

**Polská základní škola – Polska Szkoła Podstawowa
im. Wisławy Szymborskiej
Vendryně, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Zpracoval a předkládá:

Ředitel školy

Mgr. Krzysztof Gašiorowski

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o Školské radě
4. 4. 1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy
4. 2. Školní a mezinárodní projekty
5. Informace o pedagogickém sboru a dalších zaměstnancích školy
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
9. Údaje o výsledcích inspekce provedené českou školní inspekcí
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
11. Hospodaření školy za rok 2024

1. Základní údaje o škole

Název školy	Polská základní škola – Polska Szkoła Podstawowa im. Wisławy Szymborskiej, Vendryně, příspěvková organizace
Adresa	Vendryně 234,
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70640271
Identifikátor právnické osoby	600 134 661
Identifikační číslo ředitelství IZO	102080275
Vedení školy	ředitel: Mgr. Krzysztof Gašiorowski zástupce ředitele: Mgr. Irena Rajska
Kontakt	Tel.: +420 558 994 331 +420 739 278 815 e-mail: szkola.wedrynia@seznam.cz www.zspvendryne.cz
Datum zařazení do sítě	01. 03. 2003
Součástí školy	základní škola školní družina výdejna stravy

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Vendryně
Adresa zřizovatele	Vendryně 500

2. Charakteristika školy

Základní škola s I. a II. stupněm (1. – 9. ročník); právní subjektivita od 1. 3. 2003.

Ve školním roce 2024/2025 měla škola 135 žáků v 9 třídách, na 1. stupni 78 žáků, na 2. stupni 57 žáků. Kromě dětí z Vendryně navštěvovali školu také žáci z Třince, Nýdku, Bystřice a Českého Těšína.

Jsme plně organizovanou základní školou rodinného typu, která vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy. Tím, že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy. Součástí školy je školní družina a výdejna stravy.

V letošním školním roce pracovalo ve škole celkem 22 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo 15 učitelů, 2 vychovatelé, 2 asistentky pedagoga, 1 školní psycholog, účetní a tři správní zaměstnanci. Všichni pedagogičtí pracovníci byli pro práci ve škole kvalifikováni. Nepovinný předmět náboženství vyučovali na dohodu o provedení práce 2 osoby, které splňovaly předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Rovněž letos na naší škole působil psycholog – Mgr. B. Kiedroň.

Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	156
Školní družina	70
Výdejna stravy	140

Součásti školy	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6.	Průměr na třídu
1. stupeň	5	78	15,60
2. stupeň	4	57	14,25
Z toho		2 žáci plnící školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona	
Celkem	9	135	15
Školní družina	3	70	23,33
Výdejna stravy		140	

Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové učebny	9
Počítačová učebna	1
Jazyková učebna	v kmenové učebně
Školní knihovna	v kmenové učebně
Odborné pracovny	1 Ch-F
Dílny	1
Školní družina	jeden oddíl v samostatné budově, dva oddíly ve třídě v budově školy
Nábytek	průběžně modernizován
Vybavení učebními pomůckami	škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	všichni žáci
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	PC 30, z toho pro žáky 20; Notebooky, tablety 95, z toho pro žáky 57 interaktivní tabule 11, tiskárny a multifunkční zařízení 6;
Investiční rozvoj	nákup nového nábytku do tříd, doplnění výpočetní techniky.

Škola je přiměřeně vybavena učebnicemi a učebními pomůckami. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě a ve všech kmenových třídách je možnost připojení k internetu. Za příznivého počasí škola a ŠD využívá zahradu s výukovým altánem.

Každý rok se vedení školy zaměřuje na některé opravy většího či menšího rozsahu, malování tříd, chodeb, sociálního zařízení a malování dalších prostorů. Zřizovatel společně s vedením školy pokračuje v řešení nejnáročnějších úkolů.

3. Údaje o školské radě

Datum zřízení	24. 10. 2005
Počet členů	6
Předseda školské rady	Mgr. Jana Lakotová (zástupce za školu)
Členové školské rady	Mgr. Halina Veit Podola (zástupce za školu)
	Ing. Jerzy Cieniela (zástupce za rodiče)
	Ing. Dorota Kukuczka (zástupce za rodiče)
	Ewa Michaliková (zástupce za zřizovatele)
	Ing. Jan Kraina (zástupce za zřizovatele)

4. 1. Přehled oborů základního vzdělání a vzdělávací programy

Výuka v základní škole probíhala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pod názvem: „Jsou dvě věci, které bychom měli dát dětem. Tou první jsou kořeny, tou druhou křídla“, který byl přepsán do systému Inspis ŠVP podle RVP ZV 2016 – PJ a je platný od 1. 9. 2016. Výuka ve všech třídách probíhala podle aktuální verze ŠVP pro základní vzdělávání platné od 1. 9. 2016. Školní vzdělávací program byl aktualizován. Od školního roku 2023/24 je předmět informatika vyučován na základě nových obsahů a témat obsažených ve vzdělávacím programu.

Program sestavil kolektiv našich pedagogů na základě Rámcového vzdělávacího programu základní školy pro účely výuky v podmínkách odpovídajících naší škole. Vyučovací proces probíhal na základě systematického začleňování průřezových témat ŠVP do vyučování. Pedagogové využívali metody a formy práce, kterými se snažili co nejvíce posílit snahu žáků o maximální výkony v procesu učení.

Vzdělávací program	Zařazené třídy
„Jsou dvě věci, které bychom měli dát dětem. Tou první jsou kořeny, tou druhou křídla.“ ŠVP pro základní vzdělávání; verze z 1. 9. 2016	1. - 9.

Časovou dotaci v jednotlivých třídách a předmětech na ZŠ s polským jazykem vyučovacím určuje učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s polským jazykem vyučovacím v ČR č. j. 11721/210-2013 s účinností od 1. 9. 2013.

Individuální předpoklady každého žáka rozvíjíme nabídkou nepovinných předmětů a formou zájmových útvarů.

Nepovinné předměty	Počet žáků
Náboženství evangelické	8
Náboženství římskokatolické	42

Zájmové útvary	Počet žáků
<i>Kroužek stolního tenisu</i>	24
<i>Šachový kroužek</i>	12
<i>Hudební kroužek – vokální soubor</i>	6
<i>Kreativní kroužek</i>	18
<i>Sportovní hry - 2 skupiny</i>	37
<i>Anglický jazyk - 1. a 2. třída</i>	35
<i>Sborový zpěv</i>	24
<i>Keramika</i>	34

4. 2. Školní a mezinárodní projekty:

V roce 2024/2025 škola pokračovala v programu **RECYKLOHRANÍ**. Tento program o recyklaci podporuje ekologické myšlení žáků a jejich vnímání potřeby správného nakládání s odpady. V průběhu celého školního roku žáci realizují vyhlašované úkoly a získávají body směnitelné za peněžní poukázku na nákup zboží.

Ve spolupráci s **Charitou Praha** jsme dlouhodobě zapojeni do projektu **Adopce na dálku**. Peníze na financování výuky a jiných školních potřeb pro adoptovanou dívku z **Běloruska** získáváme ze soutěže ve sběru druhotných surovin v rámci projektu **Soutěž s panem Popelou** společnosti A. S. A. a zároveň z drobných peněžních příspěvků.

Škola se opětovně přihlásila do projektu **Ovoce do škol**, který se vztahuje na žáky 1.stupně základních škol. Úkolem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u žáků a také vytváření zdravých stravovacích návyků ve výživě dětí.

Škola se zároveň přihlásila do projektu **Mléko do škol**, který se rovněž vztahuje na žáky 1.stupně základních škol. Úkolem projektu je podporovat spotřebu mléka a mléčných výrobků u žáků.

Jednou z moderních forem vzdělávání je tzv. projektové vyučování, které svou přitažlivostí přináší i možnost nenásilně aplikovat mezipředmětové souvztažnosti a průřezová témata. Do výuky byly zařazeny tyto projekty: Velikonoční dílny, Den Země.

5. Informace o pedagogickém sboru

Celkový počet učitelů – 15; 2 vychovatelé školní družiny; 2 asistentky pedagoga; 1 kněz vyučující evangelické náboženství.

Všichni učitelé a vychovatelé mají vysokoškolské pedagogické vzdělání a splňují požadavky na odbornou kvalifikaci; asistentky pedagoga mají vysokoškolské vzdělání.

Funkce: ředitel, zástupce ředitele, výchovná poradkyně, metodik prevence patologických jevů, koordinátor ŠVP, metodik informačních a komunikačních technologií.

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace stupeň vzdělání, obor
1. os. č. 0046	Učitel 2. st.	1	VŠ ped. – Č, D
2. os. č. 0047	Učitelka 2. st.	0,772	VŠ ped. – M, Díl
3. os. č. 0074	Učitel 2. st.	1	VŠ ped. – TV, Z, Ch
4. os. č. 0061	Učitel 2. st.	1	VŠ ped. – D
5. os. č. 0042	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
6. os. č. 0009	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
7. os. č. 0049	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
8. os. č. 0016	Učitelka 1. st.	1	VŠ ped. – 1. stupeň
9. os. č. 0063	Učitelka 2. st.	1	VŠ ped. – PJ
10. os. č. 0032	Učitelka 2. st.	0,863	VŠ ped. – AJ
11. os. č. 0059	Učitelka 2. st.	0,227	VŠ ped. – 1. stupeň
12. os. č. 1079	Učitelka 2. st.	0,318	VŠ ped. - VkZ
13. os. č. 0055	Učitelka 2. st.	0,227	VŠ ped. - VkZ
14. os. č. 0011	Zástupce ŘŠ	1	VŠ ped. – 1. stupeň
15. os. č. 0064	Ředitel školy	1	VŠ ped. – 1. stupeň
16. os. č. 0079	Vychovatelka ŠD	0,833	VŠ ped.
17. os. č. 1059	Vychovatelka ŠD	0,453	VŠ ped.
18. os. č. 1049	Vychovatelka ŠD	0,096	VŠ ped.
19. os. č. 1005	Vychovatelka ŠD	0,300	VŠ ped.
20. os. č. 1090	Vychovatelka ŠD	0,064	VŠ ped.
21. os. č. 1074	Vychovatel ŠD	0,164	VŠ ped.
22. os. č. 0090	Asistentka pedagoga	1	VŠ ped.
23. os. č. 1090	Asistentka pedagoga	0,750	VŠ ped.
Celkem	Pedagogové	12,954	
Celkem	Vychovatelé	1,910	
Celkem	Asistentky pedagoga	1,750	

Nepedagogičtí pracovníci

Počet správních zaměstnanců	Přepočtené úvazky
4	3,812

Další údaje o nepedagogických pracovnících

poř. č.	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání
1.	Účetní	1	VŠ ekonomické
2.	Školnice, údržbář	1	SO
3.	Uklízečka	0,531	SO
4.	Uklízečka	0,531	ÚSO
	Výdejna jídel – pomocná síla	0,375	SO
	Výdejna jídel – pomocná síla	0,375	ÚSO

Organizace celkem: **20,790**

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběžné vzdělávání je zaměřeno především na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Celý učitelský sbor absolvoval školení **BOZP a PO**.

KURZY, ŠKOLENÍ, DVPP 2024/2025

Data	Uczestnik	Temat	Forma
24.9.2024	Agnieszka Cienciala	Funkční dech u dětí	stacjonarne
24.9.2024	Halina Veit Podola	Základní funkce portálu mCourser + Maximal	webinář KLETT
25.9.2024	Halina Veit Podola	Pokročilé funkce portálu mCourser	webinář KLETT
26.9.2024	M.Bojarska-Słowiaczek	„Uczymy gramatyki” - polskikropka.pl	webinarium
21.10.2024	M.Bojarska-Słowiaczek	„Słowa mają moc- o komunikacji, która buduje relacje- ORPEG Polonijne Centrum Nauczycielskie	webinarium
23.10.2024	Mateusz Hulboj	Chemie a pokusy	stacjonarne
04.11.2024	M.Bojarska-Słowiaczek	Porozmawiajmy o konflikcie - nowe spojrzenie na konflikt jako narzędzie dialogu- ORPEG Polonijne Centrum Nauczycielskie	webinarium
7.11.	całe grono pedagogiczne	„Artificial Intelligence ve vašem zaměstnání“	

11.11.2024	Halina Veit Podola	KLETT - 6. metodická konference NJ - Praha + semináře	
12.11.2024	M.Bojarska-Słowiacek	Wykorzystaj moce metod aktywizujących w szkole polonijnej- Fundacja EduSEN	webinarium
22.10.2024	David Bielez	Review RVP ZV - DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	webinarium
12.11.2024	Mateusz Hulboj	Činnostní výuka v chemii	webinarium
18.11.2024	David Bielez	Webinar „10 pomysłów na sztuczną inteligencję na każdej lekcji“- Klaudia Rogalska - www.klaudiarogalska.pl	webinarium
25.11.2024	M.Bojarska-Słowiacek	Media i internet- jak je efektywnie wykorzystać we wspieraniu wielokulturowości- ORPEG Polonijne Centrum Nauczycielskie	webinarium
27.11.2024	M.Bojarska-Słowiacek	„Czy dysleksja to tylko problem z czytaniem i pisanie? Od neurobiologii do terapii” - Fundacja EduSEN	webinarium
09.12.2024	M.Bojarska-Słowiacek	Metodické setkání pedagogů MŠ a ZŠ – Rozvoj regionálního povědomí - (spotkanie z prof. K.D. Kadlubcem) - Ratusz w Jabłonkowie (Místní akční plán pro ORP Jabłonkow)	stacjonarne
05.01.2025	Halina Veit Podola	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	webinarium
05.01.2025	Janina Łakota	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	webinarium
04.11.2024	David Bielez	Webinar „10 pomysłów na sztuczną inteligencję na każdej lekcji“- Klaudia Rogalska - www.klaudiarogalska.pl	webinarium
13.01.2025	David Bielez	Webinar o sztucznych w Canvie	webinarium
13.01.2025	David Bielez	Úvod do generativní AI pro učitele	webinarium
13.01.2025	M.Bojarska-Słowiacek	„Sztuczki dydaktyczne z AI w Canvie” - Klaudia Rogalska - www.klaudiarogalska.pl	webinarium
14.01.2025	M.Bojarska-Słowiacek	Cyfrowe narzędzia i aplikacje w edukacji polonijnej- przegląd i	webinarium

		charakterystyka funkcjonalności- ORPEG Polonijne Centrum Nauczycielskie	
06.01.2025	Agnieszka Cienciala	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	webinarium
21.01.2025	Janina Łakota	Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	webinarium
03.02.2025	M.Bojarska-Słowiacek	„Tuż-tuż...A może tuż tuż? O zmianach w polskiej ortografii” Centrum Pedagogiczne w Czeskim Cieszynie	stacjonarne
06.02.2025	Sylva Gajger	Zásady práce s dyslektickým dítětem	webinarium
8.4.2025	David Bielesz	Digi plovarna, IS pro učitele	webinarium
16.4.2025	David Bielesz	Canva pro učitele	webinarium
2.4. a 22.4.	všichni zaměstnanci školy	Zvládání emočně náročných a rizikových situací ve veřejných institucích	

ŠVP

Všechny třídy byly vyučovány podle ŠVP pro základní vzdělávání (s novou informatikou) platné od 1. 9. 2023. Digitální kompetence jsou zpracovány přímo do tematických plánů a jsou v nich barevně označeny.

DVPP finanční náklady za školní rok 2024/2025: 18.080,- Kč

(hrazeno z prostředků státního rozpočtu)

za období: 9 – 12/2024: 10.260,- Kč

za období: 1 – 8/2025: 7.820,- Kč

Ostatní školení za školní rok 2024/2025: 26.446,- Kč

(školení BOZP, ostatní školení hrazená z prostředků zřizovatele)

za období: 9 - 12/2024: 5.566,- Kč

za období: 1 - 8/2025: 20.880,- Kč

7. Údaje o přijímacím řízení a zápisu do 1. ročníku

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku 19 žáků 9. třídy.

Zápis do I. třídy probíhal v dubnu 2025

K zápisu se dostavilo **14** dětí.

Do první třídy ve školním roce 2025/2026 by mělo nastoupit **13** žáků.

Žáci přijati do vyšších ročníků pro rok 2025/2026: 3

ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	0	0	0	1	0	2	0	0

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Škola dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, o čemž svědčí především úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy a výsledky v předmětových soutěžích. Při závěrečné klasifikaci prospělo s vyznamenáním 120 žáků. Celkový průměrný prospěch 1,152 v prvním pololetí a 1,145 ve druhém pololetí.

Průměr známek v jednotlivých třídách ve školním roce 2024/2025

Třída	I. pololetí	II. pololetí
I.	1,000	1,000
II.	1,000	1,000
III.	1,049	1,086
IV.	1,146	1,185
V.	1,194	1,183
VI.	1,145	1,113
VII.	1,147	1,143
VIII.	1,271	1,181
IX.	1,249	1,260
Průměr známek		
I. pololetí		1,152
II. pololetí		1,145

Škola usiluje o zkvalitnění výuky, a proto se i ve školním roce 2024/2025 opět zapojila do projektu srovnávacího testování SCIO. Prověřovali jsme znalosti žáků 9. třídy v předmětech: český jazyk, matematika, anglický jazyk a v obecných studijních předpokladech. Každý žák dostal domů výstupní zprávu z testování, jejíž součástí byla úspěšnost dosažená v jednotlivých oblastech učiva.

Testování přináší škole, žákům i rodičům zpětnou vazbu a informace, jež jsou nezbytným předpokladem dalšího zkvalitňování výuky a práce s žáky.

Péče o mimořádně nadané žáky

Ve všech případech se učitelé snažili vyjít vstříc individuálním potřebám jednotlivců a podle nich upravovat, rozšiřovat a prohlubovat obsah probíraného učiva v jednotlivých předmětech:

- dáváme individuální a samostatné úkoly, práce, projekty
- tolerujeme vlastní pracovní tempo
- nabízíme možnost uplatnění mimo školu (soutěže, prezentace)
- pěstujeme u žáků toleranci a ochotu pomáhat žákům méně nadaným nebo s menším zájmem o učení

Hodnocení výsledků výchovného působení

Na škole je zřízena a plně využívána funkce výchovného poradce – Mgr. Dorota Kaszper.

Celkem 15 rodičů využilo možnosti konzultace s výchovným poradcem.

Známy počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP): 19

Počet žáků vzdělávaných dle individuálního vzdělávacího plánu: 3

z toho 1 – středně těžké tělesné postižení, 1 – vývojová dysfázie, 1- nerovnoměrný intelekt, neznalost jazyka (LEX Ukrajina)

Mimořádně nadaní žáci: 0

Šesti žákům s vývojovými poruchami učení byla poskytována výuka předmětu *speciálně pedagogická péče*, a to jak v rámci disponibilních hodin, tak nad rámec výuky (před/po vyučování).

Péče a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo poskytováno v úzké spolupráci s:

Pedagogicko-psychologická poradna Třinec, Máchova 643,

Pedagogicko-psychologická poradna Český Těšín, Frýdecká 689

Speciálně pedagogické centrum Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a

Speciálně pedagogické centrum Frýdek – Místek, 28. října 1884

Celkem bylo zpracováno a odesláno 19 přihlášek ke studiu na střední škole.

V tomto školním roce ukončilo studium (docházku) na našem šk. zařízení celkem 19 žáků. Všichni byli úspěšně přijati na střední školy v 1. kole přijímacího řízení.

Policii k řešení nebyl postoupen žádný případ a rovněž v žádném případě nebyl ve výchovné komisi přítomen kurátor.

Výchovné problémy se týkaly: ubližování mezi dětmi, zhoršení prospěchu, šikany, impulsivního a neukázněného chování.

Z dalších významných aktivit v oblasti výchovného poradenství se škola zabývala kariérovým poradenstvím. Kariérové poradenství je na naší škole zakotveno v ŠVP, hlavně v předmětu Člověk a svět práce, který se v 8. ročníku věnuje výhradně volbě povolání a výběru střední školy.

Škola má propracovaný systém dbající především na primární prevenci a důslednost. Výchovné problémy, jako přestupky v podobě nepořádnosti, nešetrnosti ke svým a školním věcem, časté zapominání školních potřeb, byly vyřešeny v rámci možnosti školy, během jednání s třídními učiteli, žáky a rodiči. Na škole je realizován program prevence proti patologickým jevům.

Poradenské služby ve škole poskytoval ve školním roce 2024/2025 školní poradenský tým, který byl tvořen výchovným poradcem, metodikem prevence a školním psychologem.

Za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a mimořádné úspěchy bylo na konci školního roku uděleno 38 pochval ředitele školy a 17 pochval třídního učitele.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole je rovněž zřízena funkce metodika prevence – Mgr. Dorota Kaszper

Úkolem metodika prevence je ve spolupráci s pedagogy školy a odborníky z vyšších úrovní zajišťujících prevenci rizikového chování předcházet zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kyberšikana
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné látky a psychotropní látky)
- kriminalita
- domácí násilí
- týrání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže

Cíle preventivního programu:

Cílem Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025 bylo:

- posilování zdravých vztahů ve třídních kolektivech
- podpora duševního zdraví a prevence rizikového chování (zejména kybernetická bezpečnost, prevence užívání návykových látek, prevence výskytu šikany)

Realizované preventivní aktivity

- Etické dílny: Interaktivní programy pro žáky zaměřené na mezilidské vztahy, hodnoty a komunikaci

Třída: 8. + 9., počet žáků: 18+9

- Název programu: Sex, láska a vztahy

Třída: 6. + 7., počet žáků: 18+11

- Název programu: Klídek bez návykových látek

Datum: 24. 1. 2024

Lektorka: Radka Folwarczna

Spolupráce s organizací Anabell: Prevence poruch příjmu potravy, osvěta v oblasti zdravého vztahu k tělu a výživě.

- Workshop na téma: Poruchy příjmu potravy

Třída 9. a 8., počet žáků: 18+9

Datum: 7.5 2025

Lektorka: Lenka Vápeníková

- Školní akce: Sportovní den, adaptační aktivity, projektové dny s preventivním zaměřením

Spolupráce v rámci školy

- Úzká spolupráce s vedením školy a třídními učiteli

- Konzultace se školním psychologem

Práce se zákonnými zástupci v individuálních případech

Výskyt a řešení rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 bylo řešeno několik případů rizikového chování:

- Sebeпоškození: 2 žáci – případ řešen ve spolupráci s rodiči a školním psychologem a doporučení odborné pomoci.

- Podezření na poruchu příjmu potravy (anorexii): 2 případy – doporučen kontakt s organizací Anabell, zprostředkována odborná pomoc spolupráce se školním psychologem.

- Neplnění školních povinností: 2 žáci – řešeno výchovným pohovorem, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

- Častá absence: 1 žák – sledováno, řešeno individuálně se zákonným zástupcem.

Vyhodnocení účinnosti preventivního programu

Program splnil hlavní cíle, zejména v oblasti osvěty, komunikace a včasného zachycení rizikového chování. Pozitivně byly hodnoceny zejména:

- Externí programy (Etické dílny, Anabell)
- Prostor pro individuální řešení problémů žáků

Rezervy vidíme v oblasti systematického sběru zpětné vazby od žáků a rodičů a také v oblasti širší informovanosti o dostupných službách pomoci.

V oblasti práce s třídními kolektivy vidíme potřebu zavedení pravidelných třídnických hodin (1x za měsíc) a také zprostředkování preventivních programů externích organizací zvláště pro každou třídu.

Plány do příštího školního roku (2025/2026)

- Pokračování spolupráce s Etickými dílnami a organizací Anabell
- Zavedení anonymního dotazníku k mapování klimatu ve třídách
- Větší zapojení rodičů do preventivních témat
- Zavedení pravidelných třídnických hodin
- Realizace projektu primární prevence „Společně silnější“

Škola odebírá časopis Prevence, zabývající se tematikou primární prevence a práce s třídou.

Celkový přehled omluvené absence za celý školní rok (v hodinách)

Třída	I. pololetí	Průměr na žáka třídy	II. pololetí	Průměr na žáka třídy
I.	857	38,955	930	42,273
II.	592	39,467	757	50,467
III.	502	55,778	376	41,778
IV.	650	50,000	401	30,846
V.	815	45,278	779	43,278
VI.	841	76,455	291	29,100
VII.	460	25,556	494	27,444
VIII.	380	42,222	524	58,222

IX.	1750	92,105	1744	91,789
Celkem	6847	51,097	6296	47,338

9. Údaje o výsledcích inspekce provedené českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 kontrola ČŠI neproběhla.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola zorganizovala řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé z nich se staly již tradicí a žáci i vendryňská veřejnost považují jejich každoroční opakování za samozřejmost.

Typ akce	Třída	Název akce, poznámky
Výuka plavání	2,3,4,5.	krytý bazén v Bystřici
Škola v přírodě	8.	Jastrzębia Góra, Polsko 8. 9. – 18.9 2024
Kýčera- tábor	6.- 9.	Horská oblast Kýčera 19.-22.6.2025
Školní výlety		
Edukační výlet	1,2,3	Ostrava 25. 5. 2025
Edukační výlet	5.	Dolní Lomná 4. 6. 2025
Edukační výlet	9.	Vídeň 6.- 9. 6.2025
Edukační výlet	6.	Hrádek, Filipka, Nýdek 5.-6. 6. 2025
Edukační výlet	8.	Ostrava 6.6.2025
Žákovská vystoupení		
Slavnostní ukončení a zahájení školního roku.	Soubor <i>Uśmiech</i>	Czytelnia, škola
Vítání občánků	1. stupeň	Akce obce Vendryně
Stulecie Czytelni	16 žáků	19. 10. 2024 Czytelnia
Spotkanie z emerytami	13 žáků	22. 10. 2024 škola
Vystoupení pro PZKO Zaolší	9 žáků	Výroční schůze 7. 12. 2024
Vystoupení pro PZKO Vendryně - Czytelnia	22 žáků	Výroční schůze 1. 12. 2024
Vystoupení na obecním Mikulášském setkání	14 žáků	2. 12. 2024
Mikuláš ve škole	18 žáků	5. 12. 2024

Koncert Kolęd zespołu Hutnik	14 žáků	15. 12. 2024
Koncert Świąteczny	22 žáků	19. 12. 2024
Festiwal Piosenki Dziecięcej	15 žáků	7. - 8. 3. 2024 Český Těšín - Strzelnica
Bystřický Zvoneček	5 žáků	25. 3. 2025 Bystřice
Bystřický Zvonek	3 žáků	26. 3. 2025 Bystřice
XXIX PCPL (Konkurs pieśni ludowych)	19 žáků	Český Těšín 25. 4. 2025
Zjazd Klubów Kobiet	12 žáků	26. 4. 2025 Czytelnia
Festyn szkolny	1. - 9. třída	14. 6. 2024
Divadlo		
Bajka	1. – 5. třída	Loutkové divadlo
Scena Polska	6. – 9. třída	Divadlo Český Těšín
Besídky		
Den nezávislosti Polska	celá škola	škola Vendryně
Den nezávislosti Česka	Celá škola	Škola Vendryně
Jiné akce školy		
Kladení květin k pomníku obětem fašizmu	školní parlament	škola Vendryně
„Andrzejki“	školní parlament	akce školního parlamentu – využití lidových tradic
Mikulášská nadílka	1. stupeň	škola Vendryně
Dětský ples	celá škola	Škola Vendryně
„Apel szkolny“		Připravují členové školního parlamentu
Rozloučení s žáky 9. třídy		Žáci, učitelé a rodiče 9. třídy

Vědomostní soutěže

Název soutěže	Počet žáků	Výsledky
Logická olympiáda I. – V.	8	
Logická olympiáda IV. – IX.	14	1 x laureát
Recitační soutěž - Kresy	3	
Čtenářská soutěž VI. – IX.	4	3 x laureát
Čtenářská soutěž III. – V.	33	
Pitagoriada VI. – IX. – 1. etapa	13	5 x laureát
Pitagoriada VI. – IX. – 2. etapa	5	1 x 1.místo
PCPL – konkurs pieśni ludowych	14	4 x1. místo, 1 x 3. místo, 1 x 3. místo – duet, 1 x 1 místo - soubor
Bystřický Zvoneček	5	1 x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 3. místo
Bystřický Zvonek	3	1 x 1. místo, 1 x 3. místo
Matematická olympiáda V. – IX.	9	
Matematická olympiáda V.	8	
Pangea – matematická soutěž	12	
Archimediada – okresní kolo	2	1 x 2. místo
Recitační soutěž – Třinec	25	7 x laureát
Recitační soutěž - Gnojnik	7	
Přehlídka dětské recitace DDM	12	1 x laureát, 4 x vyznamenání
Čtenářská soutěž I. – V.	18	
Čtenářská soutěž VI. –IX.	4	3 x laureát
Olympiáda - český jazyk – 1. etapa	15	
Olympiáda – dějepis – 1. etapa	11	

Olympiáda – španělsky jazyk – okresní kolo	1	1 x 1. místo
Olympiáda – zeměpis – 1. etapa	19	3 x laureát
Olympiáda – zeměpis – 2. etapa	3	
Matematická soutěž "Kangur matematyczny"	31	2 x vyznamenání
Fyzikální olympiáda VIII. -IX. - okresní kolo	1	1x 1. místo
Matematická olympiáda	3	1 x 3 místo
Recitační soutěž v českém jazyce - školní kolo	34	12 x laureát
Recitační soutěž v českém jazyce -okresní kolo	1	1 x vyznamenání
Olympiáda – anglický jazyk – konversace – 1. etapa	8	1 x 3 místo
Ortografická soutěž "Mistrz Pióra"	13	1 x vyznamenání
Literární soutěž H. Kowalczyk	4	1 x 1. místo, 1 x vyznamenání
Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce "FOX"	12	3 x laureát
Můj Werk	18	1 x 2. místo
Řemeslné hry	6	
Soutěž „Za oknem“	5	1 x laureát
Soutěž „Kresy“	3	
BESIP	8	1 x 1. místo, 4 x 3. místo

Sportovní soutěže

Název soutěže	Počet žáků	Výsledky
Fotbalový turnaj - Memoriał Alojzego Adamca	12	
Sportovní liga Bystřice	28	1 x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 4. místo
Turniej Barbórkowy Ringo	27	3 x 1. místo

Beskidzka Narta	7	1 x 1. místo, 1 x 3 místo
Zjazd Gwiazdzisty	23	1 x 1. místo, 4 x 2. místo, 3 x 3 místo
Beskidzka Poprzeczka – Trzyniec	9	1 x 2. místo, 2 x 4. místo
Závody v plavání – Bystřice	17	1 x 1. místo, 1 x 3. místo
Poprzeczka majowa - Třinec	8	1 x 3. místo, 1 x 4 místo
Igrzyska lekkoatletyczne	30	9 x 1. místo, 2x 3. místo, 2 x 4. místo

Sborový zpěv

Ve školním roce 2024/2025 sborový zpěv navštěvovalo v 1. pololetí 15 žáků, ve 2. pololetí pak přišli noví členové – žáci 1. třídy a sboristů bylo 24. Sbor jako celek i jeho sólisté se zúčastnili mnohých pěveckých soutěží a svými vystoupeními obohacovali kulturní život školy i obce Vendryně během Vítání občánků, Rozsvěcování vánočního stromu a schůzí PZKO Vendryně i Zaolší. Náš sbor byl přizván ke spoluúčinkování na vánočním koncertu pěveckého sboru Hutník v Trisii. Pro děti to byl opravdu velký zážitek. Spolu se staršími žáky jsme připravili Vánoční koncert v Czytelni.

Děvčata jako každoročně udržují lidové zvyky a o Velikonocích koledovaly s „Goiczkiem“. V Bystřickém Zvonečku soutěžilo 5 žáků, z nichž se dva umístili na 1.místě, jeden na 2. místě. Poslední soutěží, které se zúčastnilo 14 starších členů byl „Przeгляд Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“. Tady jsme získali nejvyšší 1. místo. Jsme rádi, že zájem o zpěv neustává, děti zpívání baví a je to vidět i při jejich výkonech.

Vokální soubor žáků 2. stupně.

„Vokální soubor QUEENTET“ žáků 2. stupně, veden p. učitelkou Mgr. H. Veit Podola, pokračoval ve své činnosti i v tomto školním roce. Zkoušky probíhaly v páteční rána podle potřeby – zejména v rámci přípravy na vánoční koncert a pěvecké soutěže. Soubor tvořilo celkem 7 žáků 6.–9. ročníku (5 dívek a 2 chlapeci). Žáci zpívali jak ve sboru, tak se připravovali i na sólová vystoupení. Repertoár zahrnoval populární písně, lidové skladby i tradiční vánoční koledy. Přestože byl soubor početně menší, podařilo se nacvičit i dvojhlasé skladby.

Jednotliví zpěváci – Jakub Všianský, Agata Szotkowska a Agnieszka Burešová – vystoupili v říjnu na slavnosti 100 let Czytelni ve Vendryni. Prvním společným vystoupením celého souboru bylo účinkování na školním vánočním koncertu společně s vokálním souborem žáků 1. stupně „UŚMIECH“. Koncert se uskutečnil v prosinci v kulturním domě Czytelnia.

Úspěchy v pěveckých soutěžích

S velkým úspěchem se jednotlivci zúčastnili následujících soutěží:

„Bystřický zvonek“ (DDM Bystřice) – Karolina Kaszper – Agata Szotkowska – 3. místo – Jakub Všianský – 1. místo

XXVIII Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ (Český Těšín) – Sólová vystoupení: • Jakub Všianský – 1. místo • Agata Szotkowska – 1. místo • Karolina Kaszper – 3. místo – Duety: • Karolina Kaszper a Agata Szotkowska – 3. místo

Kreativní kroužek

Setkání „Kreativního kroužku“ probíhala v páteční odpoledne. Vzhledem k počtu 18 přihlášených dětí – z toho 9 prvňáčků, 6 žáků ze 2. třídy a 3 žákyně ze 4. třídy – byly děti rozděleny do dvou skupin. Některé aktivity probíhaly společně pro obě skupiny. V průběhu roku jsme se věnovali výtvarné tvorbě i výrobě konkrétních předmětů. Děti si vyzkoušely nové techniky malby na různé materiály a seznamovaly se s rozdíly mezi temperovými a akrylovými barvami, různými druhy pastelek a tuší. Nechybělo ani tvoření z korálků, papíru a přírodnin – s důrazem na tematické práce, jako jsou podzimní, vánoční a velikonoční motivy. Výtvary dětí byly během celého školního roku vystavovány ve školní jídelně a na chodbách školy.

Výuka anglického jazyka - zájmový kroužek pro žáky 1. a 2. ročníku

Kroužek je primárně určen pro žáky 1. a 2. třídy, kteří ještě nemají povinný cizí vyučovací jazyk. Kroužek byl realizován v rámci ŠD a zúčastnilo se ho 22 žáků 1. třídy a 15 žáků 2. třídy.

Kroužek probíhal každé úterý od 12:00 – 12:45, tj. pátou vyučovací hodinu. Vyučujícími byla: Mgr. Agnieszka Cienciala (1.tř) a Mgr. Barbara Žuška (2. tř.)

Cílem bylo předat dětem základy anglického jazyka zábavnou a hravou formou. Výuka byla obohacena o nejrůznější hry: bingo, pexeso a písničky: Rainbow colors, Snowflake, Days of the week, Summer song a další aktivity. Žáci se také seznamují s anglickými reáliemi - poznávají vánoční a velikonoční tradice, zvyky spojené se svátkem Halloween, stejně jako zjišťují, jak vypadá běžný život jejich vrstevníků v anglicky mluvících zemích.

Sportovní hry – školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly sportovní hry pravidelně každý čtvrtek. V ranních hodinách (tzv. nultá hodina) se setkávali chlapci z 6., 7., 8. a 9. třídy, zatímco ve čtvrtečním odpoledni si přicházeli zaspotovat žáci a žákyně z 2. až 5. ročníku.

Tréninky se konaly ve školní tělocvičně, a když nám přálo počasí, využívali jsme i školní hřiště.

Sportovních her se zúčastnili žáci od 2. do 9. třídy, a každý čtvrtek byl naplněn pohybem, soutěžením i zábavou.

Hlavním cílem bylo rozvíjet pohybové schopnosti a herní dovednosti – především ve fotbale, florbalu, při běžecké koordinaci a dalších míčových hrách. Děti se během hodin učily základům jako je držení a vedení míče, přihrávky, střelba na branku a také týmové spolupráci. Nechyběly ani zápasy, které v dětech probouzely sportovního ducha i radost z pohybu.

Kroužek stolního tenisu – školní rok 2024/2025

Kroužek stolního tenisu probíhal každou středu odpoledne v čase od 12:55 do 14:30. Nejprve si zahrály děti z 2. až 5. třídy, po nich následovali starší žáci z 6. až 9. třídy.

Mladší žáci se seznamovali se základními pravidly stolního tenisu, učili se správnému podání, základnímu držení pátky a technikám forhendu a backhandu. U starších žáků byl kladen důraz na zdokonalování těchto dovedností a na rozvoj techniky i taktiky hry.

Součástí hodin byly individuální i skupinové soutěže – například oblíbený „kolotoč“, hra dvojic, trénink přesnosti a rychlosti, i dovednostní úkoly jako udržení míčku na pálce či stole. V druhém pololetí jsme zorganizovali miniturnaje, které přinesly napětí, přátelské soupeření i radost z vítězství.

Činnost žákovské samosprávy ve školním roce 2024-2025

Na začátku nového školního roku 2024/2025 byli ve třídách zvoleni zástupci, kteří reprezentovali své spolužáky v novém školním roce.

Žákovská samospráva (ŽS) pracovala pod vedením Moniky Katarzyny Bojarské-Słowiacek a Mateusze Hulboje.

Schůzky ŽS se konaly podle potřeby, vedly je: předsedkyně – Agata Szotkowska (8. tř.) a její zástupkyně – Zuzanna Kukuczka (9. tř.).

Ve školním roce 2024/2025 se díky vstřícnosti pana ředitele podařilo uskutečnit dřívější požadavky žáků týkající se doplnění míst k sezení. K velké radosti celé školní komunity byly chodby a třídy vybaveny **sedacími taburety**. Tento krok byl přijat s nadšením jak žáky, tak i učiteli

ŘÍJEN

Ve třídách 2.–9. proběhly **VOLBY** do třídní samosprávy. Následně se uskutečnily volby do Rady ŽS naší školy.

LISTOPAD

Žáci 9. třídy uspořádali ve školní jídelně **DISKOTÉKU**.

9. třída se také postarala o organizaci **Andrzejek**.

PROSINEC

9. třída zorganizovala **MIKULÁŠE**.

ŽS připravila **VÁNOČNÍ PŘÁNÍ** pro učitele, provozní zaměstnance školy a také pro bývalé zaměstnance školy

VÁNOČNÍ BESÍDKA – krátké setkání u vánočního stolu pro celou školní komunitu, připravené ŽS ve školní jídelně.

ÚNOR

8. třída uspořádala **KARNEVALOVÝ PLES** pro žáky 1. stupně.

ŽS připravila **VALENTÝNSKOU AKCI**.

BŘEZEN

9. třída úspěšně zorganizovala **DEN UČITELŮ**:

Opačné vyučování – hodiny vedli žáci (9. tř.).

Vyrobili a předali přání učitelům a provozním pracovníkům školy.

DUBEN

8. třída připravila **VELIKONOČNÍ PŘÁNÍ** pro učitele, provozní zaměstnance školy a důchodce.

KVĚTEN

PLES ŽÁKŮ 2. STUPNĚ – 9. třída zorganizovala ples, který se konal v čítárně. Realizace této akce byla možná díky spolupráci vedení školy, členů Matice školské a PZKO ve Vendryni.

LOSOVÁNÍ TÉMATU FESTYNU – učitelé navrhli různá témata, žáci hlasovali v jeden den, ve stejný čas. Zvolili téma: „Prázdninové cesty“.

ČERVEN

ŽS (8. třída) uspořádala **CHARITATIVNÍ SBÍRKU „ŽIVOT DĚTEM“**.

ŠKOLNÍ FESTYN – každá třída připravila společně s třídními učiteli taneční vystoupení k vybrané zemi a její typické hudbě.

SHROMÁŽDĚNÍ – SHRUTÍ 2. POLOLETÍ – v posledních dnech června připravily žákyně 8. třídy (Izabela Mendrek a Anastazié Korabiková) shromáždění, kde shrnuly výsledky soutěží a sbírek. Zároveň vystupovaly jako moderátorky programu.

SHROMÁŽDĚNÍ – SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – moderátorkami byly Agata Szołkowska a Izabela Mendrek (obě z 8. tř.). Při slavnosti byly předány věcné ceny darované Maticí školskou PSP W. Szymborské ve Vendryni.

ŽÁK NA MEDAILI a VÝZNAMNÝ SPORTOVEC obdrželi poukázky věnované Maticí školskou naší školy.

- ŽÁK NA MEDAILI (junior) 2024/2025 – Kristyna Krainová
- ŽÁK NA MEDAILI 2024/2025 – Tola Tomanek
- VÝZNAMNÝ SPORTOVEC (junior) 2024/2025 – Marek Kramarčík
- VÝZNAMNÝ SPORTOVEC 2024/2025 – Tereza Krainová

Během slavnosti byla rovněž předána sladká poděkování všem zástupcům jednotlivých tříd, kteří pracovali v Žákovské samosprávě a Radě ŽS. Paní J. Sajdok se postarala o vyhodnocení výsledků jednotlivých soutěží. Připravila interaktivní grafy představující nejaktivnější žáky školy. Pan Mateusz Hulboj se zabýval vyhodnocením sbírek, nákupem sladkostí a logistikou celé akce.

Scénář shromáždění shrnujícího 2. pololetí i scénář slavnostního ukončení školního roku připravila M. Bojarska-Słowiacek.

Školní družina

Školní družina navazuje na vzdělávací program školy a respektuje pedagogiku volného času.

Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti zejména z oblastí: sportovní, výtvarné, hudební i taneční.

Činnost družiny je určena pro žáky prvního stupně. Ve školním roce 2024/2025 měla ŠD tři oddělení. K 30.6.2024 bylo dohromady zapsáno 68 žáků, z toho 28 dívek a 40 chlapců. O žáky se starali čtyři vychovatelé: Mgr. Agnieszka Cieniala (1. oddělení – žáci 1. třídy), Mgr. Danuta Kantorová (2. oddělení – žáci 2. a 3. třídy), Mgr. Dorota Kaszper a Mgr. Mateusz Hulboj (3. oddělení – žáci 4. a 5. třídy). Před vyučováním fungovala taktéž družina ranní. Její vychovatelky byly: Mgr. Lucyna Wojnarová a Mgr. Sylwia Gajger.

ŠD fungovala jednak ve vlastní budově, ale ke své činnosti využívala rovněž prostory školy (učebny 2. a 5. třídy), školní zahradu, ale i obecní park a hřiště. Materiální i herní vybavení ŠD je průběžně doplňováno.

Svou činností přispěla k estetické úpravě prostor školy. Přípravovala rovněž různé výrobky např. na Den Matky, Prarodičů, Vánoce, Velikonoce. Děti společně malovali velkoplošné obrázky: podzim, zima, jaro, léto. Učila děti pohybovým aktivitám, týmové hře a spolupráce mezi nimi. Rozvíjela smysl pro pořádek: zametání, hrabaní listí, uklízení hraček.

V pátek 14.3.2025 se v školní družině uskutečnil canisterapeutický program „Vrtíci v lavici“, který kromě jiného dětem ukázal, jak se chovat ke psům a co nám svým postavením, řečí těla psi „říkají“.

Během tohoto roku se ŠD zúčastnila Školního vzdělávacího programu - Recyklohraní a v rámci ŠD se uskutečnil i kroužek anglického jazyka.

Recyklohraní aneb Uklid'me si svět

Recyklohraní je Školní vzdělávací program. Úkolem programu je nejen sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren, ale rovněž zapojení se do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

ŠD se do programu zapojila účastí v celoroční hře, ve které získávala, plněním zadaných úkolů, body. Společně s žáky ŠD jsme plnili jednotlivé úkoly: Po stopách Plýtváka potravinového, Příběh spokojeného elektrospotřebiče, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Záhada zmizelých mobilů, Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Na cestě k odpovědné spotřebě, Stromy superhrdinové.

Za naše snažení jsme se v školním roce 2024/2025 umístili na 332 místě (z registrovaných 3929 škol) s 2110 body a získali jsme tak poukázku za 600 Kč na nákup do potravinového řetězce Kaufland.

Praktické dovednosti – keramika

Keramický kroužek 2024/2025

Vedoucí kroužku 1. stupně: Agnieszka Cienciala, Lucyna Wojnar

Vedoucí kroužku 2. stupně: Ewa M. Hladíková

V tomto školním roce v kroužku pravidelně pracovalo v kroužku ve dvou skupinách 33 žáků – 22 žáků z 2.-5. tř. a 11 žákyň z 5.-9. tř.

V keramické dílně příležitostně pracujeme také v rámci výtvarné výchovy v 7.–9. ročníku.

Využíváme základní techniky přístupu ke keramické hlíně a dekorování keramiky (glazování, dekorování pomocí skla). V keramické dílně se žáci seznamují se základy práce s keramickou hlínou. Učí se různé techniky například válení, vytlačování, modelování (z hadů, plátů, sochařským způsobem) a dekorování keramiky (glazování, dekorování pomocí skla).

Děti si rozvíjejí jemnou motoriku, tvořivost a trpělivost. Tvoření z keramické hlíny je nejen relaxační, příjemné a kreativní, ale také podněcuje a rozvíjí činnost obou mozkových hemisfér zároveň.

Hotové výrobky se nechávají vyschnout a poté vypalují v keramické peci. Nakonec si žáci své výtvary glazují nebo dekorují pomocí skla, zase se je vypaluje, a nakonec si je odnášejí domů.

U příležitosti výročí naší patronky W. Szymborské jsme zhotovili keramické výrobky na prodejní výstavu.

Spolupráce s rodiči

Škola velmi dobře spolupracuje se sdružením rodičů „Matice školská – Macierz Szkolna w Wędryni“, která je samostatným právním subjektem. Hlavní činností tohoto sdružení je pomáhat při organizování akcí pořádaných školou, nebo organizace vlastních aktivit. Tradičními akcemi pro rodiče a širokou veřejnost jsou především tradiční školní ples a radovánky. Matice školská se podílela na financování školních aktivit, zajišťování odměn pro žáky, dopravy žáků na soutěže a kulturní akce, předplatného na divadelní představení, školních výletů, exkurzí a škol v přírodě.

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí odborová organizace odborového svazu pracovníků školství, která úzce spolupracuje s vedením školy. Výsledkem součinnosti je uzavření kolektivní smlouvy, která se každoročně aktualizuje.

Schůze školské rady

Ve školním roce 2024- 2025 se Školská rada setkala dvakrát. 5. listopadu 2024 Byli představeni noví členové Školské rady - Ing. Dorota Kukuczka, Ing. Jiří Cienciala a Mgr. Halina Veit Podola. Do funkce předsedkyně Školské rady byla zvolena Mgr. Jana Lakotová.

Byla schválena Výroční zpráva za šk. rok 2023-2024 a prodiskutovány významné akce, které školu čekají. Dále padly informace o rekonstrukci jazykové třídy, schodů a zábradlí, montáži venkovních žaluzií.

Jednalo se také o již dlouho nevyhovujících prostorách pro školní družinu, jež má nově tři oddělení.

17. 6. 2025 Ředitel školy Mgr. Krzysztof Gąsiorowski informoval o personálních změnách v novém školním roce. Ve funkci zástupce ředitele vystřídá po odchodu do důchodu pani Mgr. Irenu Rajskou pan Mgr. David Bieleesz.

Členové byli seznámeni s plánem prázdninových rekonstrukcí (malování školních tříd, rekonstrukce schodiště a zábradlí, vybudování posezení pro odpočinek za školou, rekonstrukce školního altánu). Ředitel dále informoval o změnách v bezpečnosti školy, o vypracování plánu bezpečnosti školy, jenž se promítne také do Školního řádu školy od září 2025 roku. Nově může škola žáka nebezpečného pro okolí převést na domácí vyučování.

Byl nastíněn plán oslav 120. výročí školy a zimních závodů Zjazd Gwiazdzisty, jehož organizátorem je znovu naše škola.

Opětovně se řešily nevyhovující prostory pro školní družinu.

Bylo dohodnuto, že bude vypracován vstupní projekt na nové prostory, aby se v případě možnosti získání dotace mohl ihned použít.

Rekonstrukce

V září 2024 byly realizovány stavební práce spočívající ve výstavbě dvou zahradních domků. Jeden z nich slouží žákům jako herní zázemí, druhý je využíván k uskladnění sportovních potřeb a hraček.

V prosinci 2024 byla provedena kompletní rekonstrukce jazykové učebny. Došlo k výměně podlahové krytiny a instalaci nových lavic. Díky spolupráci s firmou *Minimalistic s.r.o.* byly pořízeny čalouněné taburety v různých barevných provedeních, které přispěly ke zvýšení komfortu výuky. Ve třídách a na chodbách byly zároveň vytvořeny relaxační zóny určené k odpočinku žáků.

V květnu byla realizována plánovaná investice – instalace venkovních žaluzií. Tyto byly umístěny do všech oken na čelní fasádě školní budovy, čímž došlo ke zlepšení tepelného komfortu a energetické úspornosti.

Během letních prázdnin byly provedeny malířské práce ve třídách a na chodbách. Vnitřní schodiště prošlo rekonstrukcí – bylo vyrovnáno, natřeno a opatřeno protiskluzovými lištami pro zvýšení bezpečnosti.

V zahradní části u školního parkoviště vznikla nová odpočinková zóna pro žáky. Byl rovněž zrekonstruován školní altán, včetně nezbytných tesařských a malířských prací. Na realizaci těchto prací se aktivně podíleli rodiče žáků, za což jim škola vyjadřuje upřímné poděkování.

11. Hospodaření školy za rok 2024

PŘÍJMY	
dotace - státní rozpočet	
ÚZ 33 353 - přímé výdaje na vzdělávání	13 926 151,00 Kč
příspěvek zřizovatele	
základní škola	2 509 726,38 Kč
výdejna stravy	248 000,00 Kč
ostatní	
dary, ŠD, příspěv. rodičů, kladné úroky, čerp. fondů apod.	15 936,00 Kč
dotace Kongresu Poláků v ČR - Fundusz Rozwoju Zaolzia	73 189,00 Kč
Celkem	16 773 002,38 Kč
VÝDAJE	
spotřeba materiálu	356 716,20 Kč
spotřeba energie	536 216,70 Kč
opravy a údržba	343 397,34 Kč
cestovné	33 642,00 Kč
aktivace vnitroorganizačních služeb	- 122 256,86 Kč
ostatní služby	855 183,87 Kč
mzdy + sociální výdaje + tvorba FKSP+zákonné soc.nákl.	13 776 869,72 Kč
odpisy	41 796,50 Kč
náklady z drobného dlouhodobého majetku	432 189,17 Kč
jiné (bank.popl., pojiš.odp.)	2 000,00 Kč
Celkem	16 255 754,64 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024 ve výši 517.247,74 Kč:

Hospodářský výsledek byl vytvořen úsporou provozního příspěvku zřizovatele. Rada obce zřizovatele následně souhlasila s přidělením:
467.247,74 Kč do fondu rezerv,
50.000,- do fondu odměn.

Stav fondů organizace k 31.12.2024

Fond odměn	65.135,00 Kč
FKSP	105.111,95 Kč
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	580.987,62 Kč
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů	74.625,30 Kč
Fond reprodukce majetku, investiční fond	397.455,38 Kč

Závěr výroční zprávy

V činnosti školy jsme opět vycházeli z celoročního plánu rozvoje školy. Téměř všechny akce, které jsme si v uplynulém školním roce naplánovali, se nám podařilo uskutečnit. Nadále však pokračuje proces rekonstrukce a revitalizace zahrady.

Cíle, které jsme si naplánovali do dalšího školního roku, se odvíjí nejen od našich finančních možností, ale i od ochoty všech, ať už nás - zaměstnanců školy, našeho zřizovatele či rodičů. Nadále velký důraz klademe na místní spolupráci, jejíž výsledkem je spokojenost žáků, rodičů, zaměstnanců školy, ale i zřizovatele.

Škola bude především dbát na zkvalitnění práce, efektivní využívání vzdělávacího programu, pokračování zavádění nových metod a forem práce ve výuce a na realizaci schválených projektů. Naším prvořadým cílem je kladení důrazu na citový rozvoj a výchovu dětí, na upevňování jejich sebevědomí, kamarádství a vztahy v kolektivu. Snažíme se, a nadále se budeme snažit, vytvořit dětem takové prostředí, aby se ve škole cítily co nejbezpečněji, aby sem chodily s chutí a rády se k nám vracely i v dalších letech.

Na závěr chci poděkovat všem pedagogickým pracovníkům za jejich velice dobře odvedenou pedagogickou práci. Také správním zaměstnancům patří poděkování za jejich svědomitý a obětavý přístup ke svým povinnostem.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána pedagogickou radou dne 27.8.2025 a schválena Školskou radou dne 21.10.2025.

Mgr. Krzysztof Gąsiorowski
ředitel školy