

**Polská základní škola – Polska Szkoła Podstawowa  
im. Wisławy Szymborskiej  
Vendryně, příspěvková organizace**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**



Zpracoval a předkládá:

Ředitel školy

Mgr. Krzysztof Gašiorowski

## Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o Školské radě
4. 4. 1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy  
4. 2. Školní a mezinárodní projekty
5. Informace o pedagogickém sboru a dalších zaměstnancích školy
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Hospodaření školy za rok 2019

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	<b>Polská základní škola – Polska Szkoła Podstawowa im. Wisławy Szymborskiej, Vendryně, příspěvková organizace</b>
Adresa	<b>Vendryně 234,</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
IČO	<b>70640271</b>
Identifikátor právnické osoby	<b>600 134 661</b>
Identifikační číslo ředitelství IZO	<b>102080275</b>
Vedení školy	<b>ředitel: Mgr. Krzysztof Gašiorowski zástupce ředitele: Mgr. Irena Rajska</b>
Kontakt	<b>Tel.: +420 558 994 331 +420 739 278 815 e-mail: <a href="mailto:szkola.wedrynia@seznam.cz">szkola.wedrynia@seznam.cz</a> <a href="http://www.zspvendryne.cz">www.zspvendryne.cz</a></b>
Datum zařazení do sítě	<b>01. 03. 2003</b>
Součástí školy	<b>základní škola školní družina výdejna stravy</b>

<b>Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	<b>Obec Vendryně</b>
Adresa zřizovatele	<b>Vendryně 500</b>

## 2. Charakteristika školy

Základní škola s I. a II. stupněm (1. – 9. ročník); právní subjektivita od 1. 3. 2003.

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 120 žáků v 9 třídách, na 1. stupni 59 žáků, na 2. stupni 61 žáků. Kromě dětí z Vendryně navštěvovali školu také žáci z Třince a Bystřice.

Jsme plně organizovanou základní školou rodinného typu, která vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy. Tím, že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy. Součástí školy je školní družina a výdejna stravy.

V letošním školním roce pracovalo ve škole celkem 24 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo 15 učitelů, 2 vychovatelé, 3 asistentky pedagoga, účetní a tři správní zaměstnanci. Všichni pedagogičtí pracovníci byli pro práci ve škole kvalifikováni. Nepovinný předmět náboženství vyučovali na dohodu o provedení práce 2 kněží, kteří splňovali předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Důraz klademe i na pitný režim žáků. Mají k dispozici po celý den ovocný a bylinkový čaj, který jim chystá paní školnice (hrazeno z prostředků Matice školské).

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	156
Školní družina	50
Výdejna stravy	120

Součásti školy	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6.	Průměr na třídu
1. stupeň	5	59	11,80
Z toho		2 žáci plnící školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona	
2. stupeň	4	61	15,25
Z toho		3 žáci plnící školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona	
Celkem	9	120	13,33
Školní družina	2	50	
Výdejna stravy		111	

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	9
Počítačová učebna	1
Jazyková učebna	v kmenové učebně
Školní knihovna	v kmenové učebně
Odborné pracovny	1 Ch, F
Dílny	1
Školní družina	jeden oddíl v samostatné budově, druhý oddíl ve třídě v budově školy
Nábytek	průběžně modernizován
Vybavení učebními pomůckami	škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	všichni žáci
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC 24, z toho pro žáky 14; Notebooky 25, z toho pro žáky 10 Tablety 26, z toho pro žáky 14; interaktivní tabule 11, tiskárny a multifunkční zařízení 6;
Investiční rozvoj	nákup nového nábytku do tříd, doplnění výpočetní techniky

Škola je přiměřeně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě a ve všech kmenových třídách je možnost připojení k internetu. Za příznivého počasí škola a ŠD využívá zahradu s výukovým altánem.

Každý rok se vedení školy zaměřuje na některé opravy většího či menšího rozsahu, malování tříd, chodeb, sociálního zařízení a malování dalších prostorů. Zřizovatel společně s vedením školy pokračuje v řešení nejnáročnějších úkolů.

### **3. Údaje o školské radě**

Datum zřízení	24. 10. 2005
Počet členů	6
Předseda školské rady	Mgr. Gražína Zubková (zástupce za školu)
Členové školské rady	Mgr. Jana Lakotová (zástupce za školu)
	Ing. Stanislav Witos (zástupce za rodiče)
	Ivo Goryl (zástupce za rodiče)
	Ing. Kateřina Nezvalová (zástupce za zřizovatele)
	Ing. Roman Walkarz (zástupce za zřizovatele)

### **4. 1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy**

Výuka v základní škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pod názvem: „Jsou dvě věci, které bychom měli dát dětem. Tou první jsou kořeny, tou druhou křídla“, který byl přepsán do systému Inspis ŠVP podle RVP ZV 2016 – PJ a je platný od 1. 9. 2016. Program sestavil kolektiv našich pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole. Vyučovací proces probíhal na základě systematického začleňování průřezových témat ŠVP do vyučování. Pedagogové využívali metody a formy práce, kterými se snažili co nejvíce posílit snahu žáků o maximální výkony v procesu učení.

Vzdělávací program	Zařazené třídy
„Jsou dvě věci, které bychom měli dát dětem. Tou první jsou kořeny, tou druhou křídla.“  ŠVP pro základní vzdělávání; verze z 1. 9. 2016	1. - 9.

Časovou dotaci v jednotlivých třídách a předmětech na ZŠ s polským jazykem vyučovacím určuje učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s polským jazykem vyučovacím v ČR č. j. 11721/210-2013 s účinností od 1. 9. 2013.

Individuální předpoklady každého žáka rozvíjíme nabídkou nepovinných předmětů a formou zájmových útvarů.

