu ve škole, pracovali na vytváření přátelského prostředí, preventivně se zaměřovali na prevenci rizikového chování žáků.

Ve škole máme Program poradenských služeb, který vytvořily výchovná poradkyně a metodička prevence. V něm je zahrnuta základní varianta poskytování poradenských služeb (bez nabídky činnosti školního psychologa). Jsou tam také uvedené krátkodobé cíle školní preventivní strategie. Školní metodik prevence nadále spolupracoval s občanským sdružením ACET. Krátkodobé cíle školní preventivní strategie jsou uvedené v Programu poradenských služeb, v němž je zahrnuta základní varianta poskytování poradenských služeb (bez nabídky činnosti školního psychologa). Ve druhém pololetí lektor ACETU, Slavoj Raszka, realizoval 3 preventivní online přednášky pro žáky naši školy: 16.2.2021 „Kouření“ – 7. třída, 18.2.2021 „Kyberšikana“ – 8. třída , 11.3. 2021 „Zneužití – Grooming a sexting“ – 8. třída.17.6. 2021 ve škole proběhla preventivní přednáška pro žáky 9. třídy „ Sex, AIDS a vztahy“.

Škola odebírá časopis Prevence, zabývající se tematikou primární prevence a práce s třídou.

Celkový přehled omluvené absence za celý školní rok
(v hodinách)

Třída	I. pololetí	Průměr na žáka třídy	II. pololetí	Průměr na žáka třídy

I.	291	17.118	184	10.824
II.	156	17.333	264	29.333
III.	357	17.850	282	14.100
IV.	161	17.889	72	8.000
V.	530	33.125	261	16.313
VI.	427	26.688	196	12.250
VII.	170	14.167	251	20.917
VIII.	370	24.667	281	18.733
IX.	1084	49.273	375	17.045
Celkem	3546	26.074	2166	15.926

Nejlepší docházku v prvním pololetí měli žáci 7. třídy, v druhém žáci 4. třídy. Nejvyšší absence je v prvním pololetí v 9. třídě, ve druhém pololetí v 2. třídě.

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola ČŠI v termínu 26. - 28. 1. 2021. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání dle ustanovení § 174 odst. písm.) školského zákona. Kontrolována byla především kvalita realizace distanční formy výuky, stejně tak prezenční formy v 1. a 2. třídě.

Kontrola ČŠI kladně ocenila průběh distanční a prezenční formy výuky.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola zorganizovala řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé z nich se staly již tradicí a žáci i vendryňská veřejnost považuje jejich každoroční opakování za samozřejmost.

V souvislosti s uzavřením škol celá řada akcí, předmětových a jiných soutěží byla odvolána.

Typ akce	**Třída**	**Název akce, poznámky**
Výuka plavání	2.,3.,4.,5.	krytý bazén v Bystřici
Školní výlety		
Edukační výlet	1,2,4.	ZOO Ostrava
Edukační výlet	3.	Přírodovědná stanice Karvina
Edukační výlet	5.	Dobromilice u Prostějova
Edukační výlet	6,7,8.	ZOO Ostrava, Laser Park, Karolina
Edukační výlet	9.	Praga
Besídky		
Den nezávislosti Polska	celá škola	Škola Vendryně
Mikulášská nadílka	1. stupeň	Škola Vendryně
Kladení květin k pomníku obětem fašizmu	Školní parlament	Škola Vendryně
„Andrzejki“	Školní parlament	akce školního parlamentu – využití lidových tradic
„Apel szkolny“		Připravují členové školního parlamentu
Rozloučení s žáky 9. třídy		Žáci, učitelé a rodiče 9. třídy

