

Škola:	Polska Szkoła Podstawowa - Polská základní škola im. Wisławy Szymborskiej, Vendryně, příspěvková organizace
Dokument:	ŠKOLNÍ ŘÁD
Vypracoval:	Mgr. Krzysztof Gąsiorowski, ředitel školy
Schváleno / Účinnost:	Pedagogická rada: 27. 8. 2025 Účinnost od: 1. 9. 2026

Hlavním cílem vzdělávací a výchovné činnosti školy je podpora žáků v rozvoji jejich osobnosti, rozvíjení zájmů a schopností a příprava k účasti na společenském a občanském životě. Vzdělávání a výchova vede u mládeže k rozvoji pocitu odpovědnosti, úcty ke každému člověku, vlastenectví a otevřenosti k univerzálním hodnotám.

Řád byl vypracován na základě § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o výchovně-vzdělávacím procesu v mateřských, základních, středních a jiných školách (školský zákon).

1. Práva a povinnosti žáků, rodičů (zákonných zástupců) žáka

1.1 Žák má právo:

- získávat spolehlivé vědomosti,
- na informace o rozsahu požadavků a metodách výuky,
- znát vnitřní systém hodnocení,
- na výchovnou péči a podmínky pobytu ve škole zajišťující bezpečnost a ochranu před fyzickým i psychickým násilím,
- na ochranu a respektování své důstojnosti,
- na vlídné zacházení během vzdělávacího procesu,
- na svobodu vyjadřování myšlenek a názorů - pokud tím neporušuje dobro ostatních,
- na individuální vzdělávací postup dle předpisů,
- rozvíjet své zájmy, schopnosti a talenty,
- znát učební programy,
- na spravedlivé, objektivní a otevřené hodnocení a na stanovené způsoby kontroly pokroku,
- využívat školní prostory, vybavení a didaktické pomůcky,
- ovlivňovat život školy prostřednictvím samosprávné činnosti,
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami či zdravotním a sociálním znevýhodněním, kteří mají rozhodnutí poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny), mají právo na vzdělávání, jehož formy zohledňují jejich speciální potřeby (dyslexie, dyskalkulie, dysgrafie, dysortografie...).

1.2 Povinnosti žáka:

- účastnit se vyučovacích hodin a všech povinných mimoškolních aktivit,
- chovat se slušně ke všem pracovníkům školy, spolužákům i cizím osobám; zdravit dospělé osoby slovy „Dobrý den“,

- dle svých možností reagovat na případy porušování školního řádu,
- pečovat o své zdraví, dodržovat hygienu a tělesnou zdatnost; při jakémkoliv úrazu okamžitě informovat třídního učitele nebo jiného pedagoga,
- být vždy připraven na vyučování (sešity, učebnice, další pomůcky),
- pozdravit učitele vcházejícího do třídy tichým povstáním, stejně tak se s ním po ukončení hodiny rozloučit,
- během vyučování neopouštět místo bez dovolení učitele, nejíst, nevyřizovat soukromou korespondenci,
- starat se o školní prostory a zařízení; každá třída nese materiální odpovědnost za učebnu, kterou používá; za úmyslné poškození nebo špinění zdí nese žák finanční následky; manipulace s elektrickými zařízeními je bez přítomnosti učitele zakázána,
- nenosit ani nekonzumovat alkohol, nekouřit a nepoužívat jakékoli omamné látky ve škole, nerušit vyučování a nechovat se hlučně o přestávkách,
- nenosit do školy předměty, které nejsou potřebné k výuce a mohly by ohrozit zdraví či bezpečnost; cenné předměty by žáci do školy nosit neměli - škola neodpovídá za jejich ztrátu nebo poškození,
- neotvírat okna bez přítomnosti učitele, nesedat na parapety, nevyklánět se,
- nepoužívat během vyučování mobilní telefony ani jiná elektronická zařízení, pokud neslouží jako výukové pomůcky,
- v celém areálu školy – včetně tříd, chodeb, jídelny, družiny, školní zahrady a parkoviště – platí přísný zákaz používání mobilních telefonů a jiných elektronických zařízení. Telefon musí být vypnutý a schovaný v batohu po celou dobu pobytu žáka v areálu školy, pokud učitel výslovně nepovolí jinak pro výukové účely. V případě porušení zákazu bude telefon odebrán a předán vedení školy. Vyzvednutí zařízení je možné výhradně osobně rodiči nebo zákonnými zástupci. Mobilní telefon může žák použít pouze v naléhavé záležitosti, a to se souhlasem a za přítomnosti učitele.
- je zakázáno pořizovat fotografie nebo videa bez souhlasu učitele,
- během přestávek nesmí žáci opouštět školní budovu bez souhlasu dozorujícího učitele, během výuky bez souhlasu vyučujícího,
- z výuky může být žák předčasně uvolněn jen na základě písemného souhlasu rodičů,
- školní oděv má být přiměřený věku, čistý, upravený a slušný - nesmí odhalovat spodní prádlo; při slavnostních příležitostech je povinný slavnostní oděv; pokrývky hlavy se ve škole odkládají,
- na hodinách tělesné výchovy je povinný cvičební úbor: tričko s krátkým rukávem (nekončící nad břichem), šortky nebo legíny neomezující pohyb, vhodná sportovní obuv se světlou podrážkou; nepřipravený žák necvičí aktivně, ale zůstává v tělocvičně pod dohledem učitele; učitel zaznamenává absenci úboru do elektronické žákovské knížky a informuje rodiče.