<b>Nepovinné předměty</b>	<b>Počet žáků</b>
Sportovní hry - 2 skupiny	40
Anglický jazyk - 1. a 2. třída	25
Sborový zpěv	18
Náboženství evangelické	8
Náboženství římskokatolické	39

<b>Zájmové útvary</b>	<b>Počet žáků</b>
<i>Klub dopisovatelů</i>	14
<i>Kroužek stolního tenisu</i>	21
<i>Florbal</i>	16
<i>English Club</i>	11
<i>Kroužek Mat- Fiz</i>	7
<i>Šachový kroužek</i>	12
<i>Hudební kroužek - zpěv</i>	13
<i>English drama</i>	11

## **4. 2. Školní a mezinárodní projekty:**

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové souvztažnosti a průřezová témata. Do výuky byly zařazeny tyto projekty:

**Den evropských jazyků, Beskydy zblízka- setkání s přírodovědcem, První pomoc pro děti, Exotické sporty.**

V roce 2019/2020 škola pokračovala v programu **RECYKLOHRANÍ**. Tento program o recyklaci podporuje ekologické myšlení žáků a jejich vnímání potřeby správného nakládání s odpady. V průběhu celého školního roku žáci realizují vyhlášené úkoly a získávají body směnitelné za školní pomůcky.

Ve spolupráci s **Charitou Praha** jsme dlouhodobě zapojeni do projektu **Adopce na dálku**. Peníze na financování výuky a jiných školních potřeb pro adoptovanou dívku **Smirnova Yaroslava z Běloruska** získáváme ze soutěže ve sběru druhotných surovin v rámci projektu **Soutěž s panem Popelou** společnosti A. S. A. a zároveň z drobných peněžních příspěvků.

Velmi aktivně pokračovali jsme v realizaci projektu **GLOBE**. Jedná se o mezinárodní ekologický program, jehož koordinátorem pro Českou republiku je Sdružení Tereza. V tomto programu žáci zkoumají prostředí ve svém okolí – pozorují vývoj počasí, zkoumají druhy lesních porostů, půdní vlastnosti či kvalitu vody v tocích.

Škola se opětovně přihlásila do projektu **Ovoce do škol**, který se vztahuje na žáky základních škol. Úkolem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u žáků a také vytváření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí.

Škola se zároveň přihlásila, do projektu **Mléko do škol**, který se vztahuje na žáky základních škol. Úkolem projektu je podporovat spotřebu mléka a mléčných výrobků u žáků.

V rámci operačního programu - Výzkum, vývoj a vzdělávání další realizace projektu "**Šablony II pro ZŠ - Polská základní škola Vendryně**". V rámci Šablon II žáci pracovali v čtenářských klubech, klubu logických her, klubu anglické konverzace a klubu English Drama. Účastnili se také různých projektových dnů (cizí jazyky, první pomoc, ekologie a přírodověda, atd. Z důvodu uzavření škol (pandemie) byl projekt prodloužen do 21.12.2020 a některé aktivity budou teprve dokončovány.

## 5. Informace o pedagogickém sboru

Celkový počet učitelů – 15; 2 vychovatelé školní družiny; 3 asistentky pedagoga; 2 kněží vyučující katolické a evangelické náboženství.

Všichni učitelé mají vysokoškolské pedagogické vzdělání a splňují požadavky na odbornou kvalifikaci; vychovatelka ve školní družině má úplné středoškolské odborné vzdělání; asistentky pedagoga mají vysokoškolské vzdělání.

Funkce: zástupce ředitele, výchovná poradkyně, metodik prevence patologických jevů, koordinátor ŠVP, metodik informačních a komunikačních technologií.

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace stupeň vzdělání, obor
1.	Učitel 2. st.	1	VŠ ped. – Č, D
2.	Učitelka 2. st.	0,818	VŠ ped. – M, Díl
3.	Učitelka 2. st.	0,500	VŠ ped. – B, Ch
4.	Učitelka 2. st.	0,909	VŠ ped. – TV, VZ
5.	Učitel 2. st.	1	VŠ ped. – D
6.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
7.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
8.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
9.	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
10.	Učitelka 1. st.	0,500	VŠ ped. – PJ
11.	Učitelka 2. st.	0,727	VŠ ped. – PJ
12.	Učitelka 2. st.	0,682	VŠ ped. – AJ
13.	Učitelka 2. st.	0,318	VŠ ped. - HV
14.	Učitelka 1. st.	0,500	VŠ ped. - AJ
15.	Zástupce ŘŠ	1	VŠ ped. – 1. stupeň
16.	Ředitel školy	1	VŠ ped. – 1. stupeň
17.	Vychovatelka ŠD	0,417	ÚSO ped.
18.	Vychovatel ŠD	0,833	Bc. ped
19.	Asistentka pedagoga	0,500	VŠ ped. – 1. stupeň

20.	Asistentka pedagoga	1	VŠ ped.
Celkem	Pedagogové	14,318	
Celkem	Vychovatelé	1,250	
Celkem	Asistentky pedagoga	1,500	

## Nepedagogičtí pracovníci

<b>Počet správních zaměstnanců</b>	<b>Přepočtené úvazky</b>
4	3,875

### Další údaje o nepedagogických pracovnících

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
1.	Účetní	1	VŠ ekonomické
2.	Školnice, údržbář	1	SO
3.	Uklízečka	0,563	SO
4.	Uklízečka	0,563	ÚSO
	Výdejna jídel – pomocná síla	0,375	SO
	Výdejna jídel – pomocná síla	0,375	ÚSO

Organizace celkem: **19,807**

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání je zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Celý učitelský sbor absolvoval školení BOZP a PO.



4-5.9.2019	Zaměstnanec s os. č. 54	<b>Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele</b>	Masarykova univerzita- Brno	
31.1.2020	Zaměstnanec s os. č. 47	<b>Kreativní 3D tisk</b>	KVIC F-M	akreditace
13.2.2020	Zaměstnanec s os. č. 11	<b>Strategie zvládání obtížných situací</b>	KVIC F-M	akreditace
10.2.2020	Zaměstnanec s os. č. 11	<b>"Novela inkluzivní vyhlášky od A do Z"- webinář</b>	Životní vzdělávání, z.s. Jablonné n.O.	
2.6.2020	Zaměstnanec s os. č. 11	<b>Specifické poruchy učení</b>	webinář	akreditace

**DVPP finanční náklady za školní rok 2019/2020: 10.650,- Kč**

**za období: 9 – 12/2019: 4.930,- Kč**

z toho: z prostředků státního rozpočtu: 300,- Kč  
z prostředků zřizovatele: 990,- Kč  
z jiných zdrojů (projekt *Šablony II*): 3.640,- Kč

**za období: 1 – 8/2020: 5. 720,- Kč**

z toho: z prostředků státního rozpočtu: 2.390,- Kč  
z prostředků zřizovatele: 280,- Kč  
z jiných zdrojů (projekt *Šablony II*): 3.050,- Kč

**Ostatní školení za školní rok 2019/2020: 6.035,- Kč**

(školení nepedagogických zaměstnanců, školení BOZP hrazeno z prostředků zřizovatele)

**za období: 9 - 12/2019: 5.435,- Kč**

**za období: 1 - 8/2020: 600,- Kč**

## **7. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku**

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků 9. třídy.

Počet přijatých žáků	Typ školy
5	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego v Českém Těšíně
1	Střední průmyslová škola Karviná
1	Střední zdravotnická škola Karviná
1	Střední škola Havířov
2	Albrechtova střední škola Český Těšín

Jeden žák po ukončení 7. ročníku přestoupil na Jazykové gymnázium Pavla Tigrida v Ostravě (šestiletý obor) a jeden žák 5. ročníku bude pro své potřeby pokračovat v povinné školní docházce na základní škole zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (Střední škola, Základní škola a Mateřská škola v Třinci).

### **Zápis do I. třídy probíhal v dubnu 2020**

K zápisu se dostavilo **19** dětí, z toho 2 žákům byl povolen odklad zahájení povinné školní docházky. Do první třídy ve školním roce 2020/2021 by mělo nastoupit **17** žáků.

**Žáci přijati do vyšších ročníků pro rok 2020/2021: 13** (přestup z PZŠ Třinec)

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	3	2	4	4	0	0	0

## **8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Škola dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, o čemž svědčí především úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy a výsledky v předmětových soutěžích. Při závěrečné klasifikaci prospělo s vyznamenáním 92 žáků. Celkový průměrný prospěch 1,267 v prvním pololetí a 1,215 ve druhém pololetí.

### Průměr známek v jednotlivých třídách ve školním roce 2019/2020

Třída	I. pololetí	II. pololetí
I.	1,000	1,000
II.	1,039	1,070
III.	1,190	1,111
IV.	1,183	1,133
V.	1,194	1,132
VI.	1,234	1,130
VII.	1,362	1,300
VIII.	1,348	1,255
IX.	1,460	1,493
<b>Průměr známek</b>		
I. pololetí		1,267
II. pololetí		1,215

V žákovské soutěži "**Uczeń na medal**" zvítězil žák 7. třídy. Dále byli oceněni další dva žáci – třída 6. a 8. Žákyně 5. třídy získala ocenění „**Uczeń na Medal Junior**“.

V žákovské soutěži „**Najlepszy sportowiec**“ ocenění získala žákyně 8. třídy.

V souvislosti s uzavřením škol z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a šíření onemocnění COVID-19 celá řada předmětových a jiných soutěží byla ve druhém pololetí školního roku odvolána.

Škola usiluje o zkvalitnění výuky a proto se i ve školním roce 2019/2020 opět zapojila do projektu srovnávacího testování SCIO. Prověřovali jsme znalosti žáků 9. třídy v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a OSP. Každý žák dostal domů výstupní zprávu z testování, jejíž součástí byla úspěšnost dosažená v jednotlivých oblastech učiva.

Testování přináší škole, žákům i rodičům zpětnou vazbu a informace, jež jsou nezbytným předpokladem dalšího zkvalitňování výuky a práce s žáky.

## Péče o mimořádně nadané žáky

Ve všech případech se učitelé snažili vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivců a podle nich upravovat, rozšiřovat a prohlubovat obsah probíraného učiva v jednotlivých předmětech.

- dáváme individuální a samostatné úkoly, práce, projekty
- tolerujeme vlastní pracovní tempo
- nabízíme možnost uplatnění mimo školu (soutěže, prezentace)
- pěstujeme u žáků toleranci a ochotu pomáhat žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení

Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku (žák 8. třídy byl vyučován na doporučení PPP Třinec v hodinách matematiky dle osnov 9. ročníku.)

Škola je vybavena několika odbornými publikacemi na téma mimořádného nadání, žáci mají k dispozici nové programy, které využívají v rámci výuky.

## Hodnocení výsledků výchovného působení

Funkci výchovného poradce školy vykonává Mgr. Ewa Hladíková.

Ve škole máme stanovené konzultační hodiny pro žáky, rodiče a učitele - jednou týdně. Po domluvě je možné schůzku sjednat podle potřeby (informace na internetových stránkách školy). V konzultačních dnech využili informace výchovného poradce 4 rodiče.

**Výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** naplňujeme formou individuální integrace do běžných tříd. V roce 2019/2020 škola evidovala 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PAS a autismus, dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADD, ADHD) a jednoho žáka s nadáním.

Se všemi se snažíme pracovat podle doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC), ve spolupráci s rodiči, třídním učitelem, vyučujícími, případně asistenty pedagoga.

Výchovný poradce se zúčastnil také několika školení organizovaných mj. PPP v Třinci, SPC v Karviné (hlavní téma – novelizace ŠZ, vyhláška č. 27/2016 Sb.), KVIC ve Frýdku – Místku (výchovné problémy, kompetence učitele aj.) a kariérového poradenství v Ostravě.

**Kariérové poradenství** je na naší škole zakotveno v ŠVP, hlavně v předmětu Člověk a svět práce, který se v 8. ročníku věnuje výhradně volbě povolání a výběru střední školy. V tomto školním roce byly organizovány besedy pro žáky 8. a 9. tříd s představiteli středních škol, účastnili jsme se akcí pořádaných pro žáky Úřadem práce v Třinci, navštívili jsme Trhy vzdělávání a střední školy během Dní otevřených

dveří. Pro žáky 9. ročníku pracovníci PPP v Třinci připravili skupinové vyšetření zaměřené na volbu další vzdělávací cesty. Výchovný poradce se účastní setkání se žáky 9. třídy a jejich rodiči a je jim nápomocen, kdykoliv je potřeba.

Škola má propracovaný systém dbající především na primární prevenci a důslednost. Výchovné problémy, jako přestupky v podobě nepořádnosti, nešetrnosti ke svým a školním věcem, časté zapomínání školních potřeb, byly vyřešeny v rámci možnosti školy, během jednání s třídními učiteli, žáky a rodiči. Za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a mimořádné úspěchy bylo na konci školního roku uděleno 15 pochval ředitele školy a 13 pochval třídního učitele.

## **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Gražina Zubková.

Úkolem metodika prevence je ve spolupráci s pedagogy školy a odborníky z vyšších úrovní zajišťujících prevenci rizikového chování předcházet zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků. Zaměřujeme se především na:

- záškoláctví
- šikanu, rasismus, xenofobii, vandalismus, kyberšikanu
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky)
- kriminalitu, delikvenci
- domácí násilí
- týrání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže

Metodik prevence i pedagogové školy zajišťovali utváření pozitivního klimatu ve škole, pracovali na vytváření přátelského prostředí, preventivně se zaměřovali na prevenci rizikového chování žáků.

Ve škole máme Program poradenských služeb, který vytvořily výchovná poradkyně a metodička prevence. V něm je zahrnuta základní varianta poskytování poradenských služeb (bez nabídky činnosti školního psychologa). Jsou tam také uvedené krátkodobé cíle školní preventivní strategie. Školní metodik prevence nadále spolupracoval s občanským sdružením ACET. Krátkodobé cíle školní preventivní strategie jsou uvedené v Programu poradenských služeb, v němž je zahrnuta základní varianta poskytování poradenských služeb (bez nabídky činnosti školního psychologa). Z důvodu stěhování a personálních změn v ACETU v prvním pololetí neproběhly v naší škole žádné přednášky pro žáky. Přednášky měly proběhnout v březnu a červnu. Neuskutečnily se z důvodu koronaviru.

Škola odebírá časopis Prevence, zabývající se tematikou primární prevence a práce s třídou.

**Celkový přehled omluvené absence za celý školní rok  
(v hodinách)**

<b>Třída</b>	<b>I. pololetí</b>	<b>Průměr na žáka třídy</b>	<b>II. pololetí</b>	<b>Průměr na žáka třídy</b>
I.	146	16.222	48	5.333
II.	438	27.375	53	3.313
III.	174	24.857	58	8.286
IV.	408	33.750	282	23.500
V.	248	19.077	56	4.308
VI.	256	23.273	170	15.455
VII.	503	33.533	286	19.067
VIII.	746	33.909	282	12.818
IX.	380	38.000	157	15.700
Celkem	3296	28.661	1392	12.104

Nejlepší docházku v prvním pololetí měli žáci 1. třídy, v druhém žáci 2. třídy. Nejvyšší absence je v prvním pololetí v 9. třídě, ve druhém pololetí v 4. třídě.

Ve školním roce 2019/2020 Česká školní inspekce naši školu nenavštívila.

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola zorganizovala řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé z nich se staly již tradicí a žáci i vendryňská veřejnost považuje jejich každoroční opakování za samozřejmost.

V souvislosti s uzavřením škol celá řada předmětových a jiných soutěží byla ve druhém pololetí školního roku odvolána.

Nejvýznamnější prezentací školy na veřejnosti je školní představení. Ve školním roce 2019/20 žáci naší školy odehráli ve dnech 12. a 13. prosince školní představení o čtyřech dějstvích Za sedmero horami („Za siedmioma górami“) Ewy Szelburg-Zarembiny, které vyprávělo o tom, že stojí zato být dobrým člověkem. Režisérkou představení, ve kterém zahrálo 27 žáků druhého stupně, byla Grażyna Zubek. Nutno dodat, že starší žáci, kteří v představení nehráli, pomáhali připravovat kulisy. V představení se rovněž předvedli žáci prvního stupně, a to v tancích.

Velké poděkování patří rodičům školy, kteří se podíleli na realizaci této akce a všem sponzorům.

Typ akce	Třída	Název akce, poznámky
Výuka plavání	1.,2.,3.,4.,5	krytý bazén v Bystřici
Dopravní výchova	4., 5.	škola, dopravní hřiště v Jablunkově
Škola v přírodě	7.	Jastrzębia Góra – Polsko 14. 9. – 26. 9. 2019
Ozdravný pobyt	1-5.	Horní Lomná 14.10-25.10. 2019
Jazyková škola	8.	Ustroń, Polsko30.9-4.10. 2019
<b>Exkurze</b>		
„Młode Żwirkowisko”	6.	uctění památky Żwirky a Wigury v Těrlicku 13.9
INVENT ARENA 2019	7., 8.	Třinec
Adaptační pobyt	6.	Budova školy
<b>Školní výlety</b>		
Edukační výlet	8.,9.	Auschwitz, Polsko , Projekt TNP 11.10.2019
Edukační výlet	9. vybraní žáci	Warszawa, Polsko, Projekt TNP 18-20.9. 2019
<b>Žákovská vystoupení</b>		
Slavnostní zahájení školního roku	Soubor Uśmiech, 9. třída	Škola
Vítání občanků	1. stupeň	akce obce Vendryně
PZKO Vendryně	14 žáků	Vendryně Czytelnia 1.12.2019
Vystoupení pro PZKO Zaolší	9 žáků	Výroční schůze 8.12.2019
Rozsvícení vánočního stromu	28 žáků	akce obce Vendryně 4.12.2019
Rozsvícení vánočního stromu – Golezow	12 žáků	Akce obce Vendryně 7.12.2019
Pěvecká soutěž Zpěváček	10 žáků	DDM Třinec, 9.3.2020
Przeгляд Cieszyńskiej Pieśni Ludowej	7 žáků	Konal se online 5.2020
Festyn szkolny	1. – 9. třída	Nekonal se
<b>Divadlo</b>		
Bajka	1. – 5. tř.	Loutkové divadlo, předplatné
Scena Polska	6. – 9. tř.	Divadlo Český Těšín
<b>Přednášky</b>		
<b>Besídky</b>		
Den nezávislosti Polska	celá škola	Škola Vendryně
Mikulášská nadílka	1. stupeň	Škola Vendryně
<b>Jiné akce školy</b>		
Školní představení	celá škola	Vendryně, Czytelnia 12-13.12.2019
<b>Za siedmioma górami</b>		

Kladení květin k pomníku obětem fašizmu	Školní parlament	Škola Vendryně
„Andrzejki“	Školní parlament	akce školního parlamentu – využití lidových tradic
Výstava a prodej polské knihy	celá škola	Akce pro děti a rodiče
Dětský ples	celá škola	Škola Vendryně
Lyžařské tréninky		Příprava na závody Zjazd Gwiazdzisty, při spolupráci s rodiči
Apel szkolny		Připravují členové školního parlamentu
Účast na Trhu vzdělávání	9. třída	WERK ARENA
„Mój werk“	7. třída	Besídka a soutěž
Rozloučení s žáky 9. třídy		Žáci, učitelé a rodiče 9. třídy

## Škola v přírodě

Ve dnech 14. 9. – 26. 9. 2019 15 žáků 7. třídy odjelo do školy v přírodě, která se konala v Jastrzębiej Górze u Baltu v Polsku – „Zielona Szkoła nad Bałtykiem“. Cílem pobytu je zdokonalit výuku polského jazyka, seznámit žáky s pozoruhodnými, často výjimečnými místy na severu Polska (Westerplatte, Gdaňsk, Gdynia, Hel, Łeba, Jastrzębia Góra, Kaszuby), předat informace z oblasti historie, zeměpisu a kultury. Akci pořádá organizace Kongres Poláků v ČR.

Ve dnech 14.-25.10. 2019 56 žáků 1.st. ZŠ odjelo na ozdravný pobyt, který se konal v Horní Lomné. Ozdravný pobyt se uskutečnil v rámci dotačního programu Msk.

## Jazykový pobyt

30.9 - 4.10.2019 se 22 žáků 8. třídy zúčastnilo **jazykového pobytu ve městě Ustroń v Polsku**. Žáci dopoledne chodili do školy společně s polskými kamarády a zdokonalovali se v polském jazyce. Odpoledne se vraceli domů.



## Vědomostní soutěže

Název soutěže	Počet žáků	Výsledky
Logická olympiáda IV. – V.	4	
Logická olympiáda IV. – IX.	13	
Bible a my – okresní kolo (3 kategorie)	6	1 x 1. místo
Bible a my – národní kolo	2	
Pikomat V. - VIII. - 1. etapa	11	
Pikomat V. - VIII. - 2. etapa	9	4x postup do 3. etapy
Matematická olympiáda V.	3	
Matematická olympiáda VI. – VIII – školní kolo	6	
Matematika hrou V. – VIII.	9	
Matematická soutěž "Kangur matematyczny" online	40	
Přírodovědný Klokán	13	1x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo
Fyzikální olympiáda VIII. -IX. - okresní kolo	2	1x1. místo
FyzShow	7	
Recitační soutěž v českém jazyce - obvodní kolo	16	2x1. místo, 3x2. místo, 3x3.místo
Recitační soutěž v polském jazyce (obvodní kolo)	18	
Recitační soutěž v polském jazyce (finále)	9	1x2. místo 1x vyznamenání
Čtenářská soutěž - "Z książką na walizkach"	65	
Ortografická soutěž "Mistrz ortografii"	5	
Recitační soutěž "Kresy"	5	1x1.místo, 1x 3.místo, 1x vyznamenání

Soutěž v konverzaci v anglickém jazyce - okresní kolo	2	1 x2. místo
Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce "FOX"	31	4 x laureat
"Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej"	7	online
Výtvarná soutěž „Podmořský svět“ DDM Bystřice	4	

## Sportovní soutěže

Název soutěže	Počet žáků
Fotbalový turnaj polských škol „Memoriał Alojzego Adamca“	9
Sportovní liga Bystřice -florbal	5
Sportovní liga Bystřice – fotbal	6
Závody v běhu a slalomu na lyžích „Zjazd Gwiazdzisty“	41 Slalom 27 4 x 1. místo, 3 x 2 místo, 2 x 3. místo
Závody v běhu a slalomu na lyžích „Beskydská lyže“	10 Slalom 10 2 x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3místo

V souvislosti s uzavřením škol celá řada předmětových a jiných soutěží byla ve druhém pololetí školního roku odvolána.

Navíc žáci školy zpestřovali svými recitačními, pěveckými i tanečními vystoupeními řadu akcí nejen školních, ale i těch, které pořádala obec, spolek obcí či jiné organizace, spolky a sdružení. Mezi tyto akce patří např. Rozsvícení vánočního stromku, Vítání občánků, Setkání partnerských obcí, Mikulášské setkání, výroční členské schůze.

**V zájmovém kroužku Klub dopisovatelů** (Klub Korespondentów) ve školním roce 2019/20 pracovalo 14 žáků ( 4 žáci ze 7. třídy, 7 žáků z 8. a 4 žákyně z 9. třídy). Členové kroužku se setkávali jednou týdně, v pondělí od 14,35 do 15,00. Své příspěvky do časopisu psali doma. Kvůli koronaviru v tomto školním roce bylo vydáno jen jedno číslo školního časopisu „Kalejdoskop“. Jedná se o „Kalejdoskop Noworoczny“, který byl vydán namísto obvyklého „Kalejdoskopu Świątecznego“. Členové Klubu dopisovatelů psali také články do Vendryňských novin, Głosu a na webové stránky školy.

## **Sborový zpěv**

Ve školním roce 2019/2020 sborový zpěv pravidelně navštěvovalo 18 žáků 1. až 5. třídy. Starší žáci se v menším počtu nepravidelně setkávali s paní učitelkou Halinou Veit Podola. Žáci obou pěveckých skupin svými vystoupeními obohacovali kulturní život školy a obce. Například během Vítání občánků, Rozsvícení vánočního stromu, schůze PZKO ve Vendryni i na Záošší, na jubilejním setkání „Klubu Kobiet“.

Některé žákyně se zúčastnily regionálního kola pěvecké soutěže lidových písní Zpěváček v DDM Třinec. První místa a postup do oblastního kola, které se pak z důvodu koronavirové krize nekonalo, získaly žákyně 2., 3. a 5. třídy.

Przeгляд Cieszyńskiej Pieśni Ludowej letos obdržel netradiční podobu. Byl nesoutěžní a konal se online. Děti doma nahrávaly videa lidových písní sóla i dueta, z nichž pak vznikl krátký film. Této unikátní přehlídce zpěvu se zúčastnilo 7 žáků tříd 3. – 8. Sbor pracoval do 11. 3.2020, pak probíhala online výuka.

Žádné další plánované soutěže, na které se zpěváci už připravovali, se pak z důvodu pandemie koronaviru nekonaly.

## **Sportovní hry**

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly každé úterý a čtvrtek na nulté hodině sportovní hry, v úterý pro chlapce (fotbal) a ve čtvrtek pro dívky (florbal). Po většinu školního roku se sportovní hry konaly ve školní tělocvičně, za příznivého počasí skupina chlapců využívala také školní hřiště. Na sportovní hry docházeli žáci 7. až 9. ročníku. Chlapců bylo 11 (šest žáků 8. tř. a pět žáků 9. tř.). Dívek bylo 16 (tři žákyně 6. tř., pět žáků 7. tř., pět žáků 8. tř. a tři žákyně 9. tř.). Obě skupiny vedla učitelka s aprobací tělesná výchova. Cílem sportovních her jak u chlapců, tak u dívek bylo zdokonalení dovedností v kopané a florbalu. Náplní jednotlivých hodin u obou skupin bylo držení míče, vedení míče, přihrávky, stěly na branku a samozřejmě samostatná hra. Během školního roku se pak žáci docházející na sportovní hry účastnili řady meziškolních turnajů, během nichž získávali cenné zkušenosti pro rozvoj svých dovedností.

## **Stolní tenis**

Ve školním roce 2019/2020 probíhal každou středu kroužek stolního tenisu. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. První skupina - 2. až 5. třída (10 žáků); druhá skupina - 6., 8. a 9. třída (11 žáků). Stolní tenis probíhal celý rok ve sportovní hale. Hlavním cílem kroužku stolního tenisu bylo probudit v dětech všestranný rozvoj pohybových dovedností a osvojit si základy techniky, tedy podání, bekhend, forhend, smeč, útočná a obranná hra, ale také správné držení páčky a odpálení míčku.

## **Matematicko-fyzikální kroužek**

Matematicko-fyzikální kroužek je určen pro žáky 6. – 8. tříd ( 1 + 4 + 2 žáků). V tomto školním roce se konal vždy ve středu 13.45 - 15.30.

Hlavní náplní matematicko-fyzikálního kroužku je příprava na matematické a fyzikální soutěže: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Logická olympiáda, Pythagoriáda, Klokan a další. Vzhledem ke covidové krizi jsme se v tomto školním roce zúčastnili jenom Logické olympiády a Fyzikální olympiády. Soutěž Klokan žáci absolvovali on line.

**„Vokální soubor“** žáků 2. stupně i v letošním školním roce pokračoval ve své činnosti. Soubor zahájil svou činnost vystoupením s krátkým programem na začátku školního roku. Z důvodu mimoškolních aktivit žáků jsme se letos setkávali každý druhý čtvrtek ráno před vyučováním. Před vystoupeními jsme se setkávali i každý čtvrtek. Ve sboru zpívalo 9 žákyň a 4 žáci z tříd 6.-8., celkem 13 zpěváků. Pěvecký repertoár byl různorodý přes moderní a současné skladby až k písním lidovým a vánočním koledám. Podařilo se nám nacvičit skladby dvojhlasé a také tříhlasé, což v tak malém počtu žáků považují opět za velký úspěch.

Společně s pěveckým souborem žáků 1. stupně „Uśmiech“ jsme zazpívali v prosinci při rozsvěcování vánočního stromu v naší obci, a členové souboru vystoupili rovněž na rozsvěcování vánočního stromu v partnerské obci Goleszów/PL. Z důvodu koronavirové pandemie jsme byli nuceni letošní činnost souboru ukončit na začátku března. Některé žákyně individuálně natočily video se zpěvem lidových písní, a tak se zúčastnily pěvecké soutěže vyhlášené Polským pedagogickým centrem v Českém Těšíně.

## **Výuka anglického jazyka - zájmový kroužek pro žáky 1. a 2. ročníku**

Zájmového kroužku, jehož náplní je výuka anglického jazyka pro nejmladší žáky, se letos účastnilo 25 žáků z 1. a 2. třídy. Hodiny ve školním roce 2019/2020 byly realizovány jednou týdně po dobu 10 měsíců.

Výuka se v prvních dvou ročnících základní školy soustřeďuje na vytvoření u žáků kladného vztahu k angličtině jako cizímu jazyku prostřednictvím atraktivních aktivit zahrnujících hry, písničky, říkanky a další zábavné činnosti. Hlavním cílem těchto hodin je rozvíjení poslechových schopností, porozumění základní slovní zásobě a jazykovým strukturám.

Žáci se také seznamují s anglickými reáliemi - poznávají vánoční a velikonoční tradice, zvyky spojené se svátkem Halloween, stejně jako zjišťují, jak vypadá běžný život jejich vrstevníků v anglicky mluvících zemích.

## **Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2019-2020**

Stejně jako v minulých letech také ve školním roce 2019/2020 pracovala v naší škole žákovská samospráva. Jejími členy byli žáci 5. až 9. ročníku v celkovém počtu 12 žáků (dva žáci 9. tř., tři žáci 8. tř., tři žáci 7. tř., dva žáci 6. tř. a dva žáci 5. tř.); celkem 6 děvčat a 6 chlapců). V rámci samosprávy 2 její členové zastávali funkce předsedy a místopředsedy, zbylých 10 žáků bylo řadovými členy. V tomto školním roce jsme v rámci samosprávy nezřídili žádné komise, příslušné funkce si žáci vždy rozdělili během přípravy dané akce. Školní samospráva se setkávala vždy jednou za měsíc na pravidelných schůzích, dále pak mimořádně podle potřeby vždy před akcí, jejíž chod samospráva zajišťovala. Členové samosprávy plnili během školního roku celou řadu úloh: pravidelně informovali ostatní žáky ve třídách o aktuálních úkolech (mj. o přípravě tematických nástěnek v rámci celoroční soutěže) a chystaných akcích (především o sběru kaštanů, žaludů, starého papíru, použitých baterií, elektrospotřebičů a víček z limonád). Uváděli také pravidelná čtvrtletní slavnostní setkání žáků, během nichž vyhlášovali výsledky veškerých soutěží, jichž se žáci naší školy v příslušném čtvrtletí zúčastnili. K pravidelným akcím, které školní samospráva připravuje, patřila i v tomto školním roce podzimní diskotéka a školní vánoční besídka. Na činnost samosprávy dohlíželi dva učitelé druhého stupně a jedna učitelka prvního stupně.

## **Školní družina**

Školní družina má výchovný program, který navazuje na vzdělávací program školy a respektuje zásady pedagogiky volného času. Činnost ŠD se zaměřuje především na činnosti zájmové, zejména z oblasti sportovní, výtvarné a taneční.

Školní družina má výchovný program, který navazuje na vzdělávací program školy a respektuje zásady pedagogiky volného času. Činnost ŠD se zaměřuje především na činnosti zájmové, zejména z oblasti sportovní, výtvarné a taneční.

Ve školním roce 2019-2020 ŠD měla dvě oddělení, do kterých bylo zapsáno k 30.6.2020 - 49 žáků. ŠD využívá pro svoji činnost nejen svoji budovu, ale rovněž obecní park, školní zahradu a také místnosti v hlavní budově školy. O děti se starali 2 vychovatelé. Na veřejnosti se školní družina prezentovala při vystoupení, přispěla k estetické úpravě prostor školy, připravovala výrobky na vánoční jarmark.

Ve školním roce 2019-2020 pořádala tyto akce:

Drakiáda, Mikuláš, vánoční besídka, vánoční jarmark.

Během tohoto školního roku družina pracovala v projektu Šablony II a rozvíjela u dětí jazykové dovednosti během projektových dnů anglického jazyka. Materiální vybavení družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Vychovatelé se snažili utvářet tvůrčí kolektiv žáků, rozvíjet ducha spolupráce mezi nimi, vytvářet příjemné prostředí.

## **Spolupráce s rodiči**

Škola velmi dobře spolupracuje se sdružením rodičů „Maticze školská – Macierz Szkolna w Wędryni“, která je samostatným právním subjektem. Hlavní činností tohoto sdružení je pomáhat při organizování akcí pořádaných školou, nebo organizace vlastních aktivit. Tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou

především tradiční školní ples a radovánky. Matice školská se podílela na financování školních aktivit, zajišťování odměn pro žáky, dopravy žáků na soutěže a kulturní akce, předplatného na divadelní představení, školních výletů, exkurzí a škol v přírodě. Z důvodu uzavření škol (pandemie) některé akce se nekonaly.

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Část zaměstnanců školy je sdružena v základní organizaci Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Polské základní škole – Polskiej Szkole Podstawowej im. Wisławy Szymborskiej Vendryně, příspěvková organizace. Vztah zaměstnavatele a zaměstnanců školy probíhá v souladu s kolektivní smlouvou. Odborová organizace v naší škole čítá 7 členů. V prosinci roku 2019 předsedkyně se zúčastnila volební konference, která se konala ve Frýdku - Místku. Naše škola se zúčastnila stávky učitelů, která proběhla 6. 11. 2019.

## **Schůze školské rady**

Ve školním roce 2019/20 se konaly dvě schůze školské rady. První se konala 8. 10. 2019. Během této schůze pan ředitel Krzysztof Gąsiorowski projednal s radou Výroční zprávu školy za školní rok 2018/19. Zároveň informoval radu o přijetí nových nepedagogických zaměstnanců – byly přijaty dvě uklízečky a nová školnice, která prošla výběrovým řízením. Školská rada s Výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019 souhlasila. Dále pan ředitel K. Gąsiorowski stručně seznámil přítomné s aktuálním stavem plánované rekonstrukce střechy a možné půdní vestavby. Mluvil také o tom, že škola bude potřebovat pomoc s dalšími investicemi a opravami školních dílen a sklepních prostor. Z dalších investic v plánu je oprava kuchyně.

Druhá schůze se konala 15. 6. 2020. Hlavní náplní schůze bylo zhodnocení výuky žáků naší školy během pandemie koronaviru. Školy kvůli šíření koronaviru zůstaly uzavřené 11. března 2020. Ministr školství Robert Plaga doporučil školám přejít na výuku online. Dále pan ředitel informoval přítomné o rekonstrukci střechy, která měla být zahájena 23. 6. 2020, a kterou provede firma Zowada Group a.s.

## **Rekonstrukce střechy školy**

V souvislosti s plánovanou rekonstrukcí střechy na škole byl ukončen školní rok o týden dříve. Na provedení této investice byla zřizovatelem vybrána firma Zowada Group a. s. Firma měla provést kompletní rekonstrukci střechy, a to pokrytí, zateplení a úpravu skladovacích místností. Práce měly být ukončeny do 31. 8. 2020. V souvislosti s nepříznivým počasím a vzniklými dalšími, sice neplánovanými avšak nutnými pracemi (promočení stropů a následné vytopení ředitelny a sociálních zařízení v 1. patře), byl termín dokončení rekonstrukce posunut na 1. 10. 2020.

## **Distanční výuka v době koronavirové krize**

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo jiné než obvykle. Už v lednu se začaly šířit zprávy o novém viru, který se objevil v Číně. V průběhu měsíce se rozšířil po celém světě a vybíral krutou daň. Mnoho lidí muselo být hospitalizováno a přibývalo úmrtí způsobených novým typem koronaviru.

Vláda začala zavádět celou řadu opatření, které měly zabránit šíření viru mezi obyvateli České republiky. Jedním z nich bylo uzavření od 11. 3. 2020 všech školských zařízení. Ve velmi krátké době musely školy přejít na distanční výuku. Nikdy dříve se takovým způsobem výuka neprováděla, proto školy začaly hledat a využívat různé komunikační platformy pro online výuku.

Naše škola od samého začátku začala aktivně pracovat na tom, aby učitelé získali nové dovednosti a prostředky k provádění distančního vzdělávání. Přispěly k tomu časté konzultace učitelů s ředitelem a samostudium pomocí vebinářů a online školení. Proto se nám podařilo najít jednotný plán pro výuku a velice dobře zvládnout nový typ vzdělávání.

Koncem května vláda rozvolnila některá protiepidemická opatření. Žáci druhého stupně zůstali nadále v domácím vyučování, ale žáci 1. stupně se za přísných bezpečnostních a hygienických podmínek mohli vrátit do školy. V naší škole této možnosti využilo 41 žáků 1. stupně. Rovněž během května bylo realizováno několik setkání žáků 9. třídy s vyučujícími za účelem přípravy k přijímacím zkouškám na střední školy.

V průběhu prázdnin jsme začali připravovat zavedení jednotné komunikační platformy pro výuku všech žáků v době distanční výuky. Vybrali jsme Google Classroom, která nabízí velmi široké možnosti a bude využívána nejen v době domácího vyučování. V současné době probíhá školení všech učitelů.

## 10. Hospodaření školy za rok 2019

<b>PŘÍJMY</b>	
<b>dotace - státní rozpočet</b>	
ÚZ 33 353 - přímé výdaje na vzdělávání	12 473 619,00 Kč
ÚZ 33 076 - přímé výdaje na vzdělávání	101 313,00 Kč
ÚZ 33 070 - přímé výdaje na vzdělávání	7 200,00 Kč
<b>příspěvek zřizovatele</b>	
základní škola	1 234 273,00 Kč
výdejna stravy	140 000,00 Kč
<b>ostatní</b>	
účelová dotace Msk na "Zjazd Gwiazdzy"	55 000,00 Kč
prostředky EU - OP VVV ("Šablony II pro ZŠ - Polská základní škola Vendryně")	315 828,03 Kč
dary, ŠD, přísp. rodičů, kladné úroky, čerp. fondů apod.	129 596,26 Kč
<b>Celkem</b>	<b>14 456 829,29 Kč</b>
<b>VÝDAJE</b>	
spotřeba materiálu	361 040,26 Kč
spotřeba energie	417 480,74 Kč
opravy a údržba	85 976,16 Kč
cestovné	44 164,00 Kč
aktivace vnitroorganizačních služeb	- 63 594,80 Kč
ostatní služby	605 709,85 Kč
mzdy + sociální výdaje + tvorba FKSP+zákonné soc.nákl.	12 761 550,62 Kč
odpisy	26 126,50 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	167 014,34 Kč
jiné (bank.popl., pojiš.odp.)	12 048,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>14 417 515,67 Kč</b>



## **Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2019 ve výši 39.313,62 Kč:**

Výsledek hospodaření byl v plné výši vytvořen úsporou provozního příspěvku zřizovatele ve středisku 01 – Základní škola a Rada obce schválila jeho přiděl v celé výši do rezervního fondu školy.

### **Stav fondů organizace k 31.12.2019**

<b>Fond odměn</b>	89.713,00 Kč
<b>FKSP</b>	222.076,24 Kč
<b>Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření</b>	197.029,51 Kč
<b>Rezervní fond tvořený z ostatních titulů</b>	319.724,29 Kč
<b>Fond reprodukce majetku, investiční fond</b>	258.747,88 Kč

## **Závěr výroční zprávy**

V činnosti školy jsme jako vždy vycházeli z celoročního plánu rozvoje školy, ale téměř polovinu akcí, které jsme si v uplynulém školním roce naplánovali, se nám nepodařilo uskutečnit z důvodu koronavirové krize, dlouhodobého uzavření školy a zrušení nebo omezení všech sportovních a hromadných akcí.

Jednu plánovanou a velice důležitou investici se nám přece jenom v tomto roce podařilo uskutečnit – rozsáhlou rekonstrukci střechy a půdních skladových prostor. V krátkodobém výhledu je i revitalizace částečně rekonstrukcí poničené zahrady a rekonstrukce školních dílen za účelem jejich využívání v hodinách pracovních činností.

Plnění cílů, které jsme si vytýčili do dalšího školního roku, bude opět záležet nejen na finančních možnostech, na ochotě všech, ať už nás, zaměstnanců školy, našeho zřizovatele či rodičů, ale i na epidemiologické situaci v České republice. Velký důraz klademe na místní spolupráci, protože když si budeme vzájemně vycházet vstříc a tolerovat názory druhých, bude se škola rozvíjet správným směrem a žáci i rodiče budou spokojeni. Škola bude především dbát na zkvalitnění práce, efektivní využívání vzdělávacího programu, pokračování zavádění nových metod a forem práce ve výuce a na realizaci schválených projektů. Klademe důraz na citový rozvoj a výchovu dětí, na upevňování jejich sebevědomí, kamarádství a vztahy v kolektivu. Snažíme se a nadále budeme se snažit vytvořit dětem takové prostředí, aby se ve škole cítily co nejbezpečněji, aby sem chodily s chutí a rády se k nám vracely i v dalších letech.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým pracovníkům za jejich velice dobře odvedenou pedagogickou práci v této těžké době, zodpovědný přístup k distanční výuce žáků a za organizaci všech akcí pro žáky, jejich rodiče i obyvatele Vendryně v prvním pololetí školního roku. Také správním zaměstnancům patří poděkování za jejich svědomitý a obětavý přístup ke svým povinnostem i nad jejich rámec ve snaze zajistit bezpečné a hygienické prostředí pro žáky naší školy.

*Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána pedagogickou radou dne 26. 8. 2020, a schválena Školskou radou dne 22. 10. 2020.*

Mgr. Krzysztof Gašiorowski  
ředitel školy