Vědomostní soutěže

Název soutěže	Počet žáků	Výsledky
Logická olympiáda I. – V.	26	
Logická olympiáda IV. – IX.	10	
Logická olympiáda finál	2	
Čtenářská soutěž IV. – V.	6	
Challange day TRIA 2020	2	
E – kolęda	18	4 x vyznamenání
Třinecký Skřivánek	1	1 x 1. místo
Bible a my – okresní kolo (3 kategorie)	5	
Matematická olympiáda V.	4	
Matematická olympiáda VI. – IX – školní kolo	2	
Matematická olympiáda VI. – IX – okresní kolo	2	1 x 8m , 1 x 11m
Matematika hrou V. – VIII.	9	
Matematická soutěž "Kangur matematyczny"online	43	12 x vyznamenání
Fyzikální olympiáda VIII. -IX. – školní kolo	5	
Fyzikální olympiáda VIII. -IX. - okresní kolo	5	2x2. místo, 3x5. místo
Archimediáda VII	1	
Recitační soutěž v českém jazyce - obvodní kolo	7	1x vyznamenání
Recitační soutěž v polském jazyce (finále)	9	1x2. místo 1x vyznamenání
Čtenářská soutěž - "Z książką na walizkach"	28	9x vyznamenání
Ortografická soutěž "Mistrz Pióra"	11	1x3. místo

Soutěž v anglickém jazyce - Třinec	7	1 x 5. místo
Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce "FOX"	21	1x 98 %, 2x 92%
Výtvarná soutěž „Tata robi we werku“	3	1x 1. místo

Sportovní soutěže

V souvislosti s uzavřením škol celá řada sportovních soutěží byla odvolána.

Sborový zpěv

Do pěveckého sboru se ve školním roce 2020/2021 přihlásilo 12 žáků 2., 3. a 5. ročníku. Vzhledem k pandemické situaci a omezením ve školství (nejdříve zákaz zpěvu, poté distanční výuka) se hodiny sborového zpěvu konaly pouze šestkrát. Tradiční pěvecké soutěže se nekonaly, Polské pedagogické centrum v Českém Těšíně vyhlásilo pouze vánoční soutěž „E-kolęda“, kam žáci zasílali nahrávky svých pěveckých výkonů. Této soutěže se kromě jiných zúčastnilo 16 našich žáků. Z nich byli čtyři žáci oceněni porotou. Jedna žákyně 1. ročníku získala v soutěži DDM Třinec - Třinecký skřivánek 1. místo.

Vokální soubor žáků 2. stupně.

Do vokálního souboru se ve školním roce 2020/2021 přihlásilo 13 žáků, a to z 6., 7., 8 a 9. ročníku. Práce s členy souboru se rýsovala velmi slibně a nadějně (velmi dobré hlasové a hudební predispozice jednotlivých členů), ale vzhledem k pandemické situaci a omezením ve školství (nejdříve zákaz zpěvu, poté distanční výuka) se ranní setkání vokálního souboru uskutečnila pouze třikrát, a to v období září-říjen. Tradiční pěvecké soutěže se nekonaly. Polské pedagogické centrum v Českém Těšíně vyhlásilo pouze vánoční soutěž „E-kolęda“, kde žáci zasílali nahrávky svých pěveckých výkonů. Někteří z nich byli oceněni.

Výuka anglického jazyka - zájmový kroužek pro žáky 1. a 2. ročníku

Zájmového kroužku, jehož náplní je výuka anglického jazyka pro nejmladší žáky, se letos účastnilo 26 žáků z 1. a 2. třídy. Výuka se v prvních dvou ročnících základní školy soustřeďuje na vytvoření u žáků kladného vztahu k angličtině jako cizímu jazyku prostřednictvím atraktivních aktivit zahrnujících hry,

písničky, říkanky a další zábavné činnosti. Hlavním cílem těchto hodin je rozvíjení poslechových schopností, porozumění základní slovní zásobě a jazykovým strukturám.

Žáci se také seznamují s anglickými reáliemi - poznávají vánoční a velikonoční tradice, zvyky spojené se svátkem Halloween, stejně jako zjišťují, jak vypadá běžný život jejich vrstevníků v anglicky mluvících zemích.

Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2020-2021

V souvislostí s epidemiologickou situací byla činnost školního parlamentu v roce 2020/21 v naší škole pozastavena z důvodu trvání online výuky.
Po návratu tříd do školy se učitelé soustředili na integraci třídních kolektivů a činnost školního parlamentu z tohoto důvodu již nebyla obnovena.

Teprve na konci školního roku v červnu, kdy se situace stabilizovala, proběhly ve třídách na 2. stupni volby do Žákovského parlamentu. Na slavnostním zakončení školního roku byly žákům předány věcné dary, které byly financovány z prostředků Macierzy Szkolnej v naší škole.

Školní družina

Školní družina má výchovný program, který navazuje na vzdělávací program školy a respektuje zásady pedagogiky volného času. Činnost ŠD se zaměřuje především na činnosti zájmové, zejména z oblasti sportovní, výtvarné, a taneční.

Ve školním roce 2020/2021 ŠD měla dvě oddělení, do kterých bylo zapsáno k 31.5 2021 - 50 žáků a k 30.6. 2021 49 žáků. ŠD využívala pro svoji činnost nejen svoji budovu, ale rovněž obecní park, školní zahradu a také místnosti v hlavní budově školy. O děti se starali dva vychovatelé. I přes dlouhou přestávku z důvodů nepříznivé koronavirové situaci ŠD přispěla k estetické úpravě prostor ŠD a školy. ŠD ve školním roce 2020/2021 připravovala tyto akce: Drakiáda, Mikuláš, vánoční besídka. Během tohoto školního roku družina pracovala v projektu Šablony II a rozvíjela u dětí jazykové dovednosti během projektových dnů anglického jazyka. Materiální vybavení družiny pomůckami (k volnočasovým aktivitám všeho druhu) je průběžně doplňováno.
Vychovatelé se snažili utvářet tvůrčí kolektiv žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí.

Spolupráce s rodiči

Škola velmi dobře spolupracuje se sdružením rodičů „Matice školská – Macierz Szkolna w Wędryni“, která je samostatným právním subjektem. Hlavní činností tohoto sdružení je pomáhat při organizování akcí

pořádaných školou, nebo organizace vlastních aktivit. Tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou především tradiční školní ples a radovánky. Matice školská se podílela na financování školních aktivit, zajišťování odměn pro žáky, dopravy žáků na soutěže a kulturní akce, předplatného na divadelní představení, školních výletů, exkurzí a škol v přírodě. Z důvodu uzavření škol (pandemie) některé akce se nekonaly.

Spolupráce s odborovou organizací

Část zaměstnanců školy je sdružena v základní organizaci Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Polské základní škole – Polskiej Szkole Podstawowej im. Wisławy Szymborskiej Vendryně, příspěvková organizace. Na škole působí odborová organizace odborového svazu pracovníků školství, která úzce spolupracuje s vedením školy. Předsedkyní je Lucyna Wojnarová, další členové: Jana Lakotová, Halina Veit Podola, Gražina Zubková, Jana Sajdoková, Marian Nieboras.
V tomto školním roce všechna školení odborové organizace byla zrušená z důvodů pandemie.

Schůze školské rady

Ve školním roce 2020/21 se konaly dvě schůze **Školské rady**. První se konala 22.10.2020. Během této schůze ředitel, se Školskou radou projednal Výroční zprávu školy za školní rok 2019/20. Školská rada s Výroční zprávou školy za školní rok 2019/ 2020 souhlasila.
K. Gąsiorowski seznámil přítomné s průběhem stavebních prací během rekonstrukce střechy. Na půdě nově vznikly dvě menší místnosti.
Pan místostarosta B. Raszka seznámil přítomné s dalšími plánovanými opravami původních 115 let starých slaměných stropů ve třídách, které neodpovídají dnešním standardům a bezpečnostním normám. Tyto práce jsou plánovány na roky 2021-2022. Dále pan Raszka oznámil plánované rozšíření chodníků okolo školy a zřízení dvou přechodů pro chodce, čímž podstatně zvýší bezpečí žáků. Pan ředitel Gąsiorowski seznámil přítomné se stavem žactva pro šk. rok 2020/2021. Následně proběhla diskuse o státem nařízené distanční výuce, která na naší škole probíhala uspokojivě.
Druhá schůze se konala 24.6.2021. Pan ředitel K. Gąsiorowski zhodnotil uplynulý školní rok, ve kterém převažovalo online vyučování, jako obtížný jak pro žáky a jejich rodiny, tak i pro učitelé. Ředitel zdůraznil, že výuka byla zvládnuta dobře. Toto potvrdily i výsledky ČŠI (České školní inspekce), která na naší škole proběhla v lednu 2021. Přítomní byli seznámeni s průběhem rekonstrukce školních dílen. Ve výběrovém řízení byla zvolená místní firma AK+ Novostav, která už začala s demolicí dílen. Stavba je realizována pomocí projektu EU. Plánovaný termín dokončení stavby je 2-3/ 2022. Ředitel seznámil přítomné také s dalšími změnami v okolí školy. Kvůli zvýšení bezpečí u školy bude zpřehledněna křižovatka a nově zřízen přechod pro chodce. V souvislosti s tím se bude rozšiřovat chodník a posouvat plot u PZŠ.

Rekonstrukce

Na konci školního roku 2020/21 začala stavba nových školních dílen. Proběhla demolice staré a nevyhovující budovy a na stejném místě začala stavba nového objektu. Práce na výstavbě nových dílen by měly být dokončené v únoru 2022 roku. Provádí je firma NOVOSTAV.

V době trvání prázdnin na 1. patře školní budovy byly rekonstruované všechny stropy, na které bylo posléze namontováno nové osvětlení.

Také před školou trvaly práce, které byly spojené s výstavbou nové a bezpečnější křižovatky.
V důsledků těchto prací bylo nutné rozebrat starý plot a na jeho místo postavit nový. Nový plot je estetický a splňuje všechny normy bezpečnosti.

Distanční výuka v době koronavirové krize

Druhé pololetí školního roku 2020/2021 probíhalo i nadále v době koronavirové krize a ve školách probíhala distanční výuka.
Vláda začala zavádět celou řadu různých opatření, které měly zabránit šíření viru mezi obyvateli České republiky. Naše škola se rozhodla vyučovat na platformě Google Classroom, která vyhovovala všem učitelům. Učitelé byli řádně proškolení a sami hledali i jiné možnosti, jak online výuku žákům zpestřit. Přispěly k tomu časté konzultace učitelů s ředitelem a samostudium pomocí vebinářů a online školení. Proto se nám podařilo najít jednotný plán pro výuku a velice dobře zvládnout nový typ vzdělávání.

Ve druhém pololetí se žáci postupně vraceli do školy a výuka probíhala různými způsoby. Někteří žáci se účastnili prezenční výuky (nejdéle 1. a 2. třída), pak si učitelé vyzkoušeli hybridní typ výuky, kdy se žáci střídali ve dvoutýdenních intervalech a v červenci se postupně vrátili k prezenční výuce všichni žáci. Bylo to spojeno s přísnými epidemiologickými a bezpečnostními opatřeními.

Neustálé změny ve způsobech výuky a epidemiologických opatřeních byly velmi obtížné a náročné na organizaci. Učitelé i vedení školy dostávali zprávy o změnách ze dne na den a někdy bylo obtížné vše zorganizovat tak, aby žáci i učitelé byli schopni zaručit plnohodnotnou výuku. Způsob přípravy na hodiny byl odlišný od prezenčního vyučování, náročný na čas, a žáci i rodiče trávili více času u počítače. Nakonec díky úsilí celého kolektivu jsme to zvládli velmi dobře, i když to bylo pro učitele, žáky, vedení školy i pro rodiče velmi náročné období. Také ČSI potvrdila, že výuka probíhala v souladu s platnými předpisy.

11. Hospodaření školy za rok 2020

PŘÍJMY	
dotace - státní rozpočet	
ÚZ 33 353 - přímé výdaje na vzdělávání	12 244 645,40 Kč
ÚZ 33 070 - RP "Podpora výuky plavání v ZŠ v r. 2020"	6 080,00 Kč
příspěvek zřizovatele	
základní škola	1 231 327,00 Kč
výdejna stravy	154 000,00 Kč

ostatní	
prostředky EU - OP VVV ("Šablony II a III pro ZŠ - Polská základní škola Vendryně")	422 916,22 Kč
dary, ŠD, přísp.rodičů, kladné úroky, čerp. fondů apod.	70 727,53 Kč
Celkem	**14 129 696,15 Kč**
VÝDAJE	
spotřeba materiálu	334 717,19 Kč
spotřeba energie	361 182,63 Kč
opravy a údržba	42 900,20 Kč
cestovné	2 351,00 Kč
aktivace vnitroorganizačních služeb	- 61 252,52 Kč
ostatní služby	430 840,30 Kč
mzdy + sociální výdaje + tvorba FKSP+zákonné soc.nákl.	12 129 002,64 Kč
odpisy	21 226,50 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	764 249,78 Kč
jiné (bank.popl., pojiš.odp.)	6 629,00 Kč
Celkem	**14 031 846,72 Kč**

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2020 ve výši 97.849,43 Kč:

V celkové výši hospodářského výsledku je zahrnuta rovněž částka 2.838,-, která představuje nevyčerpanou dotaci MŠMT a byla tak předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem za rok 2020. Zbylý zisk, tj. 95.011,43 Kč byl vytvořen úsporou provozního příspěvku zřizovatele. Rada obce zřizovatele následně souhlasila s přidělením této uspořené částky do fondu rezerv.

Stav fondů organizace k 31.12.2020

Fond odměn	89.713,00 Kč
FKSP	344.016,28 Kč
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	199.964,20 Kč
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů	298.932,87 Kč

Fond reprodukce majetku, investiční fond 279.974,38 Kč

Závěr výroční zprávy

V činnosti školy jsme jako vždy vycházeli z celoročního plánu rozvoje školy, ale téměř všechny akce, které jsme si v uplynulém školním roce naplánovali, se nám nepodařilo uskutečnit z důvodu koronavirové krize, dlouhodobého uzavření školy a zrušení nebo omezení všech sportovních a hromadných akcí.

Podařilo se alespoň uskutečnit všechny dlouhodobě naplánované rekonstrukce: právě probíhající rekonstrukce dílen, rekonstrukce stropů ve všech třídách na 1. patře a dodatečně, u příležitosti výstavby nové křižovatky, byl postaven nový plot před školou. V krátkodobém výhledu je i rekonstrukce částečně revitalizací poničené zahrady.

Plnění cílů, které jsme si vytýčili do dalšího školního roku, bude opět záležet nejen na finančních možnostech, na ochotě všech, ať už nás, zaměstnanců školy, našeho zřizovatele či rodičů, ale i na epidemiologické situaci v České republice. Velký důraz klademe na místní spolupráci, protože když si budeme vzájemně vycházet vstříc a tolerovat názory druhých, bude se škola rozvíjet správným směrem a žáci i rodiče budou spokojeni.

Škola bude především dbát na zkvalitnění práce, efektivní využívání vzdělávacího programu, pokračování zavádění nových metod a forem práce ve výuce a na realizaci schválených projektů. Klademe důraz na citový rozvoj a výchovu dětí, na upevňování jejich sebevědomí, kamarádství a vztahy v kolektivu. Snažíme se a nadále budeme se snažit vytvořit dětem takové prostředí, aby se ve škole cítily co nejbezpečněji, aby sem chodily s chutí a rády se k nám vracely i v dalších letech.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým pracovníkům za jejich velice dobře odvedenou pedagogickou práci v této těžké době, zodpovědný přístup k distanční i prezenční výuce. Také správním zaměstnancům patří poděkování za jejich svědomitý a obětavý přístup ke svým povinnostem i nad jejich rámec ve snaze zajistit bezpečné a hygienické prostředí pro žáky naší školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána pedagogickou radou dne 30. 8. 2021, a schválena Školskou radou dne 26. 10. 2021.

Mgr. Krzysztof Gąsiorowski
ředitel školy