1.3 Práva a povinnosti rodičů (zákonných zástupců) žáka

Rodiče mají právo:

- na informace o vzdělávacích požadavcích, způsobech hodnocení výsledků žáků a jejich chování,
- na informace o škole dle zákona č. 106/1999 Sb.,
- vzdělávat dítě v jazyce národnostní menšiny dle § 14 školského zákona,
- volit a být voleni do školské rady,

- žádat o uvolnění dítěte z výuky dle zásad stanovených ve školním řádu,
- v případě dítěte s rozhodnutím o potřebě speciálního vzdělávání žádat o individuální vzdělávací plán.

Rodiče mají povinnost:

- zajistit pravidelnou docházku dítěte do školy,
- omluvit nepřítomnost dítěte písemně v žákovské knížce: nejpozději do 3 dnů informovat školu o nepřítomnosti žáka, po návratu žáka do školy dodat písemnou omluvku (jednotlivou hodinu může omluvit učitel se souhlasem třídního učitele, celodenní nepřítomnost omlouvá třídní učitel, zpoždění nad 15 minut se považuje za nepřítomnost),
- žádost o uvolnění z vyučování (včetně nepovinných předmětů) podat písemně třídnímu učiteli, s uvedením důvodu,
- informovat třídního učitele či vedení školy o změnách zdravotního stavu dítěte, zdravotních problémech nebo jiných důležitých okolnostech ovlivňujících vzdělávání,
- žádost o uvolnění dítěte z výuky z jiných než zdravotních důvodů na 1–3 dny předložit třídnímu učiteli, na delší dobu řediteli školy, písemně na formuláři školy,
- na vyzvání ředitele nebo třídního učitele se dostavit do školy k projednání vzdělávacích a výchovných záležitostí dítěte.

1.4 Zásady vzájemných kontaktů žáků a jejich zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky

- škola vytváří podmínky k tomu, aby výuka probíhala v duchu tolerance, aktivizovala žáky a formovala jejich osobnost,
- škola poskytuje všestrannou pedagogickou pomoc a realizuje vzdělávací programy přizpůsobené možnostem dítěte,
- škola se snaží předcházet sociálně patologickým jevům,
- škola má jasná a srozumitelná kritéria hodnocení a požadavků, výsledky jsou sdělovány dvakrát ročně na třídních schůzkách a průběžně po domluvě s učitelem,
- škola zajišťuje rodičům možnost pravidelného kontaktu s třídním učitelem, učiteli i ředitelem,
- všechny informace o žácích získané od rodičů jsou důvěrné a škola se řídí zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů,
- žák oslovuje s úctou všechny učitele, zaměstnance školy i spolužáky,
- připomínky žáka k učitelům nebo jiným zaměstnancům školy musí být vyjádřeny slušně,
- žák se v přítomnosti učitelů, zaměstnanců školy ani spolužáků nevyjadřuje vulgárně,
- žák nediskutuje s učitelem nebo zaměstnancem o správnosti jejich rozhodnutí,
- žák se staví proti projevům brutality a agrese.

2. Základní organizační zásady školy

2.1 Organizace výuky ve škole

- základními organizačními formami jsou povinné vyučovací hodiny dle rozvrhu, mimoškolní a volnočasové aktivity,

- vyučovací hodina trvá 45 minut,
- přestávky trvají 5-10 minut, po druhé hodině 20 minut,
- oběd mají žáci podle počtu vyučovacích hodin v 11:30 nebo 12:25.

2.2 Školní budova

- budova školy je otevřena pro žáky od 7:25 (výjimkou jsou nulté hodiny), ranní družina od 6:30, výuka začíná v 7:55,
- dohled nad bezpečností žáků zajišťují učitelé a zaměstnanci školy od 7:25,
- žák vstupuje do šatny, přezouvá se a udržuje pořádek,
- do jídelny chodí žáci s učitelem, řídí se jídelním řádem a pokyny dozoru,
- do tělocvičny, dílen, na zahradu a do družiny odcházejí žáci pouze s učitelem nebo vychovatelkou,
- žáci musí dodržovat řády odborných učeben, dílen, družiny, tělocvičny a hřiště,
- při školních akcích se žáci řídí pokyny učitele,
- do kabinetů a sborovny nevstupují žáci bez povolení,
- během přestávek nesmí žáci opouštět budovu bez souhlasu dozoru, během hodin bez souhlasu učitele,
- žáci 1.-5. tříd čekají na autobus v družině, žáci 6.-9. tříd v učebnách pod dohledem učitele; nejdříve 10 minut před odjezdem odcházejí na zastávku, kde se chovají slušně (nehlučí, v zimě neházejí sněhem, nepřebíhají silnici),
- před koncem vyučování nesmí žáci opustit budovu bez vědomí učitele,
- ve volném čase mohou být žáci ve škole jen se souhlasem a pod dohledem učitele,
- žáci dojíždějící na kole musí dodržovat dopravní předpisy, kolo umísťují na určené místo a zajišťují proti krádeži,
- v šatně je zakázána jízda na koloběžkách (elektrických i mechanických), kolech, skateboardech (klasických, longboardech, cruiserech, pennyboardech, mountainboardech),
- žák je povinen ukládat/parkovat své dopravní prostředky na místech k tomu určených (stojany na kola) nebo v prostorách vyhrazených pro tento účel.
- v budově školy a v šatnách platí přísný zákaz vnášení a nabíjení elektrických koloběžek a elektrokol.
- na školním pozemku (příjezd, parkoviště, zahrada, šatna) platí zákaz používání cizích kol, vozidel a sportovního vybavení; zapůjčení kola osobě, která na něm neprijela, je zakázáno; porušení vede k výchovným důsledkům dle školního řádu: napomenutí ředitele a informování rodičů, při opakování snížení známky z chování.

Povinnosti služby ve třídě:

- službu vykonávají žáci určení třídním učitelem na dobu jednoho týdne,
- služba nosí před hodinou pomůcky, maže tabuli,
- po vyučování odpovídá za pořádek ve třídě.

2.3 Školní družina

Družina je místem práce a odpočinku žáků školy. Slouží k naplnění vzdělávací a výchovné funkce: vede dítě k samostatné duševní práci a rozvíjí jeho zájmy.

- dohled nad žáky zajišťují vychovatelky nebo jiní zaměstnanci školy,
- prostory družiny jsou v budově vedle školy nebo v učebně určené pro daný školní rok; družina využívá školní zahradu, hřiště a obecní park,
- provoz družiny: a) ranní 6:30-7:25, b) odpolední 11:30-16:10,
- družinu navštěvují žáci přihlášení písemně na přihlášce a řídí se jejím řádem,
- žák může být uvolněn ze školní družiny pouze na základě písemné žádosti zákonného zástupce.

3. Zajištění bezpečnosti, prevence a předcházení sociálně patologickým jevům

3.1 Bezpečnost a ochrana zdraví

Prioritním úkolem školy v oblasti zajištění bezpečnosti a předcházení sociálně patologickým jevům je vytvořit žákům atmosféru důvěry a bezpečí a podporovat zdravý životní styl. Výchova ke zdraví je realizována v rámci samostatného předmětu ve školním vzdělávacím programu. Žáci i pracovníci školy se řídí platnými zásadami BOZP.

Pokud ředitel školy spolu s pedagogickou radou zjistí, že chování žáka představuje reálné ohrožení zdraví nebo života jiných osob ve škole, může ředitel - v zájmu bezpečnosti školního společenství - rozhodnout o dočasném plnění povinné školní docházky formou distanční výuky. Tato forma vzdělávání trvá do doby, než pominou příčiny ohrožení, nebo do přijetí jiných vhodných opatření.

Úkolem školy je předcházet vznikajícím hrozbám - sociálně patologickým jevům (násilí, alkoholismus, kouření, korupce, krádeže, teror) prostřednictvím preventivních činností. Škola má vypracovaný preventivní program, který je součástí školního výchovného programu. V rámci tohoto programu školní metodik prevence spolupracuje s rodiči žáků a vzdělávacími institucemi.

3.2 Ochrana žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nevhodného chování a násilí

- Všichni žáci jsou povinni bránit projevům šikany, vandalismu, brutality, rasismu a kriminality.
- Ve škole je zakázáno propagovat strany a uskupení porušující lidská práva.
- Žák má právo na pomoc při řešení problémů vyplývajících ze vztahů s ostatními žáky či pracovníky školy a má právo obrátit se o pomoc na třídního učitele nebo školního metodika prevence/pedagoga.
- Žák, který se stal obětí šikany, násilí nebo jiného ponižujícího či nezákonného jednání (vandalismus, brutalita, rasismus atd.), má právo oznámit to kterémukoli pracovníkovi školy a na základě tohoto oznámení má právo na okamžitou pomoc a ochranu.
- Žák, který byl svědkem násilí, šikany nebo jiného ponižujícího jednání, je povinen oznámit to třídnímu učiteli, jinému pracovníkovi školy nebo vedení školy.
- Je zakázáno nosit do školy předměty, které rozptylují pozornost, ohrožují zdraví nebo odporují dobrým mravům.

3.3 Zásady používání školního vybavení a didaktických prostředků

- Žák dbá o učebnice, školní pomůcky a ostatní inventář školy. Třída nese hmotnou odpovědnost za škody v učebně, kterou používá. Každé poškození hlásí třídnímu učiteli nebo vyučujícímu.
- Žáci mohou zdobit prostory školy za předpokladu, že to odpovídá obecnému estetickému cítění a nezpůsobuje poškození místností.
- Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými zařízeními bez přítomnosti učitele.

4. Vnitřní pravidla školního systému hodnocení

4.1 Zásady ověřování vzdělávacích výsledků žáků

Zásady hodnocení a klasifikace žáků byly vypracovány na základě školského zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 48/2005. Zásady platí pro všechny pedagogické pracovníky školy.

Hodnocení je proces shromažďování informací o pokrocích žáka různými způsoby a metodami. Cílem je informovat žáka o úrovni jeho vzdělávacích výsledků a pokrocích v tomto směru. Zároveň má hodnocení pomáhat žákům v jejich rozvoji. Znamka má motivovat k další práci. Základem hodnocení jsou písemné práce a ústní projevy. Důležitým prvkem hodnocení je také sebehodnocení. Učitel při úvodní hodině seznamuje žáky s kritérii hodnocení v daném předmětu.

Průběžné i pololetní hodnocení se určuje podle této stupnice:

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1 - výborný | (celující) |
| 2 - chvalitebný | (chwalebny) |
| 3 - dobrý | |
| 4 - dostatečný | |
| 5 - nedostatečný | |

Na konci každého pololetí žák obdrží vysvědčení; za první pololetí se vydává výpis z vysvědčení.

Ředitel může na žádost rodičů (zákonných zástupců) uvolnit ze zdravotních důvodů žáka z výuky určitého předmětu. V dokumentaci se místo známky uvádí „uvolněn“.

4.2 Kritéria hodnocení a požadavky na žáky

Znamka 1 - výborný (celující):

- žák pracoval v hodinách i doma systematicky a s nasazením,
- vypracoval všechny úkoly, včetně těch zameškaných,
- plynule využívá získané znalosti při řešení teoretických i praktických problémů,
- prokazuje individuální práci,
- vyznačuje se vysokou systematičností, kázní a pracovitostí.

Známka 2 - chvalitebný:

- žák pracoval v hodinách i doma pravidelně,
- zvládl středně obtížné učivo a vypracoval všechny zameškané úkoly,
- správně používá vědomosti, řeší i netypické úkoly,
- plní úkoly včas, napravuje případné nedostatky,
- projevuje samostatnost a svědomitost.

Známka 3 - dobrý:

- žák pracoval spíše pravidelně a zlepšuje tuto dovednost,
- zvládl znalosti a dovednosti podle učebního plánu,
- umí použít vědomosti v typických situacích a řešit úkoly podle vzoru.

Známka 4 - dostatečný:

- prokázal znalost základních, nezbytných učebních obsahů,
- samostatně řešil jednodušší úkoly,
- pracoval v rámci svých možností.

Známka 5 - nedostatečný:

- nezvládl učivo daného předmětu a jeho nedostatky znemožňují další postup,
- neřešil ani jednoduché úkoly,
- nepracoval v hodinách ani doma.

Učitel je povinen písemně informovat žáka i rodiče o nedostatečné známce měsíc před pololetní nebo závěrečnou pedagogickou radou. Nedostatečná závěrečná známka může být změněna pouze po vykonání opravné zkoušky.

Roční klasifikace:

- žák postoupil s vyznamenáním,
- žák postoupil,
- žák nepostoupil.

Kritéria:

- Postoupil s vyznamenáním – žák nemá z povinných předmětů horší známku než 2 (chvalitebný), průměr nepřevyšuje 1,5 a chování bylo hodnoceno jako velmi dobré,
- Postoupil – žák nemá z povinných předmětů nedostatečnou,
- Nepostoupil – žák má z povinného předmětu nedostatečnou.

Hodnocení chování žáků

Chování žáků se hodnotí podle této stupnice: 1 - velmi dobré | 2 - uspokojivé | 3 - neuspokojivé

Pololetní i roční hodnocení chování bere v úvahu:

- plnění povinností žáka,
- vztah k učení,
- důstojné a slušné chování ve škole i mimo ni,
- projevování úcty ostatním osobám,

- odpor vůči projevům násilí, agrese a vulgarity.

Zásady pro použití slovního hodnocení (MŠMT)

- O slovním hodnocení na vysvědčení rozhoduje ředitel se souhlasem školské rady a po projednání v pedagogické radě,
- třídní učitel převádí slovní hodnocení na klasifikaci (či opačně) při přestupu žáka na školu s odlišným systémem hodnocení,
- pokud je žák hodnocen slovně, třídní učitel převede hodnocení na známky pro účely přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání,
- u žáků s vývojovou poruchou učení rozhoduje o slovním hodnocení ředitel školy na žádost rodičů,
- slovní hodnocení popisuje úroveň vzdělání ve vztahu k očekávaným výstupům, možnostem a věku žáka, zahrnuje posouzení píle, přístupu k učení a doporučení pro další rozvoj.

Přehled kritérií prospěchu

Kritérium	1 - Výborný	2 - Chvalitebný	3 - Dobrý	4 - Dostatečný	5 - Nedostatečný
Ovládnutí učiva	ovládá bezpečně	ovládá	v podstatě ovládá	ovládá se značnými mezerami	neovládá
Úroveň myšlení	pohotový, bystrý, dobře chápe souvislosti	uvažuje celkem samostatně	menší samostatnost v myšlení	nesamostatné myšlení	odpovídá nesprávně i na návodné otázky
Úroveň vyjadřování	výstižné a poměrně přesné	celkem výstižné	myšlenky vyjadřuje ne dost přesně	myšlenky vyjadřuje se značnými obtížemi	i na návodné otázky odpovídá nesprávně
Aplikace vědomostí & chyby	užívá vědomostí spolehlivě a uvědoměle, pracuje samostatně, přesně a s jistotou	dovede používat vědomosti a dovednosti, dopouští se jen menších chyb	řeší úkoly s pomocí učitele, snadno překonává potíže a odstraňuje chyby	dělá podstatné chyby, nesnadno je překonává	praktické úkoly nedokáže splnit ani s pomocí
Píle a zájem o učení	aktivní, učí se svědomitě a se zájmem	učí se svědomitě	k učení a práci nepotřebuje větších podnětů	malý zájem o učení, potřebuje stálé podněty	pomoc a pobízení k učení jsou zatím neúčinné

Popis stupňů chování:

1 - velmi dobré: Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Jen ojediněle se dopouští méně závažných přestupků. Je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

2 - uspokojivé: Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy, nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Obvykle se, i přes důtku třídního učitele, dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně-vzdělávací činnost školy a ohrožuje bezpečnost a zdraví své nebo jiných osob.

3 - neuspokojivé: Chování žáka ve škole je v přímém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se tak závažných přestupků, nebo provinění proti školnímu řádu, že tím vážně ohrožuje výchovu nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Hrubým způsobem úmyslně narušuje výchovně-vzdělávací činnost školy. Obvykle se, i přes důtku ředitele školy, dopouští dalších přestupků.

Distanční vzdělávání

- Po obdržení příslušného nařízení ministra školství (MŠMT) přechází určená třída, jednotlivé třídy nebo celá škola do režimu distanční výuky.
- Účast žáků na vyučovacích hodinách realizovaných distančně je povinná.
- Rodiče jsou povinni omlouvat případnou nepřítomnost dítěte na on-line hodinách (Meet) u třídního učitele.
- Rodiče a zákonní zástupci jsou také povinni předem informovat o případných potížích s přístupem k internetu, aby učitel mohl při stanovení termínů odevzdání prací zohlednit individuální situaci žáka.
- Učitelé při přípravě vzdělávacích materiálů pro distanční výuku přizpůsobují učební program zvolené metodě výuky.
- Základní formou komunikace mezi školou, vyučujícími a žáky je Google Classroom, e-mail a komunikační aplikace (u mladších žáků).
- Rodiče žáků 1. třídy přebírají vytištěné materiály ve škole v termínu domluveném s třídním učitelem.
- Za účelem zajištění systematičnosti a lepší organizace výuky je zaveden nový rozvrh hodin, s nímž jsou seznámeni všichni žáci, rodiče a zákonní zástupci.
- Protože je distanční výuka povinná, podléhá také hodnocení (úkoly během Meet, zaslané práce, testy, projekty). Učitel stanovuje termín a způsob odevzdání.

4.3 Pochvaly a ocenění

Žák získává ocenění za poctivý přístup k učení, mimořádné úspěchy v mimoškolní práci, pomoc druhým či zvláštní úspěchy ve vědě nebo sportu.

Formy ocenění: a) pochvala třídního učitele, b) pochvala ředitele školy, c) tituly: Vzorný žák, Vzorný žák junior, Nejlepší sportovec, d) věcná odměna.

Chování a jednání snižující navrženou známku z chování: kouření, užívání drog, pití alkoholu; pořizování fotografií/záznamů bez povolení; pozdní příchody a neomluvené absence; arogantní a agresivní chování; ničení školního majetku; vulgární slovník, šikana; nevhodný oděv a vzhled.

4.4 Důtky

Důtku žák dostává za porušení pravidel uvedených ve školním řádu na návrh třídního učitele, pedagogické rady nebo ředitele školy.

- a) Napomenutí třídního učitele: zapomínání pomůcek/úkolů, hrubé chování, vulgarismus, vyrušování, nedisciplinovanost o přestávkách, pozdní příchody, porušování pravidel jídelny.
- b) Důtka třídního učitele: časté opakování lehkých přestupků, agrese vůči žákům, vulgarismy před zaměstnanci, lhaní, podvody při písemkách, krádež, úmyslné ničení majetku.
- c) Důtka ředitele školy (schvaluje pedagogická rada): opakování závažných přestupků, vědomé týrání/šikana I. stupně, vulgární chování k zaměstnancům, kouření/alkohol/drogy v okolí školy či na akcích, přinášení pyrotechniky, záškoláctví.
- d) Zámku „uspokojivé chování“ žák obdrží při nedostatku nápravy nebo po závažném přestupku.
- e) Zámku „neuspokojivé chování“ žák obdrží při absence zlepšení nebo velmi závažném porušení (šikana II. a III. stupně, hrubé chování).

4.5 Formy hodnocení žáků

- Písemné práce (testy, kontrolní práce, projekty), ústní odpovědi, praktická cvičení, pozorování žáka, prezentace děl.
- Žáci 2.-9. tříd mají mít z každého předmětu alespoň dvě známky za čtvrtletí.
- Po ústní zkoušce učitel ihned sděluje známku. Písemné práce se opravují nejpozději do 7 dnů.
- Závěrečná známka není aritmetickým průměrem. Všechny známky se zapisují do ŽK / elektronické ŽK.
- Sebehodnocení je součástí hodnocení v jednotlivých předmětech.
- Komisionální a opravné zkoušky: konají se při zpochybnění známky nebo u žáků s max. 2 nedostatečnými na konci 2. pololetí (termín do konce školního roku / do 31. srpna u absence).

4.6 Hodnocení žáků s problémy v učení

U žáků s problémy v učení hraje důležitou roli pedagogická diagnostika. Na základě zprávy PPP mohou rodiče požádat o individuální vzdělávací plán. Nápravná cvičení se doporučuje realizovat ve škole po vyučování v rámci vyrovnávacích skupin.

Řád byl schválen Pedagogickou radou dne 27. 8. 2026.

Řád platí od 1. 9. 2026.

Vendryně, dne 27. 8. 2026

Mgr. Krzysztof Gąsiorowski
ředitel